

«Келісілді»



Алматы қаласы Білім бөлімі

Қосынды

Ашимов К.К.

2020

«Бекітілді»



Еңбек орта мектебі-бақшасы

директор Баймұльдина К.Т.

« 2020

**2020-2021 оқу жылына арналған
«Еңбек орта мектебі - бақшасы» ММ
жұмыс оқу жоспары**

**МЖББС № 604 от 31.10.2018
ҮОЖ №500 от 8.11.12, №557 от 12.12.12, №441
от 4.09.18, №350 от 17.08.20, №205 от 15.05.19**

**Рабочий учебный план
ГУ «Енбекская средняя школа-сад»
на 2020-2021 учебный год**

**ГОСО № 604 от 31.10.2018
ТУП №500 от 8.11.12, №557 от 12.12.12, №441
от 4.09.18, №350 от 17.08.20, №205 от 15.05.19**

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану (обновленного содержания)
начального образования 1-4 классы

Образовательный процесс в ГУ «Енбекская средняя школа-сад» осуществляется на основе:

Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

✓ Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 8 апреля 2016 г. № 266 по предмету «Самопознание»);

✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 мая 2018 г. № 199);

✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;

✓ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года № 334;

✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 февраля 2017 года № 66 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования»

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан Национальная академия образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»

Здоровьесберегающая функция РУПа обеспечивается строгим соблюдением учебным заведением санитарных норм и правил организации учебной деятельности, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан за № 611 от 16 августа 2017 года.

Структура РУПа представлена двумя компонентами:

- инвариативный компонент направлен на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и

умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, опыта языкового общения, творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы, формирование функциональной грамотности;

- вариативный компонент включает учебные предметы и курсы, которые определены с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся. Вариативный компонент учебного плана позволяет углублять, расширять базовое содержание образования.

В 2020- 2021 учебном году 1,2,3,4 классы будут обучаться по учебным программам обновленного содержания образования.

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «О начале 2020-2021 учебного года в организациях среднего образования»: продолжительность 2020-2021 учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 4 классах – 34 учебные недели.

В рамках обновления содержания образования предусмотрен переход на критериальную систему оценивания.

Будет продолжено внедрение критериальной системы оценивания, основной целью которой является объективное оценивание с заранее известными и четкими критериями, позволяющими обеспечить качественное оценивание и развитие личности, готовой к эффективному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию.

В школе 19 классов в том числе 17 класс комплектов из них 7 класс комплектов в начальной школе. Совмещенный класс 3-4 с государственным языком обучения.

Изучение учебного предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в 3-х и 4-х классах в 2020-2021 учебном году будет осуществляться по Типовой учебной программе для 1-4-х классов по обновленному содержанию образования согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 июля 2019 года № 334.

Объем учебной нагрузки по предмету «Информационно-коммуникационные технологии» составляет:

- 1) в 3-х классах 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- 4) в 4-х классах 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся школы включая вариативный компонент в 1 классе -24 ч., во 2 классе –25 ч., в 3 классе –29 ч., в 4 классе –29 ч в классах с русским языком обучения, в 1 классе -24 ч., во 2 классе –26 ч., в 3 классе –29 ч., в 4 классе –29 ч. в классах на государственном языке обучения.

В рамках перехода на трехязычное обучение в Типовом учебном плане начального образования увеличено количество часов отводимых на изучение английского языка. В соответствии с ТУПом 1,2,3,4 классах на английский язык отводится по 2 часа.

Для реализации основной цели развивающего обучения введен вариативный компонент, включающий индивидуальные и групповые занятия развивающего характера, данные занятия по выбору и факультативы рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

В 1-4 классах 6 часов в классах с русским языком обучения, 7 часов в классах на государственном языке обучения вариативного компонента учебного

плана используется на занятия по выбору, индивидуальные и групповые консультации, занятия развивающего характера:

1 сыныпта қосымша вариативтік сағат есебінде мектеп жүйесінде өткізіледі:

1 сыныпта қосымша вариативтік сағат есебінде *«Шешендік өнер»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Сыздыкова С.К. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты қазақ тілі пәнінен алған білімдердің жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты дамыту.

Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың сауатты сөйлеуіне және көркем жазуына үлкен ықпал тигізеді. Оқушыларды жан жақты грамматика саласына деген қызығушылықтарын арттырады. Шығармашылыққа тәрбиелейді.

1 сыныптарда қосымша вариативтік сағат есебінде *«Қызықты грамматика»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Сыздыкова С.К. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, ойлау, сөйлеу дағдысын дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауға жетелеу, дүниетанымын кеңейту.

Бағдарламаның өзектілігі: мемлекеттік тілге құрмет қалыптастыру балада болашаққа деген басқаша көз қарас қалыптастыру.

1 класс – *«Занимательная математика»* - в объеме 1 часа в неделю, составитель Смагулова Б.О., использованная литература: Республиканский научно-методический журнал «Начальная школа», И. Светлова «Большая книга заданий и упражнений по развитию логики», для развития логического мышления детей. Цель программы: придать предмету математика привлекательность, расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания. План занятий утвержден на заседании ПС №1 от 29.08.2019 года.

1 класс – *«Занимательная грамматика»* - в объеме 1 часа в неделю, автор- учитель Смагулова Б.О.-образование –высшее, педагог эксперт. Цель программы: развитие у детей творческих способностей, познавательных интересов, самостоятельной мыслительной деятельности, формирование высокой культуры речевого поведения.

2 сыныптарда қосымша вариативтік сағат есебінде *«Көркем жазу»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Арыкбаева Г.Е. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты оқушылардың жазудың түрлі тәсілдері, көшіріп жазу, әріптік, буындық, сөздік, шағын мәтін арқылы сауатты жазуға үйрету.

Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. белсенділікке баулу.өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

2 сыныпта қосымша вариативтік сағат есебінде *«Қызықты математика»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Арыкбаева Г.Е. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты оқушының ақыл ойын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру, пәнге деген қызығушылығын арттыру арқылы білімдерін қалыптастыру.

Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. белсенділікке баулу.өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

2 класс – *«Мастерская слова»*, в объеме - 1 часа в неделю, для расширения кругозора обучающихся – учитель Тухель Е.А. Цель программы: углубить знания учащихся по литературе.

3-й класс - один час занятия творческого характера *«Логика»* - учителем Амренова А.А. Целью занятия развивающего характера является развитие интеллектуальных способностей с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Актуальность программы: актуальность курса заключается в том, в современное время учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой.

3-й класс один час занятия развивающего характера *«В мире слов»* учителем Тухель Е.А. Целью занятия развивающего характера является развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка. Актуальность программы: Данная программа актуальна, так как изучение русского языка уделяется в РК, поэтому главное из причин создания ее - возможность удержать интерес к предмету «Русский язык» у обучающихся.

3 сыныптарда қосымша вариативтік сағат есебінде *«Қызықты математика»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Арыкбаева Г.Е. өткізеді. Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты математикалық қабілеттерін игеру, пәнге қызығушылығын арттыру, қисынды ойлауын дамытып, тұлға ретінде қалыптастыру. Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, белсенділікке баулу, өз шығармашылық қабілеттеріне қызықтыру және өз шешімін нақты қабылдауға үйрету.

3 сыныптарда қосымша вариативтік сағат есебінде *«Поэзия баспалдағы»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Мауль Жанна Викторовна өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты қазақ тілі пәнінен алған білімдердің жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты дамыту.

Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың сауатты сөйлеуіне және көркем жазуына үлкен ықпал тигізеді. Оқушыларды жан жақты грамматика саласына деген қызығушылықтарын арттырады. Шығармашылыққа тәрбиелейді.

3 сыныптарда қосымша вариативтік сағат есебінде *«Қызықты грамматика»* атты бір сағат мектеп жүйесінде Мауль Ж.В. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты өз бетімен жұмыс жасауға үйрету, ойлау, сөйлеу дағдысын дамыту, шығармашылықпен жұмыс жасауға жетелеу, дүниетанымын кеңейту.

Бағдарламаның өзектілігі: мемлекеттік тілге құрмет қалыптастыру балада болашаққа деген басқаша көз қарас қалыптастыру.

4-й класс - один час занятия творческого характера *«Веселые штрихи»* учителем Савицкой Н.А. - учитель с высшим образованием, категория – педагог – модератор. Цель курса является развитие мелкой моторики пальцев рук, наблюдательности, культуры речи; творческого мышления и образного воображения, познавательных возможностей детей.

Пояснительная записка
к рабочему учебному плану (обновленного содержания)
основного среднего образования

Образовательный процесс в 5,6,7,8,9 классах осуществляется на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 4 сентября 2018 г. № 441);
- ✓ Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями на 15 мая 2019 г. № 205);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 25 октября 2017 г. № 545);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 3 апреля 2017 г. № 352);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 7 марта 2019 г. № 105);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»);
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 21 апреля 2020 года № 154 по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка»);
- ✓ учебных изданий, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебнометодических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 22 мая 2020 года № 216;
- ✓ Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом

- ✓ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564;
- ✓ приказа Министра образования и науки РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования и науки РК» от 26 июля 2019 года №334;
- ✓ Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115» (с внесенными последними изменениями и дополнениями на 18.06.2015 года № 393);
- ✓ приказа Министра образования и науки РК № 595 от 30 октября 2018 года «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»
- ✓ приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности» (с внесенными последними изменениями на 16.05.2019 № 208);
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки»;
- ✓ приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил Санитарноэпидемиологические требования к объектам образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»;
- ✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 372 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об
- ✓ утверждении государственных общесобязательных стандартов образования всех уровней образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 373 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;

✓ приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям».

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»

Здоровьесберегающая функция РУПа обеспечивается строгим соблюдением учебным заведением санитарных норм и правил организации учебной деятельности, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан за № 611 от 16 августа 2017 года.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариативный школьный и ученический (вариативный) компоненты:

- инвариативный компонент содержит совокупность предметов, обязательных для изучения в общеобразовательных организациях и направлен на освоение обучающимися базисных наук, привитие у них высокой духовно-нравственной культуры и культуры межличностного и межкультурного общения, самоопределение и самореализацию личности, формирование функциональной грамотности;

- вариативный компонент (элективные курсы, индивидуальная и групповая работа) включает учебные предметы и курсы, которые определены с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание основного среднего образования включает шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9-х классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры.

Особенностью 2020-2021 учебного года является внедрение обновленного содержания образования в 9-х классах организаций образования страны.

Особенностью учебных программ 9-х классов является направленность на завершение базового образования.

Типовые учебные программы по учебным предметам 9-х классов направлены на развитие мыслительных навыков высокого порядка, на формирование важных для жизни в социуме навыков, необходимых для полноценного общения и способствующие развитию личности и прививающие национальные и общечеловеческие ценности.

Кроме того, важно обратить внимание на формирование у девятиклассников в процессе обучения навыков анализа, классификации, систематизации,

обобщения изучаемого учебного материала и оценки событий, явлений и процессов.

В 9-х классе рекомендуется активно использовать развивающие методы обучения (деловые игры, самообучение и взаимное обучение, метод "немедленного" погружения в предмет, моделирование процессов, интеграция с другими предметными областями, работа с текстом, развитие предметного языка и другие), проектные методы (исследовательские групповые и индивидуальные проекты, познавательные, конструкторские, социальные проекты, проекты краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, контент-анализ и другие), коммуникативные методы (анализ практических ситуаций, командная работа обучающихся и другие).

В 5, 6, 7-х классах основного среднего образования в содержание предмета «История Казахстана» будут интегрироваться материалы курса «Краеведение».

Обучение материалам курса «Краеведение», разработанного на основе программной статьи Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», направлено на:

- формирование знаний об основных этапах и особенностях исторических процессов на территории родного края с древнейших времен до наших дней;
- расширение знаний о природных богатствах, исторических памятниках и культурных объектах родины;
- расширение знаний о традиционных ремеслах, культурном и литературном наследии, о людях, ставших гордостью региона;
- воспитание чувства уважения к уникальной природе, истории и культуре родного края; повышение ответственности за их защиту.

Материалы по курсу «Краеведение» изучаются в 5, 6, 7-х классах в рамках изучения предмета «История Казахстана» в объеме 12 часов, то есть по 4 часа в каждом классе. Материалы краеведения включены в базовое содержание и долгосрочный план учебной программы. Так как распределение часов в четверти по разделам и внутри разделов варьируется по усмотрению учителя, материалы по «Краеведению» рекомендуется изучать интегрированно в каждом классе.

Также материалы по курсу «Краеведение» изучаются в рамках учебным предметом «Казахская литература» и «Казахский язык и литература» - 4 часа, «География» -2 часа и «Музыка» -2 часа. Общее количество часов по всем предметам составляет 20 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных школ по ТУПам обновленного содержания, включая вариативный компонент, не должен превышать в 5 классах –32 ч., в 6 классах – 33 ч., в 7 классах – 34 ч., в 8 классах – 36 ч., в 9 классах – 38 ч.

Для реализации основной цели основной цели развивающего обучения введены элективные курсы и индивидуальная и групповая работа из школьного и ученического компонентов: данные занятия рассмотрены на педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 года.

Вариативный компонент включает учебные предметы и курсы, которые определены с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

5-6 сынып - «Қызықты грамматика» тандау бойынша курс, авторы Амангельды Шолпан ө бір сағат. Бағдарламаның мақсаты: Әр оқушының өткен сабақтардағы білік-дағды іскерліктерін қалыптастыру, Өз білімдерін терсеңірек жетілдіру, тест жұмыстары арқылы тексеру, өз бетінше ізденіп оқуға жетелеу.

Оқушы бойында пәнге деген қызығушылығын арттыру, сауатты жазуға және дыбыстық талдау жасауға үйрету, ұқыптылыққа баулу, адамгершілікке, үлкенді сыйлай білуге тәрбиелеу. Бағдарламаның өзектілігі: Қазақ тілін оқыту барысында туған тілінің қыр-сырын, табиғатын таныта отырып, ертең өмірден орнын таба алатын, өзіне сенімді, нағыз ұлтжанды, парасатты ұрпақ тәрбиелеу үшін педагогиканың озық үлгілерін жаңашылдықпен пайдаланып, тәжірбиені байыта түсу - бүгінгі таңның басты мәселесі.

5-6 сынып - **«Әдебиет әлемі»** таңдау бойынша курс, авторы Амангельды Шолпан, бір сағат. Бағдарламаның мақсаты: «әдебиет әлемі» арнайы курсының негізгі мақсаты-оқушыларды ойлау еңбегіне дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту, олардың қабілет, дарынына әсер ету, шығармашылық жұмыстарға баулу.

«Экология әлемі» таңдау бойынша курс, авторы Мейрамбек Е.М. – бір сағат. Бағдарламаның мақсаты: оқушыларды жердің жер қыртысының жалпы құрылымы, атмосфера құбылыстары, жер беті суларының, тірі организмдердің, табиғат белдемдерінің таралу заңдылықтарымен таныстырып, табиғатқа деген сүйіспеншілігі мол жеке тұлғаны тәрбиелеу және функционалдық сауаттылықты, жүйелі-кешенді немесе «географиялық» сананы дамыту.

Бағдарламаның өзектілігі: Өз әрекеті барысында географиялық білімді тиімді пайдалана білуі үшін білім, дағды және шеберлікті меңгеру.

«Дәрілік өсімдіктер» таңдау бойынша курс, авторы Рсалиева Г.К.. – бір сағат. Бағдарламаның мақсаты: оқушыларды жердің жер қыртысының жалпы құрылымы, жер беті суларының, тірі организмдердің, табиғат белдемдерінің таралу заңдылықтарымен таныстырып, табиғатқа деген сүйіспеншілігі мол жеке тұлғаны тәрбиелеу және функционалдық сауаттылықты, жүйелі-кешенді немесе «биология» сананы дамыту.

5 класс с русским языком обучения – час вариативного компонента рабочего учебного плана предусмотрен для индивидуальной и групповой работы на экологическое воспитание **«Человек и природа»**. Автор Чубарова Н.Б. – высшее образование, категория – педагог - модератор. Цель курса воспитание экологически грамотного члена общества.

«Қызықты грамматика» для учащихся 6 класса в объеме 1 часа учитель Дуйсембай Б.Д.-образование- высшее, категория –педагог-эксперт. Цель курса изучение казахского языка с целью реализации задач по дальнейшему развитию казахского языка, определенных в послании Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан - 2050»: новый политический курс состоявшегося государства». План вариативного курса утвержден на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2019 года.

6-й класс - один час занятия **«Моя экологическая грамотность»** - учитель Чубарова Н.Б. Целью занятия развивающего характера является экологическое воспитание. Актуальность программы: формировать устойчивый интерес к сохранению природных ресурсов страны.

8 сынып **«Ғажайып физика»** таңдау бойынша курс – Сыздыков Е.К. Елдің ертенінін өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы азаматтарын өсіру үшін бүгінгі ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ойпікірімен ұштастырған сапалы білім мен тәрбие берілуін қамтамасыз ету.

8 сынып **«Шешендік өнер»** таңдау бойынша курс (Дуйсембаев Е. Ж.) – бір сағат. «шешендік өнер» арнайы курсының негізгі мақсаты-оқушыларды ойлау

еңбегіне дағдыландыру, ізденіске жетелеу, жазбаша көркем тілін дамыту, олардың қабілет, дарынына әсер ету, шығармашылық жұмыстарға баулу. Мектептің негізгі деңгейіндегі 8 сынып қазақ тілі пәнін тереңдетіп оқыту мақсатында грамматика бөлімі бойынша курс оқушыға тілдің ғылыми негіздері жөнінде толық, аяқталған сипаттағы тұтас білім беру көзделеді. Оқушының сөйлесім дағдыларын дамыту тіл білімі салалары бойынша сатылап, олардың өзара сабақтастығына негізделіп жүргізіледі.

«**Сөз құдіреті**» атты бір сағат мектеп жүйесінде Дуйсембай Е.Ж. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты қазақ тілі пәнінен алған білімдердің жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты дамыту.

Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың сауатты сөйлеуіне және көркем жазуына үлкен ықпал тигізеді. Оқушыларды жан жақты грамматика саласына деген қызығушылықтарын арттырады. Шығармашылыққа тәрбиелейді.

«**Удивительная планета Земля**» курс факультативных занятий для 8 класса по экологическому воспитанию – Чубарова Н.Б.

9 сынып «**Экология негіздері**» таңдау бойынша курс, авторы Рсалиева Г.К. – бір сағат.

Бағдарламаның мақсаты: оқушыларды жердің жер қыртысының жалпы құрылымы, атмосфера құбылыстары, жер беті суларының, тірі организмдердің, табиғат белдемдерінің таралу заңдылықтарымен таныстырып, табиғатқа деген сүйіспеншілігі мол жеке тұлғаны тәрбиелеу және функционалдық сауаттылықты, жүйелі-кешенді немесе «биология» сананы дамыту.

Бағдарламаның өзектілігі: Өз әрекеті барысында географиялық білімді тиімді пайдалана білуі үшін білім, дағды және шеберлікті меңгеру.

«**Эссе әлемі**» атты бір сағат мектеп жүйесінде Дуйсембай Б.Д. өткізеді.

Сабақтың мінез құлықтың қалыптастыру мақсаты қазақ тілі пәнінен алған білімдердің жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты дамыту.

Бағдарламаның жүйесі: оқушылардың сауатты сөйлеуіне және көркем жазуына үлкен ықпал тигізеді. Оқушыларды жан жақты грамматика саласына деген қызығушылықтарын арттырады. Шығармашылыққа тәрбиелейді.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации Образовательной программы. Особенности организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях образования в 2020-2021 учебном году обусловлены следующими факторами: – изучение в 9 классе факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» - 1 час в неделю. В 9 классе с государственным языком обучения «**Дінтану**»

- «**Абайтану**» - 9 класс с русским языком обучения и в 9 классе с государственным языком обучения по 1 часу по учебным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 3 апреля 2013 года №115.

За счет вариативной части ученического компонента в 10 классах проводится:

Один час курса по выбору **НВП**, согласно инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году». Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуальным, функциональным и эффективным.

10 «Б» - час прикладного курса «*Основы фермерства*» (автор Чубарова Н.Б.). Цель прикладного курса формирование у учащихся целостного взгляда на мир, определения в нем места. Актуальность программы: является овладение учащимися методами и способами познавательной деятельности направленной на изучение экологических проблем и здоровья человека при его взаимодействии с окружающей средой, определяет оптимальные условия его жизнедеятельности.

Час прикладного курса в 10 классе с русским языком обучения «*Решение расчетных задач*» (Рсалиева Г.К.) Цель прикладного курса формирование целостного представления о комплексе химических наук и их тесных взаимосвязях, научить учащихся по формулам составлять и решать задачи различными способами.

Актуальность программы: Данный курс поможет углубить и расширить знания учащихся по химии через решение задач различными способами, тем самым развивая химическое мышление и глубину усвоения учебного материала.

10 «А» класс «*Эссе әлемі*» факультативінің мақсаты: Оқушыларды эссе жазуға төселдіру, эссенің барлық талаптарын түсіндіру. Қорытынды аттестаттау кезінде оқушыларға берілетін эссе тақырыптары қамтылады.

11 класс «*Химиядан сандық есептер*» тандау бойынша курс (авторы Рсалиева Г.К.) – бір сағат.

Бағдарламаның мақсаты: Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау; Бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану; Химияның мектептік курсында қарастырылмайтын ұғымдарды оқып-үйренуді қамтамасыз ету.

Бағдарламаның өзектілігі: Химия пәнінен бұл бағдарлама жалпы мектептердің 9-11 сыныптарында оқушылардың алған білімдерін әрі қарай тереңдете бекітіп, білімдерін тексеруге арналған. Химия курсының теориялық материалын сәтті игертудің тиімді жолдарының біріне химиядағы типтік есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру мен меңгерту жатады. Химиялық есептер – оқушылардың химиядан білім сапасын анықтаудың негізгі құралдарының бірі. Химия есептері сан және сапа есептері болып екіге бөлінеді.

10 «А» «*Әлем тарихы*» факультативті өткізу барасында алған білімдерін өмірде қолдана алатын, өзін таныта, дамыта білетін жеке тұлғаны қалыптастыруға мүмкіндік тудырады.

10 «А» «*Тылсым құбылыстар*» Факультатив курсының мақсаты: физиканың қыр сырларымен тереңірек танысу, табиғат құбылыстарын бақылап зерттеп, айналамыздағы күнделікті өмірде мен беребермейтін жайларға басқаша көзқараспен карап физикалық тұрғыда түсінік беру.

Час прикладного курса «*Проекты будущего*» в 11 классе. (автор Мейрамбек Е.М.) с целью прикладного курса - расширить географический кругозор, повысить интерес к географии, используя современные технологии.

Актуальность программы: Данный курс является актуальным и обладает новизной современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями.

«*Абайтану*» курсы ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады. Курстың білім мазмұны ұлы ақын шығармаларын терең де, жан-жақты таныту арқылы елжанды, халқымыздың әдебиетін, өнерін, салт-дәстүрін, мәдениетін,

тілін ұлттық құндылық ретінде бағалайтын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік, дағдылармен қаруланған, түйген ойларын іс жүзінде өз кәдесіне жарата білетін, ұлттық сана-сезімі қалыптасқан, өркениетті қоғамда өмір сүруге лайықты, терең ойлайтын дара тұлға қалыптастыруға бағытталған. Курсты қазақ тілі мен әдебиеті немесе біліктілікті арттыру және қайта даярлау бойынша арнайы курстардан өткен пән мұғалімдері жүргізеді. Курс жүктемесінің көлемі: 10 класс с казахским языком обучения, 11 класс с русским языком обучения – 1 час в неделю, всего 34 часа.

11 класс «*Общая химия*» таңдау бойынша курс (авторы Рсалиева Г.К.) – бір сағат.

Бағдарламаның мақсаты: Бейорганикалық және органикалық химиядан алған білімдерін қорытындылау, пысықтау; Бар білімді жаңа проблемалар (әр түрлі деңгейдегі есептерді) шешуде шығармашылықпен қолдану; Химияның мектептік курсында қарастырылмайтын ұғымдарды оқып-үйренуді қамтамасыз ету.

Бағдарламаның өзектілігі: Химия пәнінен бұл бағдарлама жалпы мектептердің 9-11 сыныптарында оқушылардың алған білімдерін әрі қарай тереңдете бекітіп, білімдерін тексеруге арналған. Химия курсының теориялық материалын сәтті игертудің тиімді жолдарының біріне химиядағы тигітік есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру мен меңгерту жатады. Химиялық есептер – оқушылардың химиядан білім сапасын анықтаудың негізгі құралдарының бірі. Химия есептері сан және сапа есептері болып екіге бөлінеді.

Рабочий учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения
1-4 классы на 2020-2021 учебный год
(в рамках обновления содержания среднего образования)

Русский язык обучения:

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		1	2	3	4	Недельная	Годовая	
Инвариантный компонент								
1	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588	
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198	
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408	
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306	
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	4	12	406	
5	Иностранный язык	2	2	2	2	8	270	
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676	
6	Математика	4	4	5	5	18	608	
7	Информационно – коммуникационные технологии			1	1	2	68	
III	Естествознание	1	1	2	2	6	203	
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203	
IV	Человек и общество	2	2	2	2	8	270	
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135	
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135	
V	Технология и искусство	2	2	2	2	8	270	
11	Музыка	1	1	1	1	4	135	
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135	
VI	Физическая культура	3	3	3	3	12	405	
13	Физическая культура	3	3	3	3	12	405	
Инвариантная учебная нагрузка		22	24	27	28	101	3412	
Вариативный компонент								
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-	
Вариативная учебная нагрузка		2	1	2	1	6	202	
Объем максимальной учебной нагрузки		24	25	29	29	106	3614	

Казахский язык обучения:

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы
		1	2	3	4	Недельная	
Инвариантный компонент							
I	Язык и литература	10	12	12	13	47	1588
1	Сауат ашу	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиет оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	406
5	Ағылшын тілі	2	2	2	2	8	270
II	Математика и информатика	4	4	6	6	20	676
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар			1	1	2	68
III	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	Адам және қоғам	2	2	2	2	8	270
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	Технология және өнер	2	2	2	2	8	270
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Қоркем еңбек	1	1	1	1	4	135
VI	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
13	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	405
Инварианттық оқу жүктемесі		22	23	26	26	101	3276
Вариативный компонент							
Занятия по выбору		-	-	-	-	-	-
Вариативтік оқу жүктемесі		2	2	3	3	10	338
Объем максимальной учебной нагрузки		24	25	29	29		3614

Рабочий учебный план
основного среднего образования 5-9 классы
на 2020-2021 учебный год

(в рамках обновления содержания среднего образования)

Обучение на русском языке

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент								
I	Язык и литература	13	13	13	13	13	65	2210
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	География	-	-	2	2	2	6	204
11	Биология	-	-	2	2	2	6	204
12	Физика	-	-	2	2	2	6	204
13	Химия	-	-	1	2	2	5	170
IV	Человек и общество	4	4	4	4	5	21	714
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
17	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
20	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		31	31	34	35	36	167	5678
Вариативная учебная нагрузка		1	2	-	1	2	6	204
Объем максимальной учебной нагрузки		32	33	34	36	38	173	5882

Қазақ тілі оқытуы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме сағат	
		5	6	7	8	9	Апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	10	11	10	9	51	1734
1.	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2.	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	374
3.	Орыс тілі және әдебиет	3	3	3	3	3	15	510
4.	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	510
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1054
5.	Математика	5	5	-	-	-	10	378
6.	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7.	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8.	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	Жаратылыстану	2	4	7	8	8	29	986
9.	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	2	68
10.	География	-	-	2	2	2	8	272
11.	Биология	-	-	2	2	2	8	272
12.	Физика	-	-	2	2	2	6	204
13.	Химия	-	-	1	2	2	5	170
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	5	21	714
14.	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15.	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16.	Адам. Қоғам. Құқық.	-	-	-	-	1	1	34
17.	Өзін - өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	Өнер	3	3	1	1	1	3	102
18.	Музыка	1	1	-			2	68
19.	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	3	102
VII	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
20.	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
Инварианттық оқу жүктемесі		29	29	32	33	34	158	5372
Вариативтік компонент								
Вариативтік оқу жүктемесі		3	4	2	3	4	16	544
Оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі		32	33	34	36	38	174	5916

Рабочий учебный план
основного среднего образования 10-11 классы
на 2020-2021 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам			Нагрузка, часы	
		10а	10б	11б	недельная	годовая
Инвариантный компонент						
I	Математика и информатика	8	8	8	24	816
1.	Алгебра и начала анализа	4	4	4	12	408
2.	Геометрия	2	2	2	6	204
3.	Информатика	2	2	2	6	204
II	Естествознание	8	8	8	24	816
4.	Биология	4	-	4	8	272
5.	География	4	4	-	8	272
6.	Физика	-	4	4	8	272
7.	Химия	-	-	-	-	-
III	Язык и литература	8	11	11	30	1020
8.	Русский язык	2	1	1	4	136
9.	Русская литература		2	2	4	136
10.	Казахский язык и литература		5	5	10	340
11.	Казахский язык	1			1	34
12.	Казахская литература	2			3	102
13.	Иностранный язык	3	3	3	9	306
IV	Человек и общество	5	5	5	15	510
14.	История Казахстана	2	2	2	6	204
15.	Всемирная история	-				-
16.	Человек. Общество. Право	2	2	2	6	204
17.	Самопознание	1	1	1	3	102
V	Физическая культура	4	4	4	12	408
18.	Физическая культура	3	3	3	9	306
19.	НВП и ТП	1	1	1	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		33	36	36	105	3570
Вариативная учебная Нагрузка		6	3	3	12	408
Объем максимальной учебной Нагрузки		39	39	39	78	3978

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К РАБОЧЕМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(для дошкольного воспитания)

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595) в дошкольных организациях устанавливается:

- с 1 сентября по 30 мая – учебный год для всех возрастных групп (реализуется содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения);

- до 1 августа – выпуск детей из дошкольной организации, достигших школьного возраста;

- с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период (рекомендуется проведение организованной учебной деятельности (далее – ОУД), оздоровительные мероприятия на свежем воздухе в зависимости от погодных условий);

- с 1 августа по 31 августа – перевод детей из одной возрастной группы в другую.

Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется согласно требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604) (далее – ГОС).

Основные задачи воспитательно-образовательного процесса:

- создание условий для успешной адаптации и развития детей в дошкольной организации;

Данная задача реализуется через социализацию детей дошкольного возраста, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП), привитие культурно-гигиенических навыков, приобщение к соблюдению режима дня, ОУД, формирование навыков самообучения и их применение в повседневной жизни.

- приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям (Программа «Руханижангыру»);

Реализуется через приобщение к духовно-нравственному наследию народа Казахстана на основе современных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей; воспитание чуткого, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, побуждение к добрым поступкам.

В своей деятельности школа руководствуется правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденными приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 августа 2017 года № 615.

Структурно РУП состоит из двух компонентов: инвариантный (базовый), вариативный. Количество инвариантной и вариативной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК и распределено в соответствии с Правилами санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка, утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от № 615 от 17 августа 2017 года

Предметы инвариантной части служат первоначальной ступенью системы образования для обеспечения преемственности и непрерывности дошкольного и начального образования, создают условия для интеллектуального и физического

развития детей. Вариативная часть, обеспечивает индивидуальный характер развития воспитанников, учитывающая их личностные особенности, интересы и склонности.

В РУиС установлена продолжительность учебной деятельности детей соответственно возрастной периодизации. Программа реализуется через образовательные области: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум», ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и интеграции содержания образовательных областей.

Вариативный компонент в классе дошкольной подготовки «**Happy english**» - 1 час в неделю, составитель Зеленская А.А., цель вариативного компонента развитие языкового мышления речевых механизмов? Коммуникативных умений и познавательных способностей у детей дошкольного возраста. Вариативный компонент «**Spotlight**» в объеме 1 часа в неделю, составитель воспитатель Зеленская А.А. Целью является ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций.

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения**

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) дошкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2	2,5	5
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Русский язык	-	-	0,5	0,5	1
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5
	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1

	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11	12	17
8	Вариативный компонент*	-	-	1	2	3
9	Итого	7	9	12	14	20

*виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Возрастная группа				
		Группа раннего возраста (от 1 года)	Младшая группа (от 2 лет)	Средняя группа (от 3 лет)	Старшая группа (от 4 лет)	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	"Здоровье"	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	3	2,5
	Основы безопасного поведения	-	-	-	-	0,5
2	"Коммуникация"	1	1	2,5	3	6
	Развитие речи	0,5	0,5	1	1	1
	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1
	Основы грамоты	-	-	-	-	2
	Казахский язык	-	-	1	1	2
3	"Познание"	1	2	2,5	2,5	2,5
	Основы математики.	-	-	1	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-	-
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естествознание	0,5	1	1	1	1
4	"Творчество"	2	3	3	3,5	5

	Рисование	0,5	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,25	0,25	0,5	1
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5	1
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5	2
5	"Социум"	-	-	0,5	0,5	1,5
	Самопознание	-	-	-	-	1
	Ознакомление с окружающим миром	-	-	0,5	0,5	0,5
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут
7	Объем недельной учебной нагрузки	7	9	11,5	12,5	18
8	Вариативный компонент*	-	-	0,5	1,5	2
9	Итого	7	9	12	14	20

* виды деятельности (игровая, самостоятельная, творческая), изучение языков, индивидуальная работа.

Режим работы
ГУ «Енбекская средняя школа-сад»
на 2020-2021 учебный год

Школа работает в две смены

ПЕРВАЯ с 8.30

ВТОРАЯ с 12.35

Начальные классы с 13.20

ПЕРВАЯ СМЕНА

*1 «А», 1 «Б», 4 «Б», 5«Б», 8«А», 7-8«Б», 9«А», 9«Б», 10 «А»,
10 «Б», 11 «Б»*

ВТОРАЯ СМЕНА

2 «А», 2 «Б», 3 - 4 «А», 3 «Б», 5-6 «А», 6 «Б»