

«Бекітемін»
Мектеп директоры
«25» 09 2022 ж.
Мейрамбек Е.М.



ЦИКЛОГРАММА

Тәрбиеші: Арыкбаева Г.Е.

Облыс, қала, аудан, ауыл: Ақмола облысы, Ақкөл ауданы, Еңбек ауылы

Мектеп: «Кеңес Одағының батыры, Хатық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Топ/сынып: МАД (5,6 жас)

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

1-апта «Қыркүйек» айы 05.09.-09.09.2022 жыл Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»					
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келісіне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Негізгі тәрбиелік мақсатпен жұмыстың ойыны: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Негізгі тәрбиелік мақсатпен жұмыстың ойыны: Шаштараз Мақсаты: Шаштараз кәсі-білін қыр-сырларын түсінеді. Балалар ролдерге бөлініп, өздері алған ролдерін сомдайды.	Құрбандық ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымалық қабілеті дамыды.	Негізгі тәрбиелік мақсатпен жұмыстың ойыны: Дидактикалық ойын: «Дол осылай ойынды тал» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажарымыз салыстырады.	Негізгі тәрбиелік мақсатпен жұмыстың ойыны: Дидактикалық ойын: «Қапшық-тан неше ойыншық алады?» Мақсаты: балалар ойыншық-тар туралы айтады, соларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайың! Алғашқы күн Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұяңтылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Кеністікте жөңсағаз бетінде бағдарлау Кеністіктің қарым-қатынастары орнату бастағын қалыптастыру Құрбандық ортамен танысу Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не жеген	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөз Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. Сөздердің ұяңты-қысқалығын кодмен өңіп, ажырату арқылы кейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таза, әдемі жазуға, ұяңтылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Кеністікте жөңсағаз бетінде бағдарлау Кеністіктің қарым-қатынастары орнату бастағын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кел танысайың! Алғашқы күн. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту. Баланы ұяңтылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырыбы: Бірсу – көп «бір»сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір»деген ұғым – бір заттың санын сана емес, санымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұяңдыру. «бірсу» және	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Сөз.Сөздің мағынасы. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөз сызбасымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауат бұлашық еттерін дамыту. Ұяңты болуға, өң бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Құрбандық ортамен танысу Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді? Тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа негізделген қызығушылықтарын өту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. Табиғатқа	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз жылыс пен сөз туралы не білеміз? Балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбыста сөз ойлап, оны дауыс-ырғағымен айта білуге жаттықтыру. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұяң-тылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Қоркөм әлеміне. Тақырыбы: : Кішкентай бағбан М.Төрежанов Өң жасау барысында бейнелеу-үш сөздерді таныту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.

Тексерілді:

Келдешов Е.Ш.

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

жасалады? Заттар, олардың белгілері мен ерекшеліктері туралы ұғымдарын қылаптастыру Дене шынықтыру Тақырып: Спортзалда ойнаймыз Еңгізілік, шыдамдылық, төзімділік тәрізді дене қабілеттерін дамыту, Мейірімділікке, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.	Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындан) Ағаш түрлері, терек бұтақтарының салыну тәсілдері туралы білім беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту; жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырып: Білімін-бұлағын (музыка тыңдау, ән айту) Дауысын да келтіріп, әндерді орындайды. Құбылдайды, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды орындайды	«көп» («бірнеше»), «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Кінкісентәй бағбан М.Торжоннов Өңгімелеу барысында балалардың сөздерін танытуға көмек, қолдаумен мазмұндауға үйрету. Өңгіме кейіпкерлермен таныстыру, сурет Баланың қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Өңгімелеуде сюжеттік біріншілікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу Тіл шынықтыру Тақырып: Денсаулықтың құпиясы. Тәртіпті тұтынып, ұстауға әзір етіліп, тіл тегіс, ағыл бұлдыр болуға баулыту. Еңбекті тәрбиелеу.	жауапкершілікпен қаруға Музыка Тақырып: Нота үйренейік Өңгіме сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өңгіме кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, иірік жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру Қазақ тілі Тақырып: Біздің тән Не? Істер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуші және қолданушы үйрету	Өңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Өңгімелеуде сюжеттік біріншілікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Күзгі сыйла. Бала ағзасын төзімді, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінен алдын алу. Мейірімділікке, арқанда көмекке лайын болуға, өзінің бойындағы теріс әдеттерден арыла бітуге тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Біз балабақшада не істейміз? Сөзсіз жазық тіліне тән дыбыстарды ойын-жаттықтарында дұрыс айтуға дағдыландыру.
--	--	--	--	--

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярақ сыныбының циклограммасы

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қараңғыны пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішінді салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету..	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртектіліктерін топтастыруды үйрету..
Серуенге дайындық	Серуенге шығу, балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сибекке баулу, таза ауалағы ойындар арқылы белдемділіктерін күшейту.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың реттілікпен киімдерін киінуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларға тәрбие жолы мен дамыуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп –бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

2-апта «Қыркүйек» айы 12.09.-16.09.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің мектебім»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үст, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Шапшарас Мақсаты: Шапшарас кәсі білген қыр-сырларын түсінді. Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері атқан рөлдерін сомдайды.	Құрамына кіретін ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тұл. ойы. танымдық қабілеті дамыды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Іздік осылай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қишықтап неше ойыншық аламыз?» Мақсаты: Бағалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сыпаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша: ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің досым. Бата бойындағы досыма деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген аңығалыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Математика пәні Тақырып: Біреу – жан «Біреу» сөзінің мағынасымен таныстыру. «Бір» деген ұғым бір ғана заттың, заттың ғана емес, сонымен қатар бүтін бір ғалым жанып отырғандық.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Дауысты дыбыстар. Сөздегі дыбыстардың біріктірілуін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естелері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз бетімен тілдікті жұмыс жасауға тәрбиелеу. Математика пәні Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің досым Дара заттарды болуға үйрету: «Бір әлемнен тұратын жанға туралы түсінік беріңдер» (біреу) терминдері, бір заттың санын таппа емес, сонымен қатар бүтін бір топтық жанып отырғандық және «біреу» сөзінің топтық жанып отырғандықтан білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар бойынша 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелік. Логикалық бағдарлы заттар мен шарттылықтар.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жуан дауысты дыбыстар Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып, тілдерін жаттықтыру. Жүйелі сөйлей білудің ойлау қиындатқыш сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұзақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылық тәрбиелеу. Қызығарлықпен танысу. Тақырып: Себетке қандай санын жүздік саламыз?	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Жаппа дауысты дыбыстар. Жаппа дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызып жаттықтыру. Жаңа сөздердің мағыналарын ашу арқылы аңығалық ойлау қабілеттерін дамыту. Жазу жұмыстары арқылы ұзақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылық тәрбиелеу. Қызығарлықпен танысу. Тақырып: Себетке қандай санын жүздік саламыз?

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

білдіретіндігін ұғындыру, «біреу» және «көп» («бірнеше»). «бірдей және түрлі түсті» терминдерін енгізу. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту. Назар аудару, есте сақтау, сөйлеу, қол-дың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамды-лыққа тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Нан қайлап келемі? Танымдық-түгеністің жауыстары деген тапшыны-сын күшейту. Нана, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: Біз күшті және ержүреміз. Дене білімін дұрыс ұстап, тене-ендіктерін сақтап, орындай ұстамен жүруді бекіту. Тұрнық ет көрсеті мен омыртқаның еңгемелігін қалыптастыруға мүмкіндік жасау. Ертеңгілік – омыртқаның тас-сауығы.	біріктіру. Дара заттарды бөлуді үйрету; бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік беру;«бір» (біреу) терминдері, бір заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиын-тығын және «бірнеше» («көп») топтың жиынтығын білдіретіндігін ұғындыру. Заттарды әртүрлі белгісі бойынша салыстыруға үйрету, заттар тобынан 2-3 белгісі бойынша заттарды ерекшелену. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігінің бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамды-лыққа тәу Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Жеміс бағынша Нашанды мүсіндеудің таяқ елдіктерін алдылапана отырып, жемістерін мүсіндеу; бейнені татап салыстыру; мүсіндеп сәйкестіктерін анықтап білу қабілеттерін	ды орнату білігінің бекіту. Зейін мен ойлау, қорытынды жасау, есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Шыдамды-лыққа тәу Математика негіздері Тақырып: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Көркем әлемі Тақырып: Шаруа мен аю (орыс халық ертегісі) Ертегіні баяндауда сюжеттік бірлелікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгілдікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Мен ойнаған да жаксы көремін. Детті бастап асыра бір-біріне тастырып, оны екі қолмен қысып алуға үйрету, гимнастикалық қорынық үстінде білеті көнтіле-сіне таяқып еңбектеуді жетілдіру, орындай үстіндегі қиында-қиыныс жасай олу дағдыларын дамыту	балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. Құрбы-құрастарымен және ересектермен емин-еркін сөйлесу кезінде танымдық-жерттеушілік қызметті дамыту. Табиғатты аялай бітуге баулу Музыка Тақырып: Кімдікі ырғақтар. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау. Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарын өзгерту. Көңілді әуенге қызығушылықтарын арттыру Қазақ тілі Тақырып: Балабақша қызметкерлері Сөздерді сох тіркесімен айтуда, сөйлем құрауға жағдықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жағдықтыру. Үлкенге құрмет, кішіге ізет жасауда тәрбиелеу	Тақырып: Шаруа мен аю Ертегіні баяндауда сюжеттік бірлелікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгілдікке тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Менің ойыныштарымы Балалардың сөздік қорларын байыту, ойыныштардың қазақша атыуын есте сақтауға жағдықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана бітуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету
---	--	--	---	---

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	алдын алу. Салауатты өмір салтын сақтауға баулу	дамыту,балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу Музыка Тақырып: <i>Нота үйренейік</i> Ойын сипатын қиындау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-өреп орындау Музыка сипатын анық ұрпақты, ширақ жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	.	Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достарына деген адалдыкқа, сенімділікке тәрбиелеу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні диалогтай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды таныстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге дайыту. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын пайдалану (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін алуын, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

3-апта «Қыркүйек» айы 19.09.-23.09.2022 жыл

Отпелі тақырып: «Менің мектебім»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қыбылдау. Ата-аналармен кеңес.әңгімелесу.	Балаларды көтеріңгі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі әжіттығу</i>	<i>Таңертеңгі әжіттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, сәусік және т.б)	Не сағаттық жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн» менгілі туралы	Не сағаттық жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шаштарат» Мақсаты: Шаштарат кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Күрнымаданған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Не сағаттық жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дидактикалық ойын:«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады	Не сағаттық жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтап неше ойыншық алдың?» Мақсаты.Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле Математика негіздері	Сауат ашу негіздері Тақырып: Жұмыс, жіңішке дауысты дыбыстар. Сөзге дауысты дыбыстар жұмыс немесе жіңішке дауысты ардан тұратынын түсініктерін белгілеу Жұмыс, жіңішке дауысты дыбыстарды кет-пізде ажырата-тұға дағдылар жасау арқылы жетілдіріп дамыту Ұянттылыққа	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің сүйікті ойыншым. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиеле	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастапатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру Жазу	Сауат ашу Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан бастапатын суреттерді таба білу қабілетте-рін дамыту Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге

Тексерілді:

Келдешов Е.Ш.

«Кеңсе Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәйрлік сыныбының циклограммасы

Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санауға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту. Заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, жейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Көрнегіз ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Жаз және күз мезгілдерінің негізгі, маңызды белгілері бойынша түсінік беру; осы мезгілдерге тән табиғаттағы өсімдіктер, өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік ету ертерестер, күн мен түннің ұзақтығы туралы білім беру. Сөздік құрамын, өзін көрсеткен орта туралы ойын жетістік білу қабілеттерін дамыту. Төртінші балалармен	тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры 1/2 цифрларымен таныстыру; заттарды санауға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттарды жіктеу біліктілігін бекіту. Заттар тобынан 1-3 белгілер бойынша сәйкес келмейтін «артық» затты ерекшелеу. Сөйлеу, логикалық ойлау, жейін, есте сақтау, қимылдарын үйлестіру және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Шығармашылық «Жаншаруа» Тақырып: Көшедегі үйлер Архитектуралық болшектер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз арнаға ұқыптылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту. Бала айналы үй туралы, оның түрлері туралы ойындарын жетілдіру. Шығармашылыққа тәрбиелеу.	Математика негіздері Тақырып: 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; заттар тобынан 1-3 белгісі бойынша «артық» затты ерекшелеу. Сөйін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, қимылдарын дамыту. Шығармашылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Менің ойыншықтарым (сөздік жаттау) Мұстафар Шымбас Өлеңді дәуіс арқағымен мәнерлей отырып, диалогтық сөйлеммен үлгістермен жаттауға	барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Көрнегіз ортамен танысу Тақырып: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру. Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу қимылдарын арттыру. Барлық мамандыққа қажет екендігі туралы білімдерін дамыту. Мамандықтардың еңбегін құрметтеу және тәрбиелеу. Мамандық таңдауға деген адалдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Музыка Тақырып: <i>Айдың аспаптар</i> Ұлттық домбырада орындалатын жүйе жазымен таныстыру. Үлгіні сипаттап қайталау, дауыстың дұрыс келтіріп орындау, аспаптық бейнесі мен динамикасын да беру. Әуеннің ба сипатын сезіну, ба	дағдыландыру. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Театр әлеміне Балаларға театр туралы түсінік беру, қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру, балалардың өз ойын айта білуге, үйрету, театрдың араласқан ойындарға оң қолдастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (таза ауада) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құдіреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.
--	--	--	---	--

«Кеңсе Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп –бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

4-апта «Қыркүйек» айы 26.09.-30.09.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кездесу, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұратын сөздіру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн менің туралы»	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құлдымдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, сыныстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық жиды?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Сөйлесулі дамыту Тақырыбы: Күз бояуы. Олең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 5, 6 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау дағдысын жетілдіру: 5 және 6 цифрлары дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету. Цифрлық	Сауат ашу Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білу. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау	Сөйлесулі дамыту Тақырып: Күз бояуы. Олең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білу. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білу. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары. Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету. Заттарды санау

Тексерілді:

«Кепес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәірлық сыныбының циклограммасы

байланыстар мен заңдылықтарды орнату қабілетін; зейін, есте сақтау, сөйлеуін дамыту.Шыдамдылыққа тәрби-у. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Ағаш және бұта Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше таң ерекшеліктеріне қарай (жанырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету. Жақын маңда орналасқан ағаштар, бұталар мен шөптер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нәрсенді суреттей білу қабілеттерін дамыту. Бағалардың зейінін, жадын күшейту. Табиғатқа қамқорлықпен, жауапкершілікпен қарауға үйрету. Рухани-тілші және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру Дене шынықтыру Тақырып: Ұлттық ойындар (газа ахдуат) Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Тақырып: 5,6 сандары және цифрлары Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттар-ды санау дағдысын жетілдіру;5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.Логика-лық байланыстар мен заңды-лықтарды орнату қабілетін; зе-йін, есте сақтау, сөйлеуін да-мыту.Шыдамды-лыққа тәрби-у. Шығармашылық «Құрастыру» Тақырып: Үшкі Құрылыс материалда-рынан үшкіні құрастыра білуге үйрету;үшкіні құрастыру-да оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөліктерін ажырата алу және бастықпен ой-кыялын дамыту; өннің іс-аркетін атын ала жасалардау даңдаларын қалыпта-стыру Батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу Музыка Тақырып: «Күзгі серуен»	дағды-ларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бей-нелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмала-рын орындау біліктілігін бекіту.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ мото-рикасын дамыту.Шы-дамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әлемін Тақырып: Театр әлемінде Бағаларға театр туралы түсінік беру,қуыршақ театрының түрлерімен таныстыру, ба-ғалардың өз ойын айта білуге үйрету,театрландырат-саң ойындарға өз көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру; театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу	жағтықтыру, қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, сөздік қорларын Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту Жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктері мен жылдың әртүрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама жасау қабілеттерін қалыптастыру.Себеб-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Жануарлар әлемін сүйе Музыка Тақырып: «Күзгі серуен» Өннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл берудің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Музыка сипатын анық ырғақты, тиірек жүріспен беру.Бағалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру	Тақырып: Мақтаншақ қоян» ертегісі (күншімелі қуыршақ театры) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін,мәнерлілік құралларын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-аркетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу Қазық тіл Тақырып: Жемістер Жанылғаннан жылаң әрі жатқа айта білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. Баулу. Дене шынықтыру Тақырып: Қалай спортшы болуға болады? Етілік, от-пан бақылай алу дағдыларын дамыту; спортқа деген бағаларын, сақсауаты өмір сүруге деген жақсы әлеттерін тәрбиелеу
--	--	--	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Құрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	коммуникативтік күзлеттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, шапшаң жүріспен беру. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Гүстерді айтуға үйрету.	Қараңдашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстық білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын оған әрі дамыту тетіктері арқылы қимылдарын анық көрсетудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету.				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен қимылдарын жасау, реттілікпен ішкі істеріне сәйкес бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Пұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

1-апта «Қазан» айы 03.10.-07.10.2022 жыл

Отпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштарат» Мақсаты: Шаштарат кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері анан рольдерін сомдайды.	Құрдастардан ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамыды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің атам. Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үйкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Біз непі үйрендік? Жаңылтпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. Сұрақ-жауап сәйесі арқылы сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге жаттықтыру. Мұқияттылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сан	Математика негіздері Тақырып: 7, 8, 9 сандары және цифрлары Цифрлы заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен 7, 8, 9 сандарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау бекітіліп берілген. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұзақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында деңгейі дұрыс ұстап, әдемі жазғыла дағдыландыру арқылы эстетикалық пішімдерін тәрбиелеу. Қоршаған ортамен тану. Тақырып: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күтті бақыта ағы жаусымдық	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атауып, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен тану. Тақырып: Мақтаншақ қоян ертегісі (кишімелі қуыршақ театры)

Тексерілді:

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәйірлік сыныбының циклограммасы

үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау біліктілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Барлық ағандардың жапырағы түсе ме? Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұрғылық қасиеттерін дамыту. Денсаулықты нығайту. Тақырып: Менің сүйікті жануарларым. Кеңістікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Суретке құлағанысын жалғастыру. Ұйымшылдыққа, отбасымен әрекет	дарын бейнелеуді үйрету. Логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау білік-тілігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып: Күзгі орман (Акварель бояу) Мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қалам бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету. Қылашпен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Тиянақтылыққа тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік? Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. Сөйлеулі дамыту Тақырып: Менің атам Отбасы туралы білімдерін кеңейту. Сұрақтарға жауап берілу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Күз жомарты. Күзгі жандыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармашылығын қатынасын	өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Баланың тұрғылық қасиеттерін дамыту. Музыка Тақырып: Сабан тойды тойлаймыз. Қоспамен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру. Мерекелік көңіл күй сыйлау, ұйымшылдық тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Жилектер Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін, мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін орындай білуге үйрету, шығармашылыққа, батылдыққа тәрбиелеу жаттықтыру. Денсаулықты нығайту Тақырып: Дөппен ойнап, көңіліңді көтер! Өмірге деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, өзін қоғаммен балалар ұжымының маңызды бір бөлігі екенін сезіндіру. Қазақ тілі Тақырып: Ойнайық та ойнайық Ойнау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ
---	---	--	---	--

«Кепес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

қатындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен кішкентай», «артық кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көршіге артықпен танысу. Тақырып: Жыл құстары. Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыста қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдалы туралы түсініктерін нығайту. Табиғатқа қатысты қарапайым табиғат түсінікті дамыту, заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қауқар-тықпен, жауапкершілікпен қарауға үйрету. Этикалық және	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылығы: «Мүсіндеу» Тақырып: Себет. Ермексиз кесектерін ұзу, жаныу, созу тасқандарын қолдана отырып себетті мүсіндей алу. Білімдерін бекіту: ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тарапалдыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырып: «Сабан тойды тойлаймыз»	да көп), бийктігі, өні немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дәрікпен әлемін Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көпенке театры) Көпенке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздерді дыбыстарды анық, дұрыс айтуға,	президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру; зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Неме? Санау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. У. Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жапыр. Күйші шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға енгізілген қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Оның сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырмалық бейнесі мен динамикасын алды беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Оның би сипатын сезіну, би қимылдарынан элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес	Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көпенке театры) Көпенке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздерді дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, дыбыспен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту. Көңілдікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа қызығушылық жаттықтыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Алта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуға және дикцияны дамыту
---	---	--	---	--

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

қиындығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекілікпен танысу. Тақырып: Жыл құстары. Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атай, бір-бірімен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін пайдалану. Табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы талдау қасиетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Эстетикалық және	10 санынан жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, логикалық ойлау, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Сөбет Ермексат кесектерін үй, жану, сөзү тәсілдерін қолдана отырып сөбетті мүсіндей алу білімдерін бекіту; ұсақ қол моторикасын дамыту; жұмыс барысында тазалыққа, бір-біріне өзара көмек көрсетуге, жақсы нәтижеге жете білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Сабаң тойды тойтаймыз.	да көңіл, биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осу және кему ретімен қоя білуге үйрету. Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. Логикалық ойлау, талдау, зейін, есте сақтау, сөйлеу, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету. Сөздерді дыбыстарды анық, дұрыс айтуға.	президенттің ролі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелен айта алу дағдыларын арттыру, зейіндерін дамыту. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Неше? Санау Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Дикцияны, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. У. Музыка Тақырып: Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. Күйін шығармашылығымен таныстыру. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеснің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес	Тақырып: «Түлкі мен тырна» ертегісі (көлеңке театры) Көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды қалай пайдалануын үйрету; сөздерді дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Дене қабілеттерін дамыту. Кеңестікті бағдарлау, күштілікті дамыту. Спортқа құштырылуын жинастыру. Ұйымшылдыққа, өз бетімен әрекет ете алуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Апта күндері Жаңа сөздерге тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуға және дынианы дамыту.
--	---	---	--	---

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	есте алуға тәрбиелеу.		білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Оның сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ығрақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. оның кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Оуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.		тіліне тәп дыбыстарды дұрыс айтуға
Тыңанып жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Гүстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Гүстерді дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, тілімі, түсі бойынша ұқсас біртектіліктерді топтастыруды үйрету.
Серуенге дейінгі аяқ	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығарлық таптыларын ойнай әрі дамыту (ойышкартарына киімдерін алып киінудің ретін бітіп сақтап, дұрыс кайтуға және достарына көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың тәрбиелік қолға сүйенгендіктерін арттыру, еңбекке баулу, таза аяқпен ойнау арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін аяқтату, реттілікпен ойышкарларын салуға баулу және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Бадалақтың үйіне қайту	Бадалақтың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамыту мақсатына сәйкес баулу, әңгіме беру.				

Тексерілді:

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

2-апта «Қазан» айы 10.10.-14.10.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен кәріс алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын есдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Балалармен әңгімелесу: «Күн» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Шаптараз » Мақсаты: Шаптараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рөлдерге бөлінеді, өзгері алған рөлдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын: « Апта күндері » Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Дал осылай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін дерлі атайды, ажыратады, саныстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: « Қапшықтан неше ойыншық алдың? » Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), бөктігі, ені немесе	Сауат ашу Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атауға, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: 10 саны	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Қорыққанға қос көрінеді (ертегі) Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. Балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту. Баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Заттардың өлшемі бойынша салыстыру Өртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан	Сауат ашу негіздері Тақырып: Қатаң дауыссыз дыбыстар Қатаң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атауға, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Қорыққанға ертегімен танысу Тақырып: Менің Отаным Қазақстан «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дауыссыз дыбыстар. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. Жазу барысында денелі тұрыс ұстап, әдемі жазуға шағылдану арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу дамыту. Қорыққанға ертегі

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	еге алуға тәрбиелеу.		білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.		тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету	Қарапайым пайдалануға үйрету	Денегіне пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстық білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындау	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қатынастау дағдыларын одан әрі дамыту (өз шығармаларынан киімдерді алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және аяқтарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, табиғаттағы ойын дағдысы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін киінуді, реттілікпен шығармаларына салуын бақылау және аяқтарының киінуіне көмек көрсетуге баулу.				
Балаластың, үйіне қайтуы	Балалардың жетекшілері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда оларға сұрақтарды жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

3-апта «Қазан» айы 17.10.-21.10.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйісегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн мезгілі туралы»	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өкшелері алған рольдерін сомдайды.	Құрамы салсаң ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамины.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу.Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ұзындық	Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Суреттер бойынша заттардың атын атап, сөз-сөздерге ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуінгі	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Отбасының күзгі еңбегі. Отбасының күзгі бақшадағы еңбектері жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту; балаларды еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуінгі ұзындықты өлшейтін	Сауат ашу негіздері Тақырып: Ұяң дауыссыз дыбыстар Ұяң дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Суреттер бойынша заттардың атын атап, сөз-сөздерге ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Аңдау қысқа қалай айындалады? Жауықтардың сандарына қарай олардағы өзгерістерге	Сауат ашу негіздері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету.Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау.Бастаған істі тиянақты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоркөм әкелетін Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі

Тексерілді:

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Пұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәлрлық сыныбының циклограммасы

Шартты өлшеуінгі ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өміріс ерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырып:Елтаңбасы елімнің, Гүлдене бер,Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Оуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сойлеуді дамыту. Цілік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. уШығармашылық «Жансыру» Тақырып: Білдің үй Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету, ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу Музыка Тақырып:Елтаңбасы елімнің, Гүлдене бер,Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру;	құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сойлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Тегін сынып» (сахналау) Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу Музыка Тақырып:Елтаңбасы елімнің, Гүлдене бер,Нұр Сұлтан Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру. Оуеннің би сипатын сезіну,би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: Менің отбасым Дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сойлеуді дамыту. Цілік және артикуляциялық аппаратты дамыту.Үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу	қабылдауға, баяндауда бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Бірінші бол! Шапшаңдық, еңгілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Көшбасшы болуға, өзін-өзі бағалау Қазақ тілі Тақырып: Тағайып алаң Отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету.
--	--	---	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Дене шынықтыру Тақырып: Зейінді боламыз. Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдыландыру. Ұйымшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.	Оуеннің би сығатын сезіну,би қимыл-дарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.Балаларды музыка арқылы бауырмалдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	кейіпкерлердің әрекеттерін сараптап, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Командалық эстафеталар (таза ауада) Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру.Салауатты пайса, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.	өркем әдебиет Тақырып: Мақта қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуші сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу ай білуге тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету	Қарандықты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстап білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша үкесі біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өміріне қызығушылық таныту, балалардың адал әрі дамыту (өз киімдерімен киімдерін алып келуін реттілігіне сақтап, ауыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен киімдерімен салуға бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне келуі	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

4-апта «Қараша» айы 22.10.-28.10.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі құн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетекшілері туралы әңгімелесу.				
<i>Таңертеңгі жаттығу</i>	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені</i>				
Ойындар(үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсіндірі. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Құрметталған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамины.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтап неше ойыншық алдың?» Мақсаты: балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Күзгі жанырақтар Қ.Шанығбаевтың «Күзгі жанырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Шарғы өлшеуіміңің найдаланың міңгіңіңің ұзындығы бойынша кестесіңді құр	Сөйлеу дамыту Тақырып: Күзгі жанырақтар. Қ.Шанығбаевтың «Күзгі жанырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Шарғы өлшеуіміңің найдаланың	Сөйлеу дамыту Тақырып: Күзгі жанырақтар. Қ.Шанығбаевтың «Күзгі жанырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Шарғы өлшеуіміңің найдаланың	Сөйлеу дамыту Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Бастаған істі толықты аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен тану Тақырып: Тұқымды не өсітінді? Балалардың өсімдіктерге көбею тәсілдері, олар өсуіне жері, әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының кестесі, кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым жасалмақ және	Сөйлеу дамыту Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі үнді дауыссыз дыбыстан басталған дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен тану Тақырып: Өлеңіңің атемің (өлең оқу) Е.Өтегілеуіңің Өлеңің дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіру

Тексерісші:

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі ортамен таныту. Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. а) Тажірибелік-тежірибешілік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлық пен жаңаны танысам деген жұмыс пәсілін дамыту. Тематикалық тақырып: Қолданбалық кестілер (тамақ алу, ойын). Ойыншылықпен ойнау, қызығушылықтарын арттыру мен спортпен шұғылданауға		заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көрнекі табиғат. Тақырып: Маңса қыз бен мысық (қазақ халық ертегісі). Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнелі қабылдауға, баяндауға бейнелеуін; сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірінділікті сақтау арқылы қисында мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қорнаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу.	зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. Музыка. Тақырып: Біздің рәміздер. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кәсіпкерлік, бағалай білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі. Тақырып: Мен және менің достарым. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірінділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өденгілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі. Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңалтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Математика негіздері. Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды
--	--	--	--	---

Тексерілді:

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектептегі оқулық сағатының циклограммасы

	қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік құзыреттілікке тәрбиелеу.		Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді. Шаншақтық, ертілік, тәртіптілік, жинақылық, секізді дене саяхатын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға баулау		орнату. Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. К Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, таңқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
Барланып жеке даму қартастың сәйкес және жұмыс	Түстерді анықтау үйрету.	Қартастың пайданылуға үйрету.	Дәл сөзек пішіндеу үйрету.	Түстерді дыбыспен білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірлестіктерді таныстыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге дайыну. Балалардың өз-өзіне қызығатын дағдыларын аңғартып дамыту (аңғартарынан киімдерін алып калу, аң реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының пішініне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, себеп-салдар, таза ауа-сая орындар арқылы белсенділіктерін қалыптастыру. Балалардың реттілікпен киімдерін алуын, реттілікпен аңғартарына салуын білдіну және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрастарына жауап беру, өтес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дайылық сыныбының циклограммасы

	және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күнсійту. Балалардың реттілігімен киімдерін шешуін, реттілікпен ояқтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұристарына жауап беру, кеңес беру

3-апта «Қараша» айы 21.11.-25.11.2022жыл

Өтпелі тақырып: «Білім қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Балалармен әңгімелесу: «Күн» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Шаптарам» Мақсаты: Шаптарам кәсібінің қыр-сырларын түсіндірі. Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері аңған рөлдерін сомдайды.	Құранмен айналысатын ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамыды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Қалыңыстан неше ойынның алдың?» Мақсаты: Балалар ойындар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша: ҰОК	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тауған табиғаты сүйсіне білуге тәрбиелеу. Математикалық пішіндер Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндр	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буында болу. Буындай сызба түрінде көрсетіп үйренеміз. Сөздерді буында бөлуді үйретуді жалғастыру. Суреттерді өз сөзбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін қызығат дамыту. Бастаған істі аяқтау білуге.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар. Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Тауған табиғаты сүйсіне білуге тәрбиелеу. Математикалық пішіндер Тақырып: Шар, текше, цилиндр Текше, шар, цилиндрді тануға, атауды үйрету.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Дыбыстың сөздері орны. Сөздерді буында түрлі әдістермен бөлуді үйрету. Сөздердің лексикалық мағынасына мән берілу арқылы. Дидактикалық ойындармен дамыту. Ұқыптылыққа, білімділікке тәрбиелеу. Қараша айымен танысу. Тақырып: Мезгіл. Мекенжайымыз.	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ойнай отырып оқимыз. Сөздерді буында бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру. Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу. Тағыбалармен дамыту. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Қорқыт әңгімесі. Тақырып: Оқимыз.

Тексерілді: Келіменов Е.Ш

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Жаяу жүргізушілер ережесі. Жаяу жүргізушілер ережесі сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жүргізушілер әлеміне деген сүйіспеншілікке, өмірді қамқорлық жағауға қызығарлығын тәрбиелеу. Дене шымықтыру. Тақырып: Күтті, бағыш және үлкен боламын! Тарсырманы өт бетімен орындауға баулу және шыдамдылық, ептілік, күштектің дене сөз арқан дамыту. Өзін денсаулығына.	тәрбиелеу. Математика негіздері. Тақырып: Шар, текше, цилиндр. Текше, шар, цилиндрді тануды, атауды үйрету. Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық: «Жалғыз» Тақырып:Бұлттар қағаз бетіне бейнелі тұрыс орналастыра білу машығына беру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; табиғатты сүйген, әсемдікке тәрбиелеу. Музыка. Тақырып: Аңғарым мақпашым. Өзін ырықсыз бейнесі мен динамикасын дәл беру, аңғарманың бейнесін, басындайарманын ажырату. Музыка	Логикалық байланыстар мен заңдылықтар-ды орнату, санау дағдыларын дамыту; санау білігін бекіту, қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет. Тақырып: «Мақтақыз бен мысық» (қуыршақ театры) Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін сәрікестінің әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырықта көңілді қалыптастыру, кейіпкердің әрекеттерінен беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шымықтыру. Тақырып: Командылық жинал кималыстарды орындау, біліктілігін қалыптасты.	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырығына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Өз мекен жайын білуге үйрету. Музыка. Тақырып: Туған күнді тойлаймыз. Музыкаға сәйкес заттармен көңілді, саптағы орнын өзгерте отырып,көңіліңе еркін бағырлау. Өтбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту. Қазақ тілі. Тақырып: «Зерде» интеллектуалды ойыны. Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жетіктыру,білімпаздыққа шапшаң ойлауға тәрбиелеу.	әлемі (өлең оқу) Е.Отегілеуұлы. Өлеңді дауыс ырығымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сөз жеттің біртүрлілігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өдегілікке, кшіпейілділікке, сынайылыққа тәрбиелеу. Дене шымықтыру. Тақырып: Мерген болғым келеді. Еденде іректеліп жатқан жін үстімен басына құм салынған қапшықпен қолдыкі жаққа созып, теле теңдік сақтап және әлемі жүзді бекіту. Қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру; шейірімді, тегіс табысқанша болуға тәрбиелеу. Қазақ тілі.
--	---	--	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәйірлік сыныбының циклограммасы

сөздердің атауларын анықтау:танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қаршаған ортамен танысу Тақырып: Менің мекенжайым. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу тәсілдерін дамыту.Ол мекен жайын білуге үйрету. Дене шынықтыру Тақырып: Әкем, анам және мен! Отбасымыз жаттығамыз.	тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып:Танертең, күндіз, кеш, түн, Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау:танертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Ұқыптылық пен шыдамдылыққа тәрбиелеу. Шыармашылық «Құрастыру» Тақырып:Орманлы мекендеушілер табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасап білуге үйрету табиғи материалдардан пайдаланып әртүрлі	ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Отегілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің бірізділігін сақтау, шыармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру	бейнелілігін сезінуге үйрету. «Маң-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, тауыпқа, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Білімді таныстыру Шыармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реністерін ажырату.Мерекелік әннен шаттық көңілді көңілді жеңіл, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сипатын жұмыстарын білуге білуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарла ойындау үйрету.Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу Көзге көрініс Тақырып:Мемлекеттік рәміздер Мемлекеттік Елтаңба Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету.	Тақырып: Әдептілік әлемі (өлең оқу) Е.Отегілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің бірізділігін сақтау, шыармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Отбасымызбен бірге жаттығу жасаймыз! Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Өз пікірін айтса, оның дұрыстығын дәлелдей білу және пікірін дұрыстығын мойындай білу шеберліктері (машықтарын) қалыптастыру. Қатынастар
--	---	--	---	--

«Кеңсе Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Пұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды дәурлік сыныбының циклограммасы

	Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен иқарау керектігін түсіндіру. Елтілік, шапшаңдылық секілді дене сапаларын дамыту	бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу Музыка Тақырып: Тұтан күнші тойлаймыз Музыкаға сәйкес заттармен қозғау, саптағы орнын өзгерте отырып, жеңілдікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту	Тақырып: Әкем, аням және мен! Отбасымыз жаттығамыз Өзінің денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қамқорлықпен иқарау керектігін түсіндіру. Елтілік, шапшаңдылық секілді дене сапаларын дамыту	тапшықты жаптау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Үстелдің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.	Тақырып: Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Қандай? сұрағына жауап беру дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Елорданы мақтан тұтуға тәрбиелеу
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету	Денсаулық тілін салуға үйрету	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірлестіктерді талтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге дайыу. Балалардың отбасындағы адамдармен қарым-қатынаста өз ақпараттарынан қызықтарын алып қайтуға реттілігін сақтап, дұрыс қайтуға және достарының қайтуына көмектесуге үйрету.				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, олардың ойын-шараларын бақылау, аңшылық қызығу. Балалардың реттілігін қамтамасыз ету, қызықтарын салуға бақылау және астауына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктерін бақылау және баулу, балалардың тәрбиелеу мен дамытуға ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмек беру				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

4-апта «Қараша» айы 22.10.-28.10.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жума
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке өмірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жиналысу	Таңертеңгі жиналысу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусық және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күз» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шапқара» Мақсаты: Шапқара кәсібінің «ыр-сырларын» түсіндірі. Балалар ромаларға бөлінеді, өздері алған ромаларын сомдайды.	Құрамыдалған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамыды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осылай пішінді тал» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішіндерді атайды, ажыратады, сипаттарады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қаншықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: балалар ойыншықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп вестесі бойынша: ҰОЖ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Күзгі жанырақтар. К.Шайытбаевтың «Күзгі жанырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгіліне сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берілу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. 1. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика пәнінен Тақырып: Шартты өлшеуінші пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру		Сөйлеуді дамыту Тақырып: Күзгі жанырақтар. К.Шайытбаевтың «Күзгі жанырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгіліне сипаттап айтуға үйрету. Сұрақтарға жауап берілу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Балаларды еңбексүйгіштікке, еңбек етуге тәрбиелеу. Математика пәнінен Тақырып: Шартты өлшеуінші пайдаланып	Сауат ашу беттері Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Бастапқы есті тиянақты ақпай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қырман (артан) тамақ Тақырып: Тұқымнан не өсіп шығады Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне керек жер, егілетін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және даму аяғын негізгі кезеңдері туралы түсініктерін кеңейту. Қарнағым жасалғандық және	Сауат ашу Так Тақырып: Үнді дауыссыз дыбыстар Үнді дауыссыздарды қайталау арқылы естерінде сақтау. Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздердегі үнді дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қырман адыбет Тақырып: Өлеңді тек әлемі (өлең оқу) Е.Отенілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіру.

Тексеріліп:

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды баірлық сыныбының циклограммасы

Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Коринаға ортамен таныту. Тақырып: Терезе алдында не өсіп тұр? Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. а) Гәжірибелік тәжірибелдік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау, нәтижелерін дамыту. б) Зерттеушілік мінез-құлықпен жанашар танысам деген құтпанысын дамыту. д) Ұзындықтарын таныстыру. Тақырып: Қолданбалық кестелер: (таза ауада). Ой-денсаулығын сақтау, келісімшарттарды құру мен спортпен айналысу.	заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Көркем тәрбиелеу. Тақырып: Мақпа қыт бен мысық (қазақ халық ертегісі). Ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, баяндауға, бейнелеуін сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға, сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисында мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қорнағды арпа, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адам дос болуға тәрбиелеу.	зерттеушілік мәдениетін дамыту. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білуге үйрету. Музыка. Тақырып: Біздің рәміздер. Өзіннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, өзінің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталыуымен таныстыру. Еліміздің рәміздерін кестерлей, бағалай білуге тәрбиелеу. Қазақ тілі. Тақырып: Мен және менің достарым. Қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау, шыармашылық қабілеттерін дамыту. Өденілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі. Тақырып: Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңалтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Математика негіздері. Тақырып: Ұзындық. Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету; әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды
--	--	---	--

Тексерілді:

«Кеңсе Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	қызығушықты қалыптастыру. Салауаттылыққа, коммуникативтік қуыреттілік кетәрбиелеу.		Дене шынықтыру Тақырып: Акробат болғым келеді. Шаппандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.Сала-уатты өмір сүруге баулу Өздерінің денсаулықтарына камқорлықпен қарауға дағдылау		орнату.Логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу. К Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңдар қысқа қандай дайындалады? Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Себеп-салдар байланысын анықтай білуге үйрету. Логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке камқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу
Баланың жасөспірімдік жасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді ажырата үйрету	Қарап, анықтап пайдалануға үйрету	Денсаулықтың сақтау үйрету.	Ертегіні дыбыстап білуге үйрету.	Қолмен, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртегіс тағдарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылықтарын оқпандықпен дамыту (теңдестірілген кәсіпкерлік ретінде) білдіріп, олардың қызығушылықтарын дамыту				
Серуен	Серуенде арқылы балалардың анықтайтын және сүйсінетін нәрселерін анықтау, себеп-салдар байланысын анықтау арқылы балалардың рет-тәртіпін қалыптастыру, рет-тәртіпін сақтауға салып балалардың қызығушылықтарын дамыту және достарына көмек көрсетуге баулу				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жетістіктерін тудыруға баулу, балалардың тәрбиеленуі мен дамуындағы олардың сұрақтарына жауап беру, жасау беру				

Тексерілді:

«Кенес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

4-апта «Қараша мен Желтоқсан» айы 28.11.-02.12.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес-әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үстгі, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Балалармен әңгімелесу: «Күн» менікі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кесі-бінің қыр-сырларын түсініпді. Балалар рөлдерге бөлінеді, олар атқан рөлдерін сомдайды.	Құртың дамаған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамиды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Дәл осындай ойында тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойын шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп тәртібі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырағына қарай сөйлемдерді ажырата білу. Іскерлігін дамыту. Туған әлке, Отанды сүйге баулу. Математика пәнін өр. Тақырып: Таңертеңгі күнді, кеш, түн. Кеше бүтін ертең. Уақытты сипаттайтын	Сауат ашу Тақырып: Біз нені үйрендік, не білдік? Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. Сөздер қызыл және көк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей білуге үйрендік, қабілеттерін, кейіндерін дамыту. Таңадықты жұмыс істеуге, еңбекқор болуға	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Менің Отаным Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырағына қарай сөйлемдерді ажырата білу. Іскерлігін дамыту. Туған әлке, Отан. Математика пәнін өр. Тақырып: Апта күндері. Уақыт туралы	Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Сөздегі дыбыс-саннан анықтай алуға үйрету. дыбыстық талдау жасауға үйретуді жалғастыру. Сөзді суынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеуге алуға және арқапанды ажыратып жүруге тәрбиелеу. Қоршаған ортаның табиғат. Тақырып: Менің туған өлкем. Ойен мазмұнына деген қатынасын беруге пәдік	Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету. пішіндерді дұрыс айтуға қатынастыру. Мамандық пәндерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Көпкем адымға

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамшылыққа тәрбиелеу. Көрнекі материалмен танысу. Тақырып: Менің мекенжайым. Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Оң мекен жайын білуге үйрету. Танымалдылық. Тақырып: Әйем, анам және мен. Отбасымыз жаттығамыз.	тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: таңертең, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтыны туралы түсінік беру; тәуліктің бөліктерін тану, атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең. Уақытты циферблат арқылы анықтау. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Ұқыптылық пен шыдамшылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық «Құрылыс» Тақырып: Орманды мекендеушілер табиғи материалдардан әртүрлі орын мекендеушілерін жасай білуге үйрету. Табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі	ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру: санлық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Оңтүстік әлемі (олан оқу) Е.Отетілеуұлы Оңтүстік дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, оған мазмұнның түсіндірі отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің біріншілігін сипаттау. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оңтүстікке, кіншіпейлділікке, сынайылыққа тәрбиелеу. Танымалдылық.	бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мен тілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қадірлеуге, тағулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Музыка Тақырып: Білімді танықтау Шығармалардың мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерліректерін ажырату. Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтарын соғып жұмысартып айту. Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарға ойдауға үйрету. Сөзге арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба. Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету.	Тақырып: Оңтүстік әлемі (олан оқу) Е.Отетілеуұлы Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, оған мазмұнның түсіндірі отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастырғанда сюжеттің біріншілігін сипаттау. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Оңтүстікке, кіншіпейлділікке, сынайылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Отбасымызбен бірге жаттығу жасаймыз. Қозғалыс үйлесімділігін дамыту, қозғалыс кезінде тақырыпқа тағыта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Толымдылық. ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ән шкірін айтып, оған дұрыстығын дәлелдей білу және шкірінді тұрақты мейлінше білу шеберліктерінің қалыптасуына қатынастыру. Қазақ тілі
--	--	--	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде танқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	танқырлығын, кезімелілері мен спорттық құрал-жабдықтарын пайдаланғанды азайттыңдар, оларды ұрақтандыруына дамытуға ықпал еткізуге	сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жананы білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.	Таңдаулы: Қысқы қызы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету.	Қарындасын пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Ертегіні дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірнеше заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз ісінше қатысатын дағдыларын олар әрі дамыту (ол шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарымен киінуге көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғат деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін киінуін, реттілікпен шкафына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда алаңдаушылықтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

І-апта «Желтоқсан» айы 05.12.-09.12.2022 жыл)

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Күн» мезгілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз кәсібінің қыр-сырларын түсінеді. Балалар рольдерге бөлінеді, өздері анан рольдерін сомдайды.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойы, танымдық қабілеті дамины.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дал осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы біледі. Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету: балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Апта күндері	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық нелерін еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Апта күндері Уақыт туралы ұғымдарын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарын ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету: балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Жыл	Сөйлеуді дамыту негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық нелерін еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен анықт. Тақырып: Мемн тұған өлкем. Мемн тұған өлкем.	Сөйлеуді дамыту негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық нелерін еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен анықт. Тақырып: Ақымас қасқыр. Проблемалық жағдайларды

Тексерілді: Келімен Е.Ш

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің туған өлкем. Менің туған өлкем. Олест мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мен-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүкте, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Отбасының алдым. Төзімділікке:	қалыптастыру жұмысын жалғастыру; сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру.Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын, логикалық ойлауды дамыту.Дербестікке тәрбиелеу Шығармашылық: «Сурет салу» Тақырып:Гүлдене бер, Қазақстан! (Ахварель бояу) Қазақстанның жасату-жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту, түрлі өлшемдегі өрнектерді үйлестіру,жұмысты уақытпен түсуді бойынша орындауға тәрбиелеу Музыка Тақырып:Менің сүйікті достарым Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізін, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соның жұмсартып айту.Әуеннің биігігінен сезіну, биігігі менің достарымның элементтерін орындау Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету Серуен арқылы еңселерді бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып:1001 мақал,101 жұмбақ пен жанықтпап» ойыны Сөздік қорларын жаңа	мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жаң, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Қырым-қазып Тақырып: «Ақымас кысыр» Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолданы отырып, кейіндердің эмо-аңиялық бейнесін бере білу, түрлі қимылдарды қолданып, олармен ойысу таспа-нере білуін дамыту, көпшіктерінің ерекше іскері беру үшін мәнерлілік құршақарын қолдану тапқырлыққа,табаналылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Хоккей ойнап үйренеміз! (таза аяда) Қимыл жетілдіру	Олест мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мен-гілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүкте, қадірлеуге, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу. Музыка Тақырып:Менің сүйікті достарым Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізін, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соның жұмсартып айту.Әуеннің биігігінен сезіну, биігігі менің достарымның элементтерін орындау Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету Серуен арқылы еңселерді бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып:1001 мақал,101 жұмбақ пен жанықтпап» ойыны Сөздік қорларын жаңа	шешуді үйрену. Жаңды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу. Қыстап қалатын және жыл құстары туралы түсініктерін нығайту. Қоршаған орта, оны қорғау туралы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғауға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Бір-бірін тыңдай білуге, бір-бірінің пікірін құрметтеуге үйрету Дене шынықтыру Тақырып: Тату-татті бағамыз. Қатынасуылыссімділігін дамыту,қозғалыс кезінде тапқырлықтағытабиғи шеберліктерін (маңашықтарын) қалыптастыру.Төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ол пікірін айтып, оның тұрақтылығын қалалдай білу және пікір-әңгібұрыстығын мойындай білуді шеберліктері (маңашықтарын) қалыптастыру Қазақ тілі
---	--	--	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектептегі даярлық сыныбының циклограммасы

	ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Қозғалыс кезінде талқырлық таныта біту шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Команда болып тапсырмаларды орындауға баулу, мейірімділікке тәрбиелеу.	Музыкалық аспаптарға ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне көмек бөлуге тәрбиелеу.	талқырлықтың, көз мөлшері мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғандығын білдіріп, оларды қолданып, тұрақтандыруын дамытуға баулау.	сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. Жаңаны білуге деген құштарлықтарын арттыру, қайыр-қа тәрбиелеу.	Тақырып: Қыс қызығы. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, таппақ, жаңыртпаң жаттауға және диалогке қатысуға үйрету. Қоршаған ортаны бақылау, еңбекке үйгістікке тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Түстерді айтуға үйрету.	Қарандашты пайдалануға үйрету.	Дөңгелек пішін салуға үйрету.	Түрлігін дыбыстай білуге үйрету.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды таптастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (оз шафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табата қа деген сүйсіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, табиғаттағы ойыншық арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін киінуді, реттілікпен шафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардан үйіне қайту	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда айналысқан құрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәйірлік сыныбының циклограммасы

2-апта «Желтоқсан» айы 12.12.-16.12.2022 жыл

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалармен қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балалармен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келетініне қуаныш тұрғанын сезіну. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жоқ пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, сұрыс және т.б.)	Неділестің жетекшісі-гімен жүргізетін ойын. Балалармен әңгімелесу: «Кү» менің туралы	Неділестің жетекшісі-гімен жүргізетін ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз қаси-бітіні қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рольдерге бөлінеді, оңдери антан рольдерін сомдайды.	Құралымалдан ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың етіп ойла, танымдық қабілеті дамиды.	Неділестің жетекшісі-гімен жүргізетін ойын. Диалектикалық ойын:«Дәл осылай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі.Пішін-дерді атайды, ажыратады, салыстырады.	
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Ортүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысы» дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып:Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыстары (жауын-ұшындарын) бекіту.Жыл, жыл, сөйлеу, леппендік ойлауды, сөйкес ж табуы, қолдың ұстауы мен таныстыру	Сөйлеуді дамыту Тақырып:Сөйлем Сөйлем ұғамымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратын, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген бұйыға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көңілбасын болуға тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып:Ауыр, Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарын орнату білігін бекіту.Етег сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шығармашылық тәрбиелеу Шығармашылық	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс. «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету.Өртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту.Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып:Ауыр, Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарын орнату білігін бекіту.Етег сөйлеу, назар аудару, қолдың	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Сөйлем-сөзбасы. Берілген бұйыға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойнауларын дамыту. Білімді болуға тәрбиелеу. Көрсетілген артамен танысу Тақырып: Менің өлімнің салт-дәстүрі. Білімдігін салт дәстүрі туралы білімдерін таныстыру.Ор салт дәстүрін мен маңайымыз үшін деру арқылы сөйлеу пәдерін дамыту.Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру, отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мұнында Тақырып: Табиғат тамшылары Мұтықалық дыбысталуымен еңелі тамашаға сүйеж отырып белгінің мұтықалы мен	

Тексерілді: Кетешов Е.Ш

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	дамыту.Дербестікке баулу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Менің елімнің салт-дәстүрі. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін толықтыру.Ор салт-дәстүрдің мәні-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйгіштікке тәрбиелеу Денсаушылықтару Тақырып: Менің көңілді добым. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машнықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты.	«Мүсинасу» Тақырып: Кесе Кеселердің түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше кесені мүсіндеу,саңырауқұлақ ақшабын жасау; Балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; Еңбекқорлыққа, ұйымшылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырып: Табиғат тамшылары Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып,бейнелік мазмұны мен музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру.Қолмен әннің бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.Оң арқылы балаларды адамгершілікке, анабаттылыққа тәрбиелеу	ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Қоршаған әлеміне Тақырыбы:Қыс.(Абдрахман Асылбек) Кейінгібір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы үкестіктер мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Денсаушылықтару Тақырып: Менің көңілді добым. Түрлі жағдайларда (шу) зейіндерін шоғырландырып, тапсырманы дұрыс орындай білу шеберліктерін (машнықтарын) дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықты.	музыкалық мәнерліктің элементтерімен байланыстыру.Қолмен әннің бағытын көрсете отырып,әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.Оң арқылы балаларды адамгершілікке, анабаттылыққа тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып:Қыс қызығы Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету,тақпақ,жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету.Қоршаған ортаны бақылату,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	
Баланың жеке даму қарқындылығын жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету	Қарапайым пайдалануға үйрету	Дәлділікпен сөйлеуге үйрету	Ертегіні таныстырай білуге үйрету	
Серуенге дайындық	Серуенге дайыту. Балалардың өз-өзіне қатысты өзіндік қызығушылықтарын орындауға дайындау.Сөз шеберліктерін қолдануға дайындау.Дұрыс кінәуеге және достарының көмегіне жүрмеуге үйрету.				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатпен деген сүйіспенділіктерін арттыру, еңбекке баулу. Табиғаттағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың белсенділікпен қызығушылықпен табиғатпен сөйлеу арқылы балалардың жеке достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайту	Балалардың жеке ішкі дүниесі туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда алғашқы сұрақтарына жауап беру, көмек беру.				

«Кенес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

3-апта «Желтоқсан» айы 19.12.-23.12.2022 жыл

Отпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу. Таңертеңгі жаттығу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Недісінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Кү» менілі туралы	Недісінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шаштар» Мақсаты: Шаштар аз кәсі-бінін қыр-сырларын түсі-неді. Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдерін сомдайды.	Құттық алған ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тигі, ойы, танымдық қабілеті дамыды.	Недісінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі. Пішін-жерді атайды, ажыратады, салыстырады.	Недісінің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қаншақан неше ойыншық алды?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына көмкер болы білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ауыр. Жеңіл – ауыр сөздерін ойысқанды	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Сөйлем құрау Сөздері қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жағтықтару. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз де ойнаймыз. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған жердің табиғатына көмкер болы білуге тәрбиелеу. Көрнекілік әдісі Тақырып: Қыс (Айд, рахман, Асылбек) Кейне бір дауыссыз	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ойнай отырып оқимыз [к] Сөздері буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шашпаңдық, төлемділік секілді қасиеттерін дамыту. Көрнекілік әдісі Тақырып: Жайлау. Қат-үйді құрып жабықтары Математика негіздері, салыстыру. Елшінің салыстыру туралы	Сөйлеуді дамыту Тақырып: Дыбыстық талдау. [с] Дауыссыз дауысты дыбыстарды ажыратуға жағтықтар жасату. Ойындар еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекілік әдісі Тақырып: Егу, егіс

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Көрнекі-әңгірлеумен танысу Тақырып: Жайлау, Кіші ұйың, арал-жабдықтары. Менің өлімім салт-дәстүрі Білімділігің салт-дәстүрі туралы білімдерін толықтыру. Әр салт-дәстүрдің мәні мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін таныту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру;	«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Мерген. Өз денесін басқаруды, арқандан ұстап сабырап тұруды, еңгілік, өз бетімен әрекеттету, күштілікті дамыту Сөйлеу дамыту Тақырып: Мамандықтың бірі жақсы. Мамандықтар жайы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық несізін құрметтеуге тәрбиелеу Шығармашылық «Мүсінделу»	дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу. Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	білімдерін толықтыру. Әр салт-дәстүрдің мәні-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тәсілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; отансүйіштікке тәрбиелеу Музыка Тақырып: <i>Айнала ақша қар</i> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әдүсінің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау Дене шынықтыру Тақырып: Құрнықтар Бойынша саяхат. Омарт, қоршаған ортаға деген жағымды қолқарастарын қалыптастыру. айвадан және өзін қоршаған ағымдарға қайырымдылықпен тәрбиелеу Көрнекі-әңгірлеумен танысу Тақырып: Ардың киімі Жүз жеті жетісушілар Көлік құралдармен таныстыруды	Қазақстан. Өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, татулықта, бірақте өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Білімділігің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке, басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен қорғайтын мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Сөйлеу дамыту Тақырып: <i>Кім ақылды? (әңгіме)</i> Сөздерді бұрында баулау үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтып беру арқылы
--	--	--	---	--

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

отансүйіпшілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Аудада ойнайтын ойындар Өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру мен спортпен шұғылдануға қызығушықты қалыптастыру. Сабақтастылыққа, коммуникативтік қызығаттылыққа тәрбиелеу	Тақырып: Айдарлы атам. Түпті Алған білім дағдыларын пайдалана отырып, атеңнің мүсінін жасау, дене бөліктерін бірік-тірін қосу, табиғи материалдарды таңдай білу кабілеттерін қалыптас-тыру; баланың ойын, тілін, шығармашылық қабілетін, көркемдік таныммен дамыту; жан-жануарларға деген қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Мұнақа Тақырып: <i>Айнала ақша қар</i> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту. Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс көлтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Оуеннің ырғақтық бейнесін ұғамалы аспаптарда жеке немесе күштірім топпен ойнау	моторикасын дамыту.Шыдамдылық қабілетіне тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Асықпен ойналатын ойын. Ұлттық ойындар Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік құйреттіліктерін дамыту, мейірімділік пен ұлттар арасындағы достыққа тәрбиелеу.	жалғастыру, олардың қарапайым құрылысын және көкейтестілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы кәсіптердің қызметі туралы айта білу, көліктерді танытай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көпселе тәртіп ережелерін сақтауға, мүкнәт болуға тәрбиелеу Қазақ тілі Тақырып: «Саяхатшы» ертегісі Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту.Сыйластыққа, ұйымшылдықты тәрбиелеу.	сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) Қимыл қозғалыс танқырлығын, қозғалыстары мен спорттық құрал-жабдықтарын қолданғанда өзін-өзі бақылауға, түр ақтандыруын дамыту дағдысын қалыптастыру Қазақ тілі Тақырып: «Қолған» ертегісі Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын көлтіріп айтуды үйрету Сыйластыққа, ұйымшылдықты тәрбиелеу.
Баланың жеке даму қарнасында сәйкес және құмат	Түстерді тануға үйрету.	Денсаулығын сақтауға үйрету.	Ертегіні дыбыстап болуға үйрету.	Көпселе, тілдің түсі бойынша үлкен біртекті заттарды топтастыруды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Серуенге түпті. Балалардың өзі өзіне жеткізе білу, дағдыларын олардың дамыту (өз ақпараттарын қолдану) ретінде пайдалану (өз ақпараттарын қолдану) ретінде пайдалану Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қиындыққа бейімді, таза ауада ойнау арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың ретсіздіктері мен қиындықтарын ретсіздіктерін пайдалану арқылы балалардың қиындықтарын ретсіздіктерін пайдалану арқылы балалардың қиындықтарын ретсіздіктерін пайдалану	Денсаулығын сақтауға үйрету.	Ертегіні дыбыстап болуға үйрету.	Көпселе, тілдің түсі бойынша үлкен біртекті заттарды топтастыруды үйрету.

«Кеңсе Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

4-апта «Желтоқсан» айы 26.12.-30.12.2022 жыл
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтрататыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар(үстел үсті, саусак және т.б)	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен әңгімелесу: «Кү» мергілі туралы	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Шығарма» Мақсаты: Шығарма әсі-бінін қар-сылаумен түсіндірі. Балалар ролдерге бөлінеді, өздері алған ролдерін сөмсітейді.	Құрылымдалған ойын «Апта күндері» Мақсаты: Апта күн-дерін рет-ретімен айта алады. Баланың тілі, ойла-нымылық қабілеті дамыды.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пі-шіндер жайлы біледі. Пішін-дерге атайды, ажыратады, салыстырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Қашықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балалар ойын-шықтар туралы айтады, оларға сипаттама береді.
Мектеп кестесі бойынша ҮОҚ	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңыз. Ақсақ құлан» аңыз-мәтні бойынша әңгімелесу. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңыздық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Математика жетістігі Тақырып: Халыққа	Сөйлеу дамыту Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буында бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздерді жетіснейтін буындар-ға бөлу, берілген дыбысқа сөздерді жасау дағдыларын дамыту. Дербес жұмыс істеу дағды және ұқыптылық тәрбиелеу. Математика жетістігі Тақырып: Бүтін және	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Ақсақ құлан» аңыз. Ақсақ құлан» аңыз-мәтні бойынша әңгімелесу. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңыздық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Математика жетістігі Тақырып: Бүтін және	Сөйлеу дамыту Тақырып: Біз нені үйрендік? Сөздерді буында бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буында сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы математикалық тәжірибелік жеті-стіктерін дамыту. Қарнақтармен танысу Тақырып: Байланыс жұлалдары	Сөйлеу дамыту Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз жаса алуға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу дағды және

Тексерілді: Келіпешов Е.Н

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	Сөйлем байланысын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып: Хоккей ойнаймыз (таза ауада). Оң бетінше қиғандық белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жеттілігін, салыстырғыш өмір салтында қимыл-қозғалыстың маңызын саналы түсінуін қалыптастыру.	арқылы балалардың көркемдік талғамын және шығармашылық қабілетін дамыту.өзінше элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында еңгілікке тәрбиелеу. Мұнақа Тақырып: Мәңгі жасыл шыршалар.. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанын нашты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу.	аламгершілік жаны анықтатқыш құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүюге, қалыптасуға, татулыққа, бірлікке өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Керуен Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту. Айналып тұрған арқаннан отуға жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғынына астынан оту, сөгіңдесекіруді дамытатұсу.	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйлерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рождерін дұрыс орын-дауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын көздерін ойнауға үйрету, сөздерді анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қазақ халқының ұлттық ойындары.(таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық толеранттылыққа баулу.
баланың жеке даму нәтижесіне сәйкес жеке жұмыс	Түстерді айтуға үйрету	Қара-ақ-ақ-ақ пайдалануға үйрету	Домаласқан пішін-сәулелерді үйрету	Ертегінің мазмұнын білуге үйрету	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті сәулелерді таныстыруды үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өзінше қатынасуға дағдыларын одан әрі жетілдіру. (олардың арасында қимылдарды алып жүрудің реттілігін сақтау, дұрыс калуға және достарының қимылдарына көмектесу) үйрету)				
Сөйлем	Сөйлемдеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өміске баулу, таза ауадағы ойнау арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттіліктен қимылдарын таныту, ретсіздікпен ойнауға салуға баулау және достарына көмек көрсетуін баулу.				
Балалардың ұлттық қабыл	Балалардың жергілікті туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамыту үшін ақпарат сұрау арқылы алуға беру, көмек беру				

Тексерілді: Келдішев Е.Ш

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп –бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

I-апта «Қаңтар» айы 09.01.-13.01.2023 жыл

Мектепалды даярлық сыныбы

Әтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі социал-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, үстел үсті, саясат және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гажайыл қаншық» Мақсаты: Балалар ойыншықтар туралы айта алатынын сынға ала береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажырату.	Құрылымдалған ойын: Үстел үсті: Қызылшармен ойынатын ойын.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінісі, олардың рөлдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектеп кестесі бойынша: ҮОҚ	Сөйлеу дамыту Тақырып: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрастыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айтып, дамыту. Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сөйлеу даму негіздері. Тақырып: Сөздерді бұзып бөлшектеу. Сөздерді бұзып бөлшектеу.	Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев. Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, логикалық екінімен, үздіктермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мәтінді баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-	Математика негіздері Тақырып: Артық, кем, тең. Балаларды « $\leq$ » белгісімен, оның мәнімен таныстыру. саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды шифрмен белгілеу. Біліктілігіне бекіту. Есеп сақтау, ойлау, назар аудару, қолдану, ұсақ математикалық дамыту. Дербес жұ-	Қызық та Тақырып: Қысқы киім. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Табиғат жаттауға үйрету, киімді таңдауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді өлеңі. С.Жиенбаев. Өлеңді дауыс арқылы мәнерлеп оқи отырып, логикалық екінімен,	Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау. Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық көрсеткішпен 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қызықтырау, 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, салыстыру, қарапайым

«Кенес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр- маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей атуға тәрбиелеу.	мелеуді эпитеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Сауат ану негіздері. Тақырып: Сызба бойын- ша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекет- ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығарманы нақпен ой- лауларын дамыту. Білім- паз болуға тәрбиелеу.	үйілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым- қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.
Дене шынықтыру Тақырып: Африкаға саяхат. Ойынаттықтар арқылы ықпал- қозғалыс жәрібелерін таңдау, шыдам- дылық, еріткілік секілді дене сипаттарын, кеңістікті бағалау арқылы қабілеттерін дамы- ту. Өмірге, қоршаған орта- ға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, айна- лаған қоршаған ортада өздерінің қайырымды болуға тәрбиелеу.	Сауат ану. Тақырып: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығарманы нақпен ойлауларын дамыту. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырып: Күрдіктер бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қатынастарын қалыптастыру, айна- лаған қоршаған ортада өздерінің қайырым- ды болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырып: Артық, кем, тең. Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолын ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	Қазақ тілі Тақырып: Ұлттық киім Зейін қойып тыңдау, көру, таныс сөздерді таба білу секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне таң дыбыстарды дұрыс айтуға жағалықтыру. Ұлттық дәс- түрлерді құрмет түту тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Арнайы көлік- тер. Жүк және жолаушы- лар көліктері. Көлім түрлерімен таныстыруды жалғастыру, өздерінің қарапайым құралысы және қажеттілігін жәйлы аңғарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қойып
Шығармашылық «Ақпарат сағаты» Тақырып: Жанбырға күн (Аквадель бояу) Балалардың жан-жақтылықтар	Дене шынықтыру Тақырып: Күрдіктер бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды қатынастарын қалыптастыру, айна- лаған қоршаған ортада өздерінің қайырым- ды болуға тәрбиелеу.	Көрнекіліктермен Тақырып: Арнайы көлік- тер. Жүк және жолаушы- лар	Тақырып: Бесік жыры. Лырикалық және ырғақтылығы байқалуы	

«Кеңес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дайылық сыныбының циклограммасы

	туралы білім беру, үйісін тастардың қатарында өмір сүріп, бір бағытта қағаз бетінде бағалар лайық білуді үйрету, жұмыстың қиындығын, таза жасауға тәрбиелеу	тері. Келік түрлерімен сызуды жалғастыру, атын қарапайым құрылымы қажеттілігі жайлы ақпарат. Арнайы көліктердің еті туралы айта ату, терді толтай білу, олардың өміріндегі маңызы жайлы істерін дамыту. Адағы қоршаған ортаға қоя білу дағдысын тастыру. Көңіледе тәртіп ерерін сақтауға, мұқият та тәрбиелеу	қорғауға тәрбиелеу.	әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортенианонын сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.	дағдысын қалыптастыру. Көңіледе тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу Мұнда Тақырып: Бесік жыры. Лирикалық және ырғағындағы байсалды әуендерді қабылдап, пьесаның билеуге икемді сипатын сезініп, қарқынды өзгерісін белгілеу, фортенианонын сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Нұримаға, үйісін тастарда сұрануға үйрету.	Альфия мен Занғары қаламмен сурет салтызу.	Сәбит пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларды жапырақтан түстерін ажыраттыру.	Балаларды дөңгелек пішіндер салтызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуенде арқылы: балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, себепке баулу, табиғаттағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафынан салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларға тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана дурақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

2-апта «Қаңтар» айы 16.01.-20.01.2023 жыл

Мектепалды даярлық сыныбы

Отпені тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін бейнруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйісі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жасалғы	Таңертеңгі жасалғы кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Ажайып кіншік » Мақсаты: Балалар ойындары туралы айтады, оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидиестің ойыны: «Біреу және көп» Мақсаты: Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын. Үстел үсті: Қысқыштармен ойналатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік ролдіс ойыны «Дүкен» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінеді, олар әрбір рөлдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»
Мектеп кестесі бойынша. ҮОК	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: Қысқы азықтар. Қаңтар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жанылтаншты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүзге баулу. Сөйлеу даму негіздері Тақырып: Дыбыстың сөздегі орны [т] Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету берілген бағдарға	Көркем әдебиет Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең) С. Жәнібаев. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үнісістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және оқуға қатынастан дамыту. Ұйымшылдыққа.	Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Санлық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, санау, қарапайым тұжырымдар жасауды	Қазақ тілі Тақырып: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, тіл мәдениетін дамыту. Тілдік, артикуляциялық, алпаратты дамыту, дұрыстылыққа, тағалыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Шұбар тауық» (театрландырылған) Театрландырылған көрсетілім арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, дауысты	Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Санлық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Таңдау, санау, қарапайым тұжырымдар жасауды

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

сөз құрап, сөздерді буынға бөле, алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Байқоңыр. Шапшаңдық, ептілік сияқты дене сапаларын, жөйіндерін дамыту. Өз күшінен сенімділіктерін, тәртіптіліктерін тәрбиелеу. Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тақырып: Күзгі жапырақтар (белерлі мүсіндеу) Маусымдық өзгерістері туралы білімін кеңейту балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту, еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	бірілікке, татулыққа тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Ойнай отырып оқимыз [к] Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Шапшамен жүру (таза ауада) Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту, күнделікті қимыл қозғалысқа жет-тілігін, салуға еті әмір салғанда қимыл-қозғалыстың мағыналы саналы үйінуін қалыптастыру. Құрметті ортамен танысу Тақырып: Қар тектету жұмысы Судың қатты, сұйық және газ тәрізді үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру.	үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз нені үйрендік, нені білдік? Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздергі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Ғарышқа саяхат. Өзіне, өзгелерге, қоршаған ортаға деген қамқорлық, бағалылық пен тәртіптілікті ұрды түсінікті ертінеңейту. Салт-әді дамыту Тақырып: Қысқылықта ры. Қантар. Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өтен	сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету. Кейінкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сөйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету. адамгершілікке қайтарымды болуға тәрбу. Математика негіздері Тақырып: 10 көлемінде тура және кері санау Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. 1-ді қосу және азайтуды үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды жүргізу. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Математика	үйрету. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қазақ тілі Тақырып: Тазалықты сүйеміз Тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақияқты жақтау жолдарын үйретіп, жатқа айта білу дағдыларын жетілдіру. Құрметті ортамен танысу Тақырып: Қар тектету жұмысы Судың қатты, сұйық және газ тәрізді үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез құлық мәдениетіне баулу. Математика Тақырып: Ақ әлем. Ақылдылық, дағдылық, ұйымшыл жетікшеліктерін қалыптастыру.
---	--	---	--	--

«Кеңес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп - бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

		Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық мәдениетіне баулу.	жаттатқызу, мақал-мәтел, жанығытпақты қайталау, сөздік қорларын дамыту. Табиғаттысүйуге баулу.	Тақырып: Ақ әжем. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніп отырып, бейнесін мазмұнын мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біту. Сөзімен, ырғаққа сөйкес, ырғақтық бейнесін сипаттай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сөйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау. Би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық беру отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай біту. Сөзімен, ырғаққа сөйкес, ырғақтық бейнесін сипаттай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Музыкаға сөйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйе-мелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық беру отырып ойнау. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму қарнасына сөйкес жеке жұмыс	Қауіпті жағдайларды сұрыптау үйрету.	Айбұрға қазыммен сурет салғызу.	Адепке түстерді атап айту.	Балаларға жанарактың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындалу	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және астарының киінуге көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың реттілігімен киімдерін алуын, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және астарына қосып қорығуға баулу. Балалардың жетістіктері туралы сөйлесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, өсиет беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

3-апта «Қаңтар» айы 23.01.-27.01.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу. <i>Танертеңгі жаттығу</i> Ойындар, үстел үсті, саусак және т.б)	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үлгі қолына жаңдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. <i>Танертеңгі жаттығу кешені</i>				
	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Ойыншығың таны» Мақсаты: Көңілсіздікті бағдарлай біледі.	Недісізгіні жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: «Құыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: Ойын ойнау арқылы алаңдаушылық, от бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.	Недісізгіні жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Дидактикалық ойын: Моншақтармен ойын Мақсаты: Балаларға әртүрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Қозғал» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол істермен ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамыды.	Құрылымдалған ойын Сюжетті ролдік ойын «Дүкен» Мақсаты: Сатушының ролін ойнай отырып, сөйлеу, есте сақтау қабілеттері дамыды.	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншығың жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамыды.
Мектеп кестесі Сыныпқа: УОҚ	Сөйлесу дамыту Тақырыбы: Қаңтар (өлең). Қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең аңғартқызу, мақал-мәтел, жайылтпақты қайталау, сондық қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу. Сәуаттану негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау	Көркем әлемі Тақырып: «Нұрға таулар» (театрландырылған) Театрландырылған қойылым арқылы балалардың дамыту, сондық қорын дамыту, анық айтуға үйрету. Кейінірек еркін ой әрекеті мен дауыс ырғақтарының бірігіп келуін дұрыс сөйлеуге баулу.	Математика негіздері Тақырып: Заттар тобын салыстыру және санау Топтарға заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қолдана алуға, таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету. Ойға дағды	Қазақ тілі Тақырып: Танертеңгі не істеймін? Ойға әрекеттерін айта алуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Шағын мәтіндер құрауға аяқтатқызу. Қарама-қайшы Тақырып: Қарама-қайшы (сөз) (санау)	Математика негіздері Тақырып: Заттар бірнеше тең бөлінеді Баланы бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету. Аса бөліктерді атауға. Бүтін мен бөліктерді салыстыру, таңдау, салыстыру, парапайым тұжырымдар жасау. Белгілі бір объектінің ұзындықтарымен салыстыра алуға баулуға үйрету. Бүтін мен бөліктерді таңдауға үйрету. Аса бөліктерді атауға. Бүтін мен бөліктерді салыстыру, парапайым тұжырымдар жасау. Белгілі бір объектінің ұзындықтарымен салыстыра алуға баулуға үйрету. Бүтін мен бөліктерді таңдауға үйрету. Аса бөліктерді атауға.

Тексерілді: Келдешов Е.Ш

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды дайылық сыныбының циклограммасы

Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен көрсату, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Ғарышқа саяхат Өзіне, өз елдерге,қоршаған ортаға деген қамқорлық, батылдық пен тәртіптілікті ұғынуға тәрбиелеу Шығармашылық «Жаңашар» Тақырып:Құзғалырақтар Қол, аяқ, қимылдарын арттыру: көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйсіңдетіп,өзінше тәрбиелеу	ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, ролдерді түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке,қайырымды болуға тәрбу. Сауат ашу Тақырып:Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасау үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен көрсату, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Жыл мезгілдеріне саяхат (бағана ауада) Еңгілік, күштілік, төзімділік, зейінді шоғырландыру дағдыларын даудату.Патриоттық,көрше-тілділік,деген-қамқорлық пен өміс айлаңына сезу-айыуу.	санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруды бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу, Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Сауат ашу негізгітері Тақырып: Дыбыстық талдау [ү] Сөздерді дыбыс санын анықтай, алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру.Сөзді бұзғынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және арқандай ажарқын жүруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Жігіттер сыйысы. Тік басалдық сыйырымен жүргізуге жаттығу.Қол мен аяқтың қимыл үйкелісін дамыту.Фитболды жүргі	Сахнада еркін қимылдан, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жіренуге тәрбиелеу. Математика негізгітері Тақырып: Заттар тобын салыстыру және санау Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қарастырылау, талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтас-тыруын бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке тәрбиелеу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу.	дамыту басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қазақ тілі Тақырып:Ұлттық ыластар Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және күдіксізді өмірде қолдану білуге үйрету, Сөздерді бір бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.2-3 сөйлеммен талпы сапаттай білу дағдыларын дамыту.Жауапқа талпы жатқа және жылдам айта білу үйрету.Басындағы ұғымды жеткізу тәрбиелеу Қорытынғы орысмен таныту Тақырып:Үй жануар-ларының қандай пайдасы бар? Үй жануарлары мен олардың пайдасы, олардың адамға әкелген пайдасы туралы түсініктерін жинақтау, үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларға бір-бірінен айыра білуге үйрету. Тірі организм суреттеу әдістерін пайдалану, кейін есте сақтау, әдістерін дамыту. Табиғатты бағалап өмірде, оның адамгершілік қарым қатынас жасауға үйрету Музыка Тақырып:Ала-қарашары Музыкалық өнерлік қалыптасуындағы өзіндік қолдану, табиғатты көрсету, табиғаттың қалыптасуына бір-бірімен қарым қатынас жасауға үйрету
---	--	---	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының ишistogramмасы

		Көрсінген ортамен табысу Тақырып: Үй жануарлары- ның қандай пайдасы бар? Үй жануарлары мен олардың тәлдері; олардың адамға экономикалық пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету; Тірі нысанды суреттеу қабілеттерін дамыту; зейінді, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатты бағалай білуге, олан адамгершілік қарым- қатынас жасауға үйрету	зағтардын арасынан ирек жолмен алып жүру қабілетімен ұсақ бұйым кеттер моторикасы ндамғыту Сөйлесу н дамыту Тақырып: Кеме(өлсе) Өзен арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту Еңбеккүйгіштікке тәрбиелесу.	Музыка Тақырып: Ана – өмір шырағы. Музыкалық жанерлік құралдары мен санатын тегжей-тегжейлі ажарту қабілетін дамыту.Лагди- ларын қалыптастыру; бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктеріне ала ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарын сахналуға үйрету Жәңгі әуендерін ансамбльмен балаларға арналған музыкалық ансамбльмен фортепианоның сүйемелдеуімен, уакытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру; аша қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелесу	дәл ырғағымен дербес орындау. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Жекіл әуендерін ансамбльмен балаларға арналған музыка- лық ансамбльмен фортепианоның сүйемелдеуімен, уакытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау. Анаға сүйіспеншілігін арттыру; анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелесу
Баланың жеке жұмыс ортасына сәйкес жеке жұмыс.	Жеке баламен жұмыс Әдемі және мәтінді туралы әңгімелесу Мақсаты: Балалар қыс мезгіл жөндерін біледі,атай алады.	Жеке баламен жұмыс Қысқа, пішіндерді сипаттауға білуге үйрету Дидастикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды санау арқылы сипаттайды.	Жеке баламен жұмыс Айырта Қыс мезгілі туралы сурет бойынша ол ойын айыртады.	Жеке баламен жұмыс Қысқа сурет бойынша әңгіме құрастырту	Жеке баламен жұмыс Қысқа достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге байланыс	Серуенге шығу. Балалардың өз ойына қолыметету; лагдишарын олан ара қатысу тез қафатарынан хаймадерін алып қалуды реттегіпін сақтап; дұрыс қиынуға және достарының қиыну не көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру; еңбекке білу; тілеу-уағаты ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен қимдерін деалу н реттілікпен шафатарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге білу				
Бала медицина үйіне қапыуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу; балалардың ішкі сезіну мен дамыуда ата-ана сұрақтарына жауап беру; және бере				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

«Қаңтар мен Ақпан» айы 30.01.-03.02.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сусак және т.б.)	Неізасөзін жетекшілікпен жүргізетін ойын: Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атайып, Қай пішін жетіспейтінін табады.	Неізасөзін жетекшілікпен жүргізетін ойын: Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қаншық» Мақсаты: Заттарлы белгілер бір қасиеттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Құрылымдастық ойын: Дидактикалық ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін өстерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	Еркін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаңғараз» Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлінеді, өздері алған рөлдерін сомдайды.	Неізасөзін жетекшілікпен жүргізетін ойын Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеу тіл дамыту Тақырыбы: Кеме(өлген) Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту. Еңбеккүйшілікке тәрбиелеу. Сауат ану негіздері Тақырып: Дәббастық Талдау Дауыссыз, дауысты дөббастарды ажыратуға жаттығулар жасау. Ойын еркін жетіске баулу. жағдай жасау, сұраққа толық, тиімді жауап беру.	Көрнекі әлем Тақырып: Қарлығаш пен дәуіт(сахнадау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жетіске баулуға үйрету, театрлық іс-әрекетте еркіндіктерін пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану. жақсыдан үйреніп, жамауын жүргізуге тәрбиелеу. Сауат ану	Математика негіздері Тақырып: Заттын бірнеше тең бөліктері Затты бірнеше тең бөлікке бөлуге үйрету, сым бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру; қарапайым тұжырымдар жасау; белгілі бір бағытта үшін сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; бүтіннен тең бөліктерінің атауларымен таныстыру. «жарты», «төрттен бір бөлік», «еріштен бір бөлік» Есте сақтау, зейінді енгізуді, сөйлеу дағдысын	Қазақ тілі Тақырып: Ыңыс аяқ дүкені Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалог құрып сөйлеуге дағдыландыру, еркін сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеуге тәрбиелеу. Көрнекі әлем Тақырып: Бір ұясы мақал тәңіме Б.Алтынсарин Әңгімелену мақалының бейнелік мазмұнын, байланысты баулу.	Математика негіздері Тақырып: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен амбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білімін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдану ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу.

Мектептегі оқырлық сыныбының циклограммасы

жауап беруге, үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Мамандық пелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Жігіттер сайысы. Тік баспадақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімділігін дамыту. Футболды түрлі заттардың арасынан ирек жоюмен алып жүру қабілетімен ұзақ бұлыңқықтар моторикасы дамыту. Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Менің үйім құрылыс материалдарын пайдаланып от үйлерін құрастыра білуге үйрету; сәуірдің құрылыстарының нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; құрылысты талдау жасау арқылы сөйлеу тілін дамыту; отбасына деген	Тақырып: Дыбыстық талдау [р] Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасатуға жаттықтыру. Буында бөлгізу арқылы, буында бөлуді меңгертуді жалғастыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Жануарларға камқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Ұлы есімдер. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Қарнағай ортамен танысу. Тақырып: Оғаш қай кезде шақырады? Үй-құстарының атауларын білу және оларды бір-бірінен ажырата білу қабілеттерін нығайту. Таңірді білік-тәжірибелілік жұмыстағы деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау	дамыту. Бастапқы істі сонына дейін жеткізуге баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтылып үйрету. Берілген буында сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. Ойын арқылы қызығушылығын дамыту. Дене шынықтыру Тақырып: Желаяқтар. Еліміздің тарихына қызығушылығы мен ұлт дәстүріне деген құрметке басқаларға көмек бере білу, өз мүддесінен команданың мүддесін жоғары қоюға тәрбиелеу. Сөйлеу дамыту Тақырып: Кім ақылы? (әңгіме) Сөздерді буында бөлуді үйрету. Сөздерді дұрыс, анық айтылу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Бақылау	Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейінкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қарнағай орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбекке үйігістікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Қарнағай мысалдар мен есептерді шығару Қарнағай негізінде қарнағай мысалдар мен есептерді шығару, цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау, санау білігін бекіту; кестілік және қарап бетінде бақылау. Талдау, салыстыру, қарнағай тұжырымдар жасау, жетілдірілген, қолдан ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Математика	Қазақ тілі Тақырып: Азық-түлік Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беруге машықтандыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Ас қадірін білуге тәрбиелеу. Қарнағай ортамен танысу. Тақырып: Белме өсімдіктері және оларды күту. Балалардың өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (санау, құрылыс), өсімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу, олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру. Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру. Өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Әңгіме араласа білуге, өз қолымен айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру. Математика Тақырып: Дыбыстардың дамытылуы
--	---	--	--	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дайылық сыныбының циклограммасы

	сүйсінгеншілік сезімдерге тәрбиелеу	қабілеттерін дамыту. Табиғатқа қайырымды болуға, эмоционалдық, эстетикалық және этикалық сезімдерін қалыптастыру	эстеттілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Тазаарна <i>Домбыра сазы</i> . Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі режім мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптар аойнауының қарапайым дағдыларын игеру.	бейнеленген пьесаларды әсерлі режім мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Балаларға арналған аспаптар аойнауының қарапайым дағдыларын игеру.
Баланың және даму қарташылығы сәйкес және жұмыс	Кәусарлық кестерді сұратуға үйрету.	Алғашқы каламмен сурет салыну.	Айдаруға түстерді анық айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салтызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын оқпандықпен бірге дамыту (өз шкафтағына киімдерін анық киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйсінгеншіліктерін арттыру, сүйемелдеу, таза ауа, жем-өнімдер арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін киінудің реттілігін шкафтағына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың әдеттері туралы тәрбие беру, балалардың тәрбиелеу мен дамытуда алатын сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектептің дағдылық сыныбының циклограммасы

**1-апта «Ақпан» айы 13.02.-17.02.2023 жыл
Өтпелі тақырып: «Гажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын есдіру. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:Балалар әннің сөзін әрекеті мен сәйкестендіреді, әнді айтуға белсене қатысады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің отаным-«Қазақстан» Мақсаты:Балалардың қызығушылықтарын ояту, қиялдарын жетілдіру	Құрсымамын ойын; Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкен»Мақсаты: Сатушының рөлін ойнайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің Қазақстаным суретін құрастыр» Мақсаты:Балалар өздеріне берілген құралдардан суреттер құрастыра алады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дидактикалық ойын: «Сипаттау бойынша таны» Мақсаты:Кезекпен сықырла қорыпадан мемлекеттік рәміздердің бейнестері бейнеленген текшелерді алады.Өзіндерге көрсетпестен сөзбен суреттейді,балалар табуға тырысады
Мектеп кестесі бойынша ҰОК	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Кімақызды?(әңгіме) Сөздерді буында бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтысу арқылы сөйлеу істерін дамыту.Балаларды адамгершілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Салтанаттың негіздері Тақырып: Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 есден тұратын сөйлем құрауды	Көркем әдебиет Тақырып: Бір ұясы мақта (әңгіме)Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қысқашы мазмұндауға үйрету Әңгіме кейіпкерлермен таныстыру. Сурет бойынша қорлаған	Математика негіздері Тақырып: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кешенікте жала қатат бекіте бандардау. Таңдау салыстыру; қарапайым тұлғарымдар	Қазақ тілі Тақырып: Асханада Тақыраты кейін қойып тыңдауды, оның ішінен таныс сөздерді табуға жалтықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалекке қатысуға үйрету Көркем әдебиет Тақырып:Әкейденді жаттау) Ә Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі	Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санды, заттар санын цифрмен сәйкестендіру; қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту Таңдау, салыстыру, қарапайым тұлғарымдар жасау; кейін, сөйлеу, қолдану, ұзақ моторикасын

Тексерілді:Келімен Е.Ш

«Ксцес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:«Батырлар» (айналымалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіндалып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйестіруге үйрену Шығармашылық «Сурет салу» Тақырып:Қоржында сәндік (Түрлі түсті қарындардан) Қазақ оюларынан көпшілігі туралы түсініктерін кеңету, балаларға қоржында салу техникасы мен оны әңскейлеу ерекшеліктері туралы білім беру; қоржында нұсқау бойынша бекітіру арқылы балалардың көрсемдік	орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.Еңбексүйгіштік ке тәрбиелеу. Сауат ану Тақырып:Сөйлем сызбасы Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: «Батырлар» (айналымалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіндалып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіру, үйестіруге үйрену Қоржында ортамен танысу Тақырып: Бөлме өсімдік	жасау; жейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу Сауат ану негіздері Тақырып: Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Мерген. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды еңгілік, өз бетімен әрекеттену, күштілікті дамыту. Сөйлеу дамыту Тақырып: Мамандықтың әріжағы. Мамандықтар жады әңгіме жүргізу арқылы сөздің қорынан	қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеудің сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, еңбасын құрметтеуге тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару, шифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білгіні бекіту, кеңестікте және қалып бетінде бағдарлау Пондау, салыстыру қарапайым тұжырымдар жасау; жейін, сөйлеу қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке	дамыту.Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу Қазақ тілі Тақырып:Әжемің базарлығы Сөздік қорынан жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Тағамдарды қадірлеуге, сыйлауға тәрбиелеу Қоржында ортамен танысу Тақырып: Менің әлімің салт-дәстүрі Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсау кетер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру. Салт-дәстүрлерге қатынасушылықтарын ояту.Елі-міздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту. Туған халқының дәстүріне деген мақтанмен сезімдерін туғыру. Елінің салт-дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу
---	---	---	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәірлық сыныбының циклограммасы

				Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.Динамикалық ерекшелігі көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, танысты дұрыс алу.Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Бала-ларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианонның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту	музыка сипатын би қимылдарында беру.Бала-ларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианонның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту
Баланың жеке даму қарысына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстай алуға үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел орындық) құрастыруға үйрету	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге апаратын балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (ол шаңқатарынан кимдерін алып киінудің ретін біліп сақтап, дұрыс киінуге және достарының көмегіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сипатқа баулу, таза ауа алаты ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың ретін біліп кимдерін киінуге, белгілі ким шаңқатарына салуын бақылау және достарының көмек көрсетуге баулу				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетілетінсізін түсіндіріп, балалардың тәрбиелеу мен дамытудағы айналыс құрақтарына назар аудару, жеңіс беру				

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

2-апта «Ақпан» айы 20.02.-24.02.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Гажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес. әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратынын туралы сұрау. баланың жеке пікірін білдіруге бауду. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б)	Түркі ойындары: Дидактикалық ойын: «Желсеңіз түр» Мақсаты: Көз, желден жағдайларда қатты н/с ақырын дауыста қолдана алады.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Атың атаң бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Педагогтің жетекшілігімен жұрттасатын ойын: Дидактикалық ойын: Гажайып қапшық Мақсаты: Балалар сипау арқылы қапшықтағы ойыншықтарға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жұрттасатын ойын: Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы біледі, күз мезгілі туралы тақпақтар айтады.	Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Балалар өздеріне жұп табы біледі, жұптасып әңгімелеседі.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мамандықтың арнасы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойлау, сөйлеу, қабілеттерін дамыту. Мамандық келерін құрметтеуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Ойдай ойымың өкпем! Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сындығын айдай алу дағдыларын жетілдіру. Сипаттағытын талдай, дауыс-дыбыстарын бөліту. Қосынғыларын талдаудың айта отырып, сипаттағын.	Көркем әдебиет Тақырып: Өкпе (өленді жаттау) Ә.Қайып Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, бағалау сипатын сезінуге бауду. Өленді дауыс-ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық сипаттау-ға үйілістермен жаттау-ға үйрету. Өлең мазмұнын бейнелеуін сөздерді қолдану, сөзін сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық таллау Дыбыстық таллау жасауда жаттықтыру. Дауысты,	Математика негіздері Тақырып: Шартты өлшем Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), және оған тең заттарды табуды үйрету. Санау, заттар санын цифрмен сәйкестендіру, қарапайым мысалдарды шығару дағдыларын бекіту. Таллау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейін, сөйлеу, қолдану, ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Басталған істі соңына дейін аяқтауға бауду. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық таллау [p] Дыбыстық таллау жасауда жаттықтыру. Дауысты,	Қазақ тілі Тақырып: Нан қайда келеді? Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауды үйрету және диалогке қатысып, ауызекі сөйлеу тілдерін жаттықтыру. Тақпақты пайдалап, оның ішіндегі танымал сөздерді табы білу дағдыларын дамыту. Таңдау келтіруге, әдебиетке қызық тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Ұр, тақпақ!» ертегіні (саяхат) Ертегіні мазмұнына	Математика негіздері Тақырып: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың жұқа Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жоғарырақ (төменірек), жуанарық (жіңіңірек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үйк тақырыпмен сызуды және бояуды үйрету. Таллау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейін, есеп сақтау, сөйлеу, ұсақ моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге бауду. Қазақ тілі Тақырып: Үй жануарлары

Тексерілді: Келімен Е.Н

«Кеңес Одағының батыры, Хатық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектептің диірлік сыныбының циклограммасы

	талантты жансығармашылық қабілетін дамыту:ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыру арқылы көркемдік тәрбие беру, жұмысты орындау барысында естілікке тәрбиелеу	тері және оларды күту. Балалардың болме өсімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылысы), өсімдік-терді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен үкестігін таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру.Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өңгімеге араса білуге, өз қозғарасын айта алуға тәрбиелеу; өсімдіктерді өсіруге, күтуге деген қызығушылықтарын арттыру	толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық істерін құрметтеуге тәрбиелеу.	баулу Музыка Тақырып: <i>Көктемдері.</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен, ырақтық бейнесін саятай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып өндерді айту. Балаларға арналған аспапта ойнауын қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды естілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу	Музыка Тақырып: <i>Көктемдері.</i> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру.Сезіммен, ырақтық бейнесін саятай отырып,сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып өндерді айту. Балаларға арналған аспта ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру. Ойын арқылы балаларды естілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу
Баланың жеке даму қарнасына байқас жеке жұмыс	«Жануарлармен білесіміз» Мақсаты: музыкалық қимылдарға қызығушылығын туғыру, қимылдарды қайталауға баулу.	«Қандай аңқандар» Мақсаты: парак бетіне алаңдандырып ізін қалау руға үйрету, сурет салу дағдыларын түсінік қалыптатып туғыру.	«Достық алаңы» ойыны Мақсаты: түстерін ажыратуға дағдыландыру, достық қарым-қатынасын баулу.	Саят пен Ерасыға үй жануарлары туралы жұмбақтар жасыру. Мақсаты: балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру	Жауар мен Ақжарқыға ойыншықтарын жинау Мақсаты: Балаларды жауапкершілікке, етикеттілікке тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығушылығын дағдыларын қалыптастыру және достарымен бірге көмектесуге үйрету
Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың өзіне қайтуы	Балалардың өзіне қайтуы

«Кенес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

«Ақпан мен Наурыз» айы 27.02.-03.03.2023 жыл
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үстелі, саусақ және т.б.)	«Менің балибақшам» Суреттер әлеміне саяхат Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Мақсаты: Қандай «и» бейнесінің айта берейі.	«Қай қолымда көң?» Құрылымдастырылған ойын. Мақсаты: Зағтып екі жиынтығын салыстыра біледі.	«Өз үйім тап» ойыны Құрылымдастырылған ойын. Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Ойын жаттығуы «Тиіпші, кімнің дауысы». Сөкір, сөкір деген кім, Білгіні білсең тауып көр. Тауып ал да, тілін көр, Сол оранды ала көр. Мақсаты: Балалардың достарын дауыстарын ажыратыла.	Үстел-үстелі ойыны лаэт «Үйшік құрастыр» Еркін ойын Мақсаты:Паздар қылы жануарларды құрастырыла.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күншік пен мысық ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету Балаларды ертегідегі рөлдерге бөліп сахналауға арналды артистер қабілеттерін дамыту.Үй жануартарына қамқор болуға тәрбиелеу. Сахна ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық тапсырмалар [р]	Көркем әдебиет Тақырып: «Үр, тоқпақ» ертегісі(сахналау) Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. сахналау барысында жағымды жаңымеңз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлдан келтіру, түрлі	Математика негіздері Тақырып: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа Үлгіден ұзынырақ (қысқарық), жетірірақ (төменірек), жуынырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызулы және бояулы үйрету Тапсуу, салыстыру, қарапайым	Қазақ тілі Тақырып:«Бікі лақа» ертегісі Сөздік қорларын дамыту. Сөздердегі қазақ тіліне тән «к» дыбысын тұрып айтуға дайды-ландыру. Артикуляциялық аппараттылығын алуды және таза дикцияны дамыту Балаларды тапсулыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырып:«Досым» серікболыс «Құмарсақа»қаза	Математика негіздері Тақырып: Геометриялық фигуралар және денелер Фигуралардың атауларын: ләңіслек, сопақша, үшбұрыш, шарық, тіктер: бұрыш, денелердің атауларын текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға осы пішіндерді қорыған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатынулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Жайлаудағы ойындар. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде сенбегісіз жүте баулу. Шығармашылық: «Жаңа сұрау» Тақырып: Үлгі салынған ырым. Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жаңсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатта аялай білуге, жақсы пікірлер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу.	эмоцияларды білдіру үшін пиктограммамен дыбыс-тауды қалыптастыру, кейіпкердің сәйкесшіліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдану; адамгершілік нормалары тұрғысында тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырып: Біз пені үйрендік, нені білдік? [ч] Сөзді буында болу дағдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналітикалық ойлауыңды қиындатыларын қолдана білуіңді білдірің. Күннің, тәуліктің, жұлдыздың, айдың, жердің дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде сенбегісіз жүте баулу.	тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз пені үйрендік, нені білдік? [ө] Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерін мағынасын түсіндіру арқылы ақыл ойларын дамыту. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Арқанмен ойнау шынықтырады. Аналітикалық ойлауыңды қиындатыларын қолдана білуіңді білдірің. Күннің, тәуліктің, жұлдыздың, айдың, жердің дамыту. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген махаббатымен жылдың кезкелген кезінде сенбегісіз жүте баулу.	к халық ертегісін сахналау) Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің сәйкесшіліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдану; достықты, туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Математика Тақырып: Қайырымдылық	тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қазақ тілі Тақырып: Аулаға Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы аңған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Аңқау, көктем келді! Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жауап беріп, болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибелі жұмыстарды ұйымдастыру арқылы
--	---	---	--	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

		сүйегебаулу. Коршанған ортамен танысу Тақырып: Алақай, көктем келді! Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Өзіндік тәжірибелді жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтар ыңарттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.	сүйегебаулу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Күшік пен мысық» ертегісі. Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.	Жеңіл әнсемблеммен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианомен сүйемелдеумен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.	балалардың осыған қатысты түсініктерін кеңейту. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру. Музыка Тақырып: <i>Кайгерім таң.</i> Жеңіл әнсемблеммен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианомен сүйемелдеумен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарастырылған дұрыс үлгі бойынша үйрету. (үш саусақпен)	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел ойындық) құрастыруға үйрету.	Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындау. Балалардың өз-өзіне қызығушылықтарымен оған әрі дамыту (өз шығармаларын көрсетіп алып келу, өз ретін сақтап, дұрыс келуіне және достарының келуіне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сүйемелдеу, пәл ауадан ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың рет-ірікпен келуіне, аяқпен реттелуіне, аяқтарына сәйкес бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жеңістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмек беру.				

«Кенес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектептің дайылымдық сыныбының циклограммасы

1-апта «Наурыз» айы 06.03.-10.03.2023 жыл
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңс-кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Тапсырмаларды жаттығу	Тапсырмаларды жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын Құрылымдалған ойын: «Кімнің толдер?». Үстел ойындары	Құрылымды ойын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жинағы»	Суреттерді көру Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Менің балабақшам».	Дидактикалық ойын: Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Не артық»	«Сабын көпіршіктері» ойыны Еркін ойын. Мақсаты: Балалардың көңіл күйлерін көтеру, дұрыс тыныс алуға дағдыланады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ.	Сөйлеуді дамыту. Тақырып: Наурыз көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөйлеуін дамыту. Тақырып: Біз сөйлем құрай аламыз. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау	Көркем әлем. Тақырып: «Демнің серіктері» («Құмырсқа» қазік халық ертегісін сахалау). Сөздік қорын молайту, дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре іс-әрекет жасай білуге баулу, кейіпкердің ерекшелік-терін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану дағдысы.	Математика негіздері. Тақырып: Геометриялық фигуралар және денелер. Фигуралардың атауларын: доп, ерек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу, өз ойы бойынша пішіндерден	Қазік тіл. Тақырып: Жабайы жануарлар. Сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдану білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, жеті жаңа сөздерді бекіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырып: Геометриялық фигуралар және денелер. Фигуралардың атауларын: доп, ерек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу, өз ойы бойынша пішіндерден

Тексерілді: Келдешов Е.П.

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектептегі оқулық сыныбының циклограммасы

іскерліктерін қалыптастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүйе, қорғауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып: Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Данты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қылыққа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Шығармашылық: «Құрастыру». Тақырып:Одемі ұшақтар. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілдері арқылы ұшақ жасауды үйрету. Қағаздан құрастыруда шаршы қағазды бүктеу белгілерін дамыту; ұшақты әшекейту; жұмыс арнасында тәртіп	туыстықты қадірлей білу тәрбиелеу. Сауат ашу. Тақырып: Дыбыстық талдау [ұ]. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естуді, сөйлеуді, жейінді, есте сақтауды, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дербес жұмыс істеу алуға және ұқын-тылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып:Өз бетімізбен жаттығамыз. Қозғалыс әрекеттерінің тиімділігін арттыруға жағдай жасау.Данты себетке дұрыс лақтыруға, бастапқы қылыққа тұруға, аяқты жазып барып доп лақтыруға дағдыландыру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Жаяу жүргізу ережелері. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызын ақпарат екенін саналарына	тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, жейін, жады мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Сауат ашу негіздері. Тақырып:Дыбыстық талдау. Түрлі дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.Сұраққа толық, тиынақты, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Сап дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып:Жап-жапына жылулық сыйла! Кең адымдап жүгіруді,гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиналған қозғалып ормелен, алма-кезек	Көркем әдебиет. Тақырып:Үш қыз (татар халық ертегісі). Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету.Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспен-шілік сезімдерін дамыту. Математика негіздері. Тақырып: Геометриялық фигуралар және денелер. Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу, олар бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық	тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, жейін, жалы мен аузына сөйлеу дағдысын дамыту.Басталған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Қазақ тілі. Тақырып:Қазақстан барысы» ертегісі. Ертегі арқылы сынып, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.Қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Жаяу жүргізу ережелері. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызын ақпарат екенін саналарына жеткізу. Қоспедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда жейінді болу.
---	---	---	--	--

«Кеңес Одагының батыры, Халық Қаһарманы С.Пұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының ишкелігінің циклограммасы

	сақтай білуге тәрбиелеу.	жетілді. Киіметі тәртіп ермесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мәні берсең, рауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу.	алымдап түсуді жалғастыру. Сөйлеу тілі дамыту. Тақырып: Наурыз – көктем мерекесі. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Сап-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	диктантты орындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Бастаған істі соңына дейін жеткізуге баулу. Музыка. Тақырып: Менің туыстарым. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.	дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға мәні берсең, рауға, байқағыштыққа, тәртіптілікке баулу. Музыка. Тақырып: Менің туыстарым. Музыкаға сәйкес заттармен қозғалу, саптағы орын өзгерте отырып, кеңістікте еркін бағдарлау. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.
Баланың жеке даму қарқынына сәйкес жеке жұмыс	Ертегілері, дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Қарындасын дұрыс ұстай алуға үйрету. (қол саусақпен)	Ертегілері, дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	күрделі материалдармен және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел орындық) құрастыруға үйрету.	Ертегілері, дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың от-әліне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз ниеттерінен қимдерін алып қайту, реттілігін сақтау, дұрыс қайтуға және достарының қимдеріне көмектесуге үйрету).				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, табиғатпен ойнай отырып арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілігіне қимдерін ойнау, реттілікпен ниеттерін сақтау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жаңа істері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамыту, ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: Келесенов Е.Ш

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

2-апта «Наурыз» айы 13.03.-17.03.2023 жыл

Өткенді тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүпесінбі.	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жекке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, түстел үсті, саусак және т.б)	Құрылымдалған ойын: Қимылды ойын «Шарларды домалыту» Мақсаты: шарларды домалатуға, ұстап алуға үйрету.	Құрылысшымын: Құрылымдалған ойын: «Балабақша жиналыс»	Құрылымдалған ойын: «Пығарыныштармен ойнаймыз» Мақсаты: пығарыныштармен жаттығулар орындауға мазмұншылықтарын арттыру	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танилы және көрсетеді.	Белгісіз ойын жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Сюжеттік рөлдік ойын: Ойбасы Мақсаты: Үлкендер мен сыйлай сөйлесуді үйрету. Еркін ойын
Мектеп кестесі бойынша: ҮОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқырмен түлкі» ертегісі. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу. Бала бойындағы ишпенділік қасиетті, сөздік қорларын дамыту. Балаларды ұялпақтылыққа, батылшылыққа тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзді буында бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту. Буындарға буын қосып, сөз құрап айтуға жаттықтыру дағдысы зейін.	Көркем әдебиет Тақырып: Үш қыз (татар халық ертегісі) Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу. Ертегіні баяндауға сюжеттік біріншілікті сақтау, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы үзінділерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Сауат ашу Тақырып: Дыбыстық	Математика негіздері Тақырып: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту, пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты	Қазақ тілі Тақырып: Көңілді таңқырлар клубы (КТК) Ойлау қабілеттерін дамыту, сұраққа толық жауап беру машықтандыру. Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: Ән, Наурызым, армысың (өлең) О. Асқар Өлеңді преқ сыба бойынша мәнерлей-өкі отырып, диалогтық екішімен, үзінділермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл-күймен жатқа айтуға үйрету, Әдеби шығарма туралы	Математика негіздері Тақырып: Геометриялық пішіндегі заттар. Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға,

Тексерілді: Келденов Е.Ш

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

1-апта «Наурыз» айы 27.03.-31.03.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сөздіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтырғаны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаудығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б.)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Төртпайтар мен автокөлік» Мақсаты: Балалар дұрыс қабыстай алады. Ауызша берілген белгіге әрекет етеді.	Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Осылай болса ма?» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттері дамыды; айнамалы пікірлі байқап алады.	Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын. «Күлше нан» (каравай) Мақсаты: Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимыл жасайды. Заттардың түрлі көлемі жайлы түсінеді. Сөйлеу және қимыл белсенділігі дамыды. (орыс халқының ұлттық ойыны)	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын. «Кенісуірыла» Мақсаты: Балалар диалог арқылы сөйлесуге жаттықпай, ауызша белгіге жылдам әрекет етеді.	Педогогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балалар жылдам әрі асықпай сөйлейді, олар жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасайды.
Мектеп кестесі бағамына УОҚ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жайында (өлең). Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды үй-қонақтарына қамқор болуға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Біз деген үйрендік? [қ] Сөзбе бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөздік қорымен дыбыстық емблемалармен сәйкестендіруді үйретуді	Көркем әдебиет Тақырып: Өз. Наурызғам, армасың (өлең) О. Асқар Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық сипатпен; үздіктермен жаттату. Сөзжеттік бірлікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жаппай айтуға үйрету. Өлеңті шығармалардың қонақшылық өмір сүргендігі туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген	Математика негіздері Тақырып: Не неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; графикалық диалогты еркіндеуге	Қазақ тілі Тақырып: Көктемгі еңбек Сөйлем құруда сөздерді ретімен қолдануға жаттықтыру. «Ө» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру, артикуляциялық жағдайды дамыту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырып: «Арыстан мен тұлқан» (көлеміне театры) Кейіпкерлердің	Математика негіздері Тақырып: Не неге ұқсайды? Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табуды; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар

Тексерілді: Келдішев Е.Ш

Мектептің даярлық сыныбының циклограммасы

жалғастыру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жағтын ұлар жасату, сөздерді дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Штрихтау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдам/тәр Дене шынықтыру Тақырып: Жаттығу және кенелі. Айналмалы жаттығулар Сөкіртпемен секіру, қолдың басын айналдырып қозғалту мен аяқты тігінен қозғалту, жинішке ұшып орындықпен оқуға жаттығу. Сауалатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлеуметке көмек беруге, күнтілікке тәрбиелеу Шығармашылық «Мүлтік» Тақырып: Үйрек Бағалары: «үлкен-кіші», «қай-ақ» ұғымы, дөңгелек және сыпайы пішінді ұғалы түсініктерін бекіту, дамытушылық көрсеткіш бағаларын,	қызығушылығын дамыту. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу Сөздік ашу Тақырып: Дыбыстық таллау Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық таллау жасауды жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жағтын ұлар жасату, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық таптамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып: Сталаон (жалауаты) Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлеуметке көмек беруге, күнтілікке тәрбиелеу Қоршаған ортамен «сөз» Тақырып: Орман Қысқа жылдақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлардың сыңары белданаулар туралы түсінік қалыптастыру. Төмен жұмыс істеу, көлемге көту	үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Сөздік ашу негіздері Тақырып: Ойнай отырып оқимыз Сөздерді буында бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жағтын ұлар жасату арқылы сөздерді дұрыс айту мағыналарын қалыптастыру. Ойнай отырып арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқым болып таңсырмаларды орынтату арқылы ұғымшылдыққа тәрту. Дене шынықтыру Тақырып: Бір, екі, үш, баалау ақды күш! Қауіпсіздік және жерінің аяқ умен сақтанудағы қаларында, мыту. Дөңгелектердің арасымен екі аяқпен кезек-кезек теуіп жүргізу, бір қолдан екінші қолдан теуіп Сөздік ашу негіздері	ерекшеліктерін беру үшін манерлілік құралдарын қолдана білу дағды-ларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көзге театрымен көрсетуге үйрету, кейінкерлерге мінездеме бере білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Не неге ұқсайды? Геометриялық денелерді танулы және атауды біліу, заттардың белгілерін, тағыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табулы; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету. Зейін, жауап мен ауысуға қойылу дағдысын; таллау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке	жасау; графикалық диктантты орындауға үйрету. Кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Қысқа тілі Тақырып: Көктем келді, күс келді Жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылдан білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат сөімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері. Қыс және көктем мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету, осы мезгілдерге тән маусымдық құбылыстармен таныстыру, байланыстырып сөйлеу, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін таныу сөздерін
--	--	--	--	--

«Жеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	қиял-дарын, ойлау, қабілеттерін, сауасак икемділіктерін дамыту; тәрбиелік: ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	жананды серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту.Туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, герен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу	Тақырып:Жайлауда: (өлең) Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру.Балалардың сиздік қорын дамыту. Балаларды үй жануарларына қамқор бостуға тәрбиелеу.	баулу. Музыка Тақырып:Құстар біздің досымыз. Ұлттық элементтерін билерін орындау. музыка сипатын би қимылдарында беру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту	қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйге, қорғауға тәрбиелеу. маусымға сәйкес киімін жүруге, денсаулығын күтуге
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс. Ақелата пішіндерді таныстыра білуге үйрету. Достастықын ойын «Ақын аңар беру. Мәселе. Пішіндердің түстерін білуді сипаттау арқылы қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс Қауісқа отыр туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс Айбарға достарымен ойынды бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасын үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге түту. Балалардың өзінше қызыметін орындайтын дағдыларын оқидар дамыту. Белгілі ақынның қызыметін оқидар дамыту. Белгілі ақынның қызыметін оқидар дамыту.				
Серуен	Серуендеу арқылы басшылыққа тартып деген сүйіспеншілігін арттыру. еңбекке баулу, табиғатты ойындар арқылы белсенділіктерін дамыту.				
Балалардың ойын қайту	Балалардың белсенділіктерін арттыру. белсенділіктерін арттыру. белсенділіктерін арттыру. белсенділіктерін арттыру. белсенділіктерін арттыру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

1-апта «Сәуір» айы 03.04.-07.04.2023 жыл

Отнелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балалармен көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қоғамға пайдалы жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның не игіліктератыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамылу және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ жаяттығы)	Құрылымдалған ойын Шарлармен жаттығулар орындау. Мақсаты: жаттығуларды орындайды. Қызығушылығын білдіреді.(Топпен)	Белгісіз ойын жетекшісімен «Түркістан ойын Дидактикалық ойыны» Кімде не бар? Мақсаты:саттардың (сиф) орындық (б) аяқтарын дұрыс атай біледі.	Негізгі ойын жетекшісімен жүргізілетін ойын Дидактикалық ойын Ғажайып қаншық Мақсаты: балалар ойыншықтардың атауларын айтады	Негізгі ойын жетекшісімен жүргізілетін ойын Әңгімелесу "Менің ойыншығым" Мақсаты: балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді.	Құрылымдалған ойын Дидактикалық ойын. «Атын атап бер» Мақсаты: түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танып және көрсетеді.
Мектеп кестесі бойынша УОҚ	Сөйлеу дағдыларын дамыту Тақырыбы: Менғары еңбекқор баламын. Талант. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Еркін еңбек мазмұнын туралы түсінік беру, пәндерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімге баулу тәрбиелеу. Сөйлеу дағдылары Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын	Қызығушылық Тақырып: «Арыстан мен тышқар» (толық театр) Кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құрадаларын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, көпке театрмен көрсетуге үйрету, кейіпкерлерге мінезге беру білуге үйрету, шығармашылыққа тәрбиелеу. Сөйлеу дағдыларын Тақырып: Дыбыстық талдау Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын	Математика негіздері Тақырып: Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету: «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемата сәйкес жаттықтыру, қарапайым мысалдар шығару білімін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейін есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдың	Қызығушылық Тақырып: Армысың, Наурыз! Сөздермен таныстыру, өзгенді еске түсіру. Сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құраулы дамыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұлттық салт-дәстүрлерге құрметпен қарауды тәрбиелеу. Қызығушылық Тақырып: «Ақым» «Аққыр» (саусақ театры) Ертегі кейіпкерлерінің сипаттамаларын, қызығушылықтарын, қасиеттерін ажырата білуге үйрету, таныс сөздер бойынша	Математика негіздері Тақырып: Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету: «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схемата сәйкес жаттықтыру, қарапайым мысалдар шығару білімін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, кейін есте сақтау, сөйлеуді дамыту, қолдың

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды бағдарлық сыныбының циклограммасы

жетілдіру.Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Қ.Р. салмақтарынан ойындары (таза ауада) Тақтау жүйілерінің белсендідіруне жағдай жасау. Түрлі қимыл-өрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойындарыныңқымылдарымен үйлестіребілу қалыптастыру. Шығармашылық «Жаңа ауа» Тақырып:Бұнар қанат белгіге бейнелі тұрық орналастыра білу маңызына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, тізбектегі сөзге.	дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрату, қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстардың анықтату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Воллейболшының жаттығуы Баланыңқимыл қозғалысқа,өсімімен арнайы,даму факторларының интеграциялау, қозғалыс арнаған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қолмен аяқ қимылдарын үйлестіретінін ойлау үйлесті бауу жүргізудің ақжарқындылығын дамыту. Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Жыл мезгілдері:қыс, көктем. Белгілері Қыс және көктем мезгілінің белгілерін тауып білудің, осы мезгілдерге тән маусымдық кубылыстардың анықтатуы, байланысты анықтату, аяқ мезгілдерін ерекшеліктерін	ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Сауат ашу негіздері Тақырып:Біз непі үйрендік? Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.Буынға бөлу,дауысты,дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасату арқылы және де диалогикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Ойна, ойна, доптан айтырамын қалам! Еңгілік, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамытуға, салауатты өмір салтына бағыт алып, спортқа деген қызығушылықты ойындарға деген қызығушылыққа бауу. Сөйлемді құрастыру Тақырып:Ормекші,	ертегілерді саусақ театрымен көрсетуді үйрету, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану,жеке шығармашылық қабілеттерін көрсете білуге тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып:Кім қайда тұр? Қоршаған ортада бағдарлануға үйрету, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттау бойынша табуға үйрету, «жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада» терминдерін пайдалануға жаттықтыру. Графикалық диктантты орындау, схеманы сәйкес затты табу, қарапайым мысалдар шығару биіктік бекіту,Тақтау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Музыка Тақырып:<i>Бақпадақ ән-сипық</i>. Музыка сипатына сәйкес бейнелерді қолданып, би ойдастыру. Жергі тегілерін анықталаймын, балаларға арнаған музыкалық аспаптарды, фортепианомен	ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Қазақ тілі Тақырып:Ертегі әлемі Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.Қайырымдылыққа, көмек беруге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып:Әскери мамандықтар Ұлы Отан соғысы ардагерлері Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Қимыс, қару-жарақ, әскери техникаға қызығу, әскери қимылдарды ажырата білу, тағдырларын дамыту, әскер туралы түсініктерін кеңейту. Әскери мамандықтарға қызығушылықтарын тудыру. Отан қордаушыларға деген мағназын естідіңіз, ойлау. Музыка Тақырып:<i>Бақпадақ ән-сипық</i>. Музыка сипатына сәйкес бейнелерді
--	--	--	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектептің даярлық сыныбының циклограммасы

	әсемдікке тәрбиелеу	теңеу сөздерді қолданып сипаттай алу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүйсете, қорғауға тәрбиелеу; маусымға сәйкес киініп жүруге, денсаулығын күтуге үйрету	кұмырсқа және қарлығаш (мысал). Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.	сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу	қимылдарын қолданып, би ойнастыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алдыңғы отбасы туралы мәлімет беру Мақсаты: Балалар өз туысқандарының атын жолдарын біледі, атап атайды.	Қауларға пішіндерді салыстыра білуге үйрету. Доспақ жоспақ ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттайды.	Айқаруы сурет бойынша өз ойын айтып қыту.	Алдыңғы сурет бойынша әңгіме құрастырғы.	Қауларға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге байланысты	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызығарлық тапқырлығын одан әрі дамыту. Төтенше жағдайлардың күйімен алып кінуге, реттілікті сақтап, дұрыс кінуге және достарының кінуге көмектесуге үйрету.				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген қызығарлықтарын арттыру, себепке баулу, ойын аяқталған ойындар арқылы балалардың реттілікпен кінуге, реттілікті сақтап, реттілікпен ақпараттарына салу, балалар және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың ойын кінуге	Балалардың жетістіктерін ұрағын жеткізуге, балаларды тәрбиелеу мен жетілдіруге баулу. Ойындарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектептегі дайылық сыныбының циклограммасы

3-апта «Сәуір» айы 17.04.-21.04.2023 жыл
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін көңіліне жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, үстел үеті, сәусак және т.б)	Құрылымдап ойнау ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша туралы сұрақтарды түсінеді және тандайды. Сурет арқыры сұраққа жауап береді.	Құрылымдап ойнау ойыны: «Пінділерді орналастыру» ойыны Мақсаты: пінділерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз үйін тап» ойыны. Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен өз үйін тарап, жолдар құрастыра алады.	Құрылымдап ойнау ойыны: «Өз орным тап» ойыны. Мақсаты: түстерді таныйды және орналастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Үстел-үеті ойыны пазл: «Үйшік құрастыру» Мақсаты: құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен үйшік құрастырады.
Мектеп кестесі бойынша УОК	Сөйлеу пәнін оқыту. Тақырыбы: Маңдайтер (әңгіме) Сөйлем түрлері бойынша аяған білімдерін пысықтау. Әңгімеге таныып көңіл білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауда, еңбектүбіншікке тәрбиелеу. Сауат ану пәнін оқыту. Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз. Сөйлем құрау және сөйлемді таныстыру, өз ойларын толық жеткізе білу.	Қызығарып оқыту. Тақырыбы: Мен ғарышкер баламын (өлеңді жаттау). Жақан Смақов. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей отырып, логикалық екпінмен үлгістермен, көтеріңкі көңіл күймен жаттау, айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Өлең амыздың аяқ азаматы болуға өзін бағдай білуге тәрбиелеу.	Математика пәнін оқыту. Тақырыбы: Жыл мезгілдері, Жыл айлары. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, өз жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айырмашылықтарын жасау мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шығару білігін бекіту. Зейін, есте сақтау, сөйлеу, қолдан ұсақ материалдарын дамыту. Дербестікке баулу. Сауат ану пәнін оқыту.	Қызығарып оқыту. Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Жанытпапашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Баламға деген қызығашылықтарын арттыру. Қызығарып оқыту. Тақырыбы: Достық мерекесі: төленді жаттау. С.Оспанов. Өлеңді дауыс ырғағымен	Математика пәнін оқыту. Тақырыбы: Апта күндері, Тәулік бөлшектері. Циферблат бойынша уақытты анықтау. Апта күндері, тәулік бөлшектері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын таныып тарап арындауға үйрету. Таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау, зейін, жал, сөйлеу дағдысын қолдану ұсақ материалдарын

«Кеңес Одағының баатыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

жетілдіру.Графикалық тансырмаларды орындату арқылы саусак бұйымы еттерін дамыту.Ұқыптылыққа, досқа адам болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Менің достарымның ойыншы. Тізбектелген түрлі жаттығуларды орындау дағдыларын дамыту.Айналып тұрған арқаннан отуға жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірауыт итеріні арқаншын дала аяғына асынып оту сәтіндесе кіруді дамытатұсу. Шығармашылық «Сурет салу» Тақырып:Бидай масақтары (Амарель бояу) Балаларға сәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, суретте мазмұнын бере білуін үйрету, астықты дәмді	Сауат ану Тақырып: Біз нені білдік? [ii] Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жаттықтыру.Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау арқылы жетілдіру дамыту. Өнерді болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық қасиеттерін шыңдау.	Тақырып: Біз нені үйрендік,нені білдік? Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тансырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру.Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада) Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық қасиеттерін шыңдау.	мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату.Өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. Мерекелік көңіл күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Жыл мезгілдері. Жыл айлары. Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту. Қарапайым мысалдар мен есептерді құрастыру және шешу. Белгілі бекіту, жинақтау, есте сақтау, сөйлеу, көңілді ұзақ моторикасын дамыту. Дербестікке баулу. Мұнымен Тақырып:Мұнымен аламын. Логикалық бағалар аусындары.	дамыту.Дербестікке баулу. Қызықты Тақырып:Оқушыға не керек? Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.Ұқыптылық а тәрбиелеу. Қызықты ортамен танысу. Тақырып: Өсімдіктердің көбеюі. Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыру: тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуге үйрету, өсімдіктің жеміс, тұқым туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауды деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. Мұнымен Тақырып: Мұнымен аламын. Логикалық бағалар аусындары.
---	---	---	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

	адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу	у. Қарнаған ортамен танысу. Тақырып: Көктем белгілері. Балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы: сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық-танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.	тақырып көп білуге үйрету.Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйіпшілікке тәрбиелеу.	қабылдан, қарымдық өзгерісін белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таным би қимылдарын қолданып, би ойластыру.	белгілеу.Фортепианоның сүйемел-деуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту.Музыка сипатына сәйкес таным би қимылдарын қолданып, би ойластыру.
Жеке даму бағдарламасы	Жеке баламен жұмыс: «Менің Қазақстаным» туралы әнтімелдеу.	Жеке баламен жұмыс. Көзгарадың пішіндерін салыстыра білуге үйрету. Целлаксиналық ойынд «Атам атап бер» Мақсаты: Пішіндердің түстерін атайды сипау арқылы сипаттауы.	Жеке баламен жұмыс. отан туралы сурет бойынша әңгіме қарастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс. Ақсаяның ҚР мемлекеттік рөміздерін сұрау	Жеке баламен жұмыс. Ақарудың достарымен ойынға қатына бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қатынасқа үйрету
Әйелділік	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету деңгейімен олар өзі достық (өз ақшатарымен) әнімдерін алып кінудің реттілігін, сиктін, дұрыс жазуға және достарының кінәуіне көмектесуіне үйрету.				
Білімділік	Салыстыру арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. «Еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен қимылдарын ойнауды реттілікпен шектөөр-әне салуға баулау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Білімділік	Балалардың жетістіктері туралы аңғарту, балаларды тәрбиелеу мен дамыту жағдайында сұрақтарын жауап беру және беру.				

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дәйірлік сыныбының циклограммасы

4-апта «Сәуір» айы 24.04.-28.04.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кенес. сәтмелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне құанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызыстыратынын туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жамтығу	Таңертеңгі жамтығу кешені				
Ойындар, үстел үстгі, сауық және т.б)	Педагогтың жеке жамтығмен жүргізілетін ойын «Балабақша» бойынша картиналар қарастыру.	Құрылымдалған ойын «Ойыншысты әкел» кимыл қозғалыс ойыны.	Құрылымдалған ойын «Мысық пен балаларлар» кимыл- қозғалыс ойыны.	Құрылымдалған ойын«Қақпа-дай өт» кимыл- қозғалыс ойыны. Массалы : Балалар жинала жүгіреді.	Педагогтың жеке жамтығмен жүргізілетін ойын «Біз балабақшаны барамыз» үстел үстгі ойыны.
Мектеп кестесі бойынша ҰОЖ	Сылауді дамыту Тақырыбы:Күн, АйжәнеҚараз. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жеткізетін.Сөздердің дыбыстардан жасалғанын естеріне түсіру.Домбықты бағалай білуге тәрбиелеу. Сауат алуменгі кешені Тақырып: Біз неңі үйрендік.Кені білдіз? Сөйлем құрау. дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып,буында білуді дағдылау. жөніндегі.Сөздік түрде жеткізетін дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сәт құрылу-сөздік.	Көрсетілімдер Тақырып:Домбық мерекесі білетін жаттау.С.Осаидов. Олесті дауыс ырағатымен. мәнерлей оқи отырып. логикалық екішімен ұнастырмен жаттату.Олесті мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету.Сурет бойынша әңгіме құрастыруда екіжөні. біржөнінің сақтау және оқирастайыстық қарым- қатынасын дамыту.	Математика негіздері Тақырып: Апта күндері, Тәулік бөліктері, Циферблат бойынша уақытты анықтау. Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау. Әсіртіңін беріу. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Тапдау, салыстыру, қарапайым тақырымдар жасау дейін, жөді кейдеу дағдысын, қолдан ұсақ мылорнасын дамыту.Дербестікке баулу. Сауат алуменгі кешені Тақырып:Біз неңі	Қазақ тілі Тақырып:Дыбыстар әлемі. Есту, тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.Мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу. Көрсетілімдер Тақырып:«Мысық, ағенжәне түлкі» ертегісі (саяналау) Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді әсіртінен ажырата білуге үйрету. кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын жөдіне, ертегіне кетен жеткізушісін анық	Математика негіздері Тақырып: Таразы Саяналау жөді тағарды салыстыруға үйрету, таразы жатқан ауыр затты анықтауға үйрету. таразыны тесістіру үшін «атаы зат (заттар) солы керек немесе таразы табақасынан дөңгелерді алу керек» дөңгелермен тағытыру. Сағау бөлігін, сүрекке жарап мысаллар құрастыру. оны дағдару дағдыларын оқыту. Тапдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау және жөді дағдысын дамыту. қолдан ұсақ мылорнасын дамыту.Дербестікке баулу. Қазақ тілі Тақырып: Не? Кім?

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектептің даярлық сыныбының қислограммасы

тапсырма ар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Театрды өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.Іс-не ішанақтыру Тақырып: Ойын ойнал несіміз. Ұлттық ойындарға қызығушылығын арттырып, азаматтық пен толеранттылыққа баулу. Шығармашылық: «Мүсіндеу» Тапсырып:Қоян бауырсақты кездестірді Балалары елестету арқылы тағыл бейнелін мүсінін жасау іскерліктері және Таңу, балалардың шығармашылық кәсіпкерлерін, сөйлеу (Таңу) дамыту:Әсемдікті сезіне білуде:сүйіспеншілік жасау ұраны:шындық тәрбиелеу	Мерекелік кәсіп күйін көтеру. Отансүйгіштікке тәрбиелеу Сауат ашу Тақырып: Біз пені үйрендік,нені білдік? Сыпбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Ақшылдар. Көзмәлішерлеуін арттырып, еңгініске, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінніңшындығынарабаулу ежаттықтыру Сөйлеу дамыту: Тақырып:Күн Ай жәнеҚұран (ертегі) Ертегі мазмұнын тұрақты түрде мазмұнды білуге жаттықтыру Сөздерін дөңбестардан жасалатынын білгені Ауыру.Дастықты бағалау білуге тәрбиелеу Ақшылдармен танысу Тақырып:Ойын ойнал көбейді. Өкімдіктердің өзін даму салаларымен таныстыру тәжірибе жасау	үйрендік,пені білдік? Сыпбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу Дене шынықтыру Тақырып:Ақшылдар. Көзмәлішерлеуін арттырып, еңгініске, ыңғайсыз (шулы) ортада зейінніңшындығынарабаулу ежаттықтыру Сөйлеу дамыту: Тақырып:Күн Ай жәнеҚұран (ертегі) Ертегі мазмұнын тұрақты түрде мазмұнды білуге жаттықтыру Сөздерін дөңбестардан жасалатынын білгені Ауыру.Дастықты бағалау білуге тәрбиелеу	арттырып, ойын қиялын дамыту; ертегі арқылы жауаптарға қамқор болуға тәрбиелеу Математика пәндері Тақырып:Апта күндері. Тәулік бөліктері. Циферблат бойынша уақытты анықтау Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту. Логикалық ойын тапсырмаларын орындауға үйрету. Таңу, салыстыру, қарапайым құрылымдар жасау; зейін жад, сөйлеу дағысын, көзден ұзақ мотериясын дамыту Дербестікке баулу Мұнда Тақырып:Ең көрнегі дәрімі. Денсаулықты қорғауға ыңғай сөйлеу,мәдениеттілік, түрде ан, білудімағыны түрде дәрімі Мұнда-қаға қатармен шығарып сөйлеу,дәрімі	Қайда? Сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру Білімгасшыға тәрбиелеу Қорықпай ортамен танысу Тақырып:Жантақ қайда өседі? Балалардың бойында түрлі әсімдіктердің өсетін жері (дала, тақ, шабындық, орман, егіс, алабы, басқа және т.б.) аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, өтпейтін, бетеге, құм, жапонсы, ебелек (кайық), жүйтін сынды өсімдіктер ұрпағы түсінік қатыстыру Тәжірибе-білім жұмысқа деген қызығушылығын арттыру, білгенін, нәтижелерін танытыру, таңу және қорықпайды жасау кәсіпкеріне күнеліту Туған өлкені сыйла білуге тәрбиелеу Мұнда Тақырып: Ең көрнегі дәрімі. Денсаулықты қорғауға
---	---	--	---	---

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

		қорығанды шығара білуге үйрету; өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін қалыптастыру. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.		үйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әнлерді сахналау. Балаларды бағырлыққа, жүгерілікке тәрбиелеу.	көрсете отырып, монологалды тұрақ ән айту, тынысына дұрыс ату.Музыкаға сөйкес заптармен қозғалу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнесік би қозғалыстарын қолдана отырып, әнлерді сахналау. Балаларды бағырлыққа, жүгерілікке тәрбиелеу.
Баланың жеке пәну картасына сөйкес жеке жұмыс.	Аделяны	Кеусарға	Айаруға	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салдызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қатымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (сөмке шкафтарынан киімдерін алып келудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарынан киінуге көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың тәбиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың ретті пішін киімдерін таңдау, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетекшілер туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, көмек беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Пурмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

І-апта «Мамыр» айы 01.05.-05.05.2023 жыл

Отпені тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуаныш тұрғанын сездіру. Тазаның бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың дамуына, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, сауық және т.б.)	Құрылымды ойын «Менің ойыншығым» Мақсаты: Сүйсігі ойыншықтары туралы айтады.	Палауотын жетекшілеген жүргізілетін ойын «Бәліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қызық суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырылуы.	Палауотын жетекшілеген жүргізілетін ойын «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: лоттарды түстеріне сәйкес қарастырып жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымды ойын ойын Ойын: «Дыбысшын таны» Мақсаты: негіз дыбысы ехсын айтады.
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	Сөйлеу дамыту: Тақырып: Күн, Ай және Қорық. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мәмірдей білуге жаттықтыру. Сөздердің дыбыстардан жасалатынын көтеріне түсіру. Достыққа бағалай білуге тәрбиелеу. Сөйлеу дамыту Тақырып: Дыбыстық таныу Сөздердің жанын атауын атауға, дыбыстық таңдау жасауға үйретуді меңгерту. Дыбыстық сызба мен оның сәйкес суретті сәйкестендіру. Сөздерді	Көркем әлем: Тақырып: «Мысық, ақ пен қара түлкі» ертегісі (сәхналау) Жанымды-жағымды кейіпкерлерді елдінен асырата білуге, үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдардан қолдану; ертегі ертегі қытағушысының ертігінің ойын қойып жинау; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Тақырып: Біз немі үйрендік? Сөздердің жанын атауын	Математика негіздері Тақырып: Таразы Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету; таразыда жиналған затты анықтауға үйрету; таразыны тенеңдіру үшін қалай зат заттар салу керек немесе арады табакшасынан сыртқы алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салу білігін, суретке қарап жиналған құрастыру, оны шығару, дыбыстары бекіту. Таңдау, жинастыру қарастырып тақырыптар жасау, жинау, айып, тәжірих дағдысын дамыту, қолдану үшін жиналған жинастыру. Дербестікке баулу. Сөздердің жанын атауын	Қазақ тілі Тақырып: Жиналу Жинау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жасауға үйрету. Таңдау жинау білуге үйрету. Таңдау жинау білуге үйрету. Сурет туралы үлгі бойынша оның мәнін құрастыруда дағдыландыру үшін жердің пішінін оның сұрылымын көре білуге тәрбиелеу. Көркем әлем: Тақырып: «Алғашқы мен Шықбермес Шығайбай» Ертегі (сәхналау) Балалардың театры, орындау ойындары және қарастырып	Математика негіздері Тақырып: Өлшеу Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразыдан қай табағында ауыр зат жиналған анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны тенеңдіру үшін таңдау (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық дақтанғы орындау, қалай бетінде бағдарлау. О көлемінде санау, заттардың өлшемі

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының ишistogramмасы

буынға бөлігіуіе жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дене шынықтыру Тақырып: Өрмелегі үйренеміз. Ойындарға қатысушыларын арттырып, шапшаңдық пен химиялықтестімділігінедіб асымен салауаттыөмірсалтындықұр шығуыабәулу. Шығармашылық «Жылысу» Тақырып:Айдарлы атеш. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін тереңді ойлау қабілеттерін қиқнан дамыту. Ақыл алыққа дағмынқе тәрбіселеу.	атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту.Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді буынға бөлігіуге жаттықтыру арқылы ақыл-ойларын дамыту.Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру. Дене шынықтыру Тақырып:Көңбасшы бол. Себетке деп дақтыру, дақтыру кезінде аяқты жанып барып ітерілу,бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйрету.а жалғастыру. Сынықтан сызыққа айнақаттан жүтуге ауада қалықтап, жеңіл жүту. үшін сынықмен ітеріле білу,диалектістеру. Көрінетін нәтижелер тақырып: Қандай өсімдіктер, не емдік қыметі бар? Балалардың бойында дәртіс өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың сөздік қасиеттерін таныта түсінік	Тақырып:Біз нені үйрендік? Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, порт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. Сөздерді буынға бөлігіуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту.Тағамның пайдасы, олардың негезіне қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұрандыру. Дене шынықтыру Тақырып:Көңбасшы бол. Себетке деп дақтыру, дақтыру кезінде аяқты жанып барып ітерілу,бастапқы қалып-қа дұрыс келуді үйрету.а жалғастыру. Сынықтан сызыққа айнақаттан жүтуге ауада қалықтап, жеңіл жүту. үшін екіншімен ітеріле білу,диалектістеру.	қалыптастыру, таныссыз- жет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету.ке йіккерлің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану: балаларды жа- тымды және жағымсыз кейіпкерлердің ролін сахналай білуге баулу.адамгершіліктер у Математика негіздері Тақырып:Таразы. Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты аныққауға үйрету, таразына теңестіру үшін қанша зат (заттар) салу керек немесе таразы табалдырынан заттарды алу керекті деген ұғыммен таныстыру. Самау білім, суретке қарап мысықтар қарсылау, оны шығару дағдыларын бекіту.Табалу дағдыларын қарапайым тұжырымдар жасау: атын, жол, сөйлеу, дағдысын дамыту, аңғарып ұзақ мәртепеліктер дамыту.Дербестікке баулу. Математика Тақырып: Жас ұландар. Жол.	цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Қазақ тілі Тақырып:Күй үй. Күй үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша олатын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрінетін нәтижелер тақырып: Табиғатта өсім- өң ұстау ерекшелері. Табиғатта өсім дұрыс ұстау ерекшелерін білу, анық орындау. Табиғат, оның бойының қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйсінендіктерін тәрбиелеу. Математика	цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту.Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. Қазақ тілі Тақырып:Күй үй. Күй үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сурет туралы педагогтің үлгісі бойынша олатын мәтін құрастыруды дағдыландыру.Ұлттық қолөнерді қадірлеуге тәрбиелеу. Көрінетін нәтижелер тақырып: Табиғатта өсім- өң ұстау ерекшелері. Табиғатта өсім дұрыс ұстау ерекшелерін білу, анық орындау. Табиғат, оның бойының қорғау, күту туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйсінендіктерін тәрбиелеу. Математика
--	---	--	--	--	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

		қатыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зейінін, көзбен көргенін есте сақтау қабілетін және сөздік-логикалық жаддан ойлау қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениет көтер білелеу	Сөйлеулі дамыту Тақырып: «Түлкімен Қоян» ертегісі. (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. Баладан сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. Балаларды батырлыққа, әжеттілікке тәрбиелеу.	ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда: фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту	Тансырын: <i>Жас ұландар</i> . Жерін әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепиано-ның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту.
Баланың жеке даму партиясына сәйкес жеке жұмыс	Айыруға, үйге кетерде сұрануға үйрету.	Адеп-ғаламмен сурет салыну.	Қауісара түстерді атап айту.	Балаларға жанға рақым түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салыну.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қатымен алу лағдаларын оған әрі дамыту (сөз алаңдарымен өнімдерін алып кінудің реттілігін сақтап, дұрыс кінуге және достарының мінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сөйбекке баулу, таза ауадағы ойнау арқылы белсенділіктерін күшейтеу. Балалардың реттілікпен кіндерін жеткізіп, реттілікпен шакефтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айтылсау, балаларды тәрбиелеу мен дамыту да ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды баірлық сыныбының циклограммасы

2-апта «Мамыр» айы 08.05.-12.05.2023 жыл

Отпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Балаларды өтпелік көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланы мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пішірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдесті күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Тапкерменгі жаттығу	Тапкерменгі жаттығу жасау				
Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын «Менің ойынымның» Мақсаты: Сүйенгі ойындары туралы айтады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: ойында суреттерден ойындары туралы бейнесін құрастырады.	Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын «Сәйкестендіріп жинау» ойыны Мақсаты: дөптарды түстеріне сәйкес қораларға жинайды.	Еркін ойын «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинайды.	Құрылымдалған ойын Ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: некін дыбысы өкелін айтады
Мектеп кестесі бойынша ҰОБ	Сөйлеуді дамыту Тақырып: «Тұлғамен Күн көрелісі (ертегі) Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білу Жаттығу: Баланың сөйлеу және тыңдау білу сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту Баланың батырлыққа, ерлікке қызығуын тәрбиелеу	Көрме алабыет Тақырып: «Ақдаркөсе мен Шықберкес Шыңбай» Ертегі (сөйлемдеу) Балалардың қауірландырылған ойындарға оң көңілдерін қалыптастыру тәртіпін ерлікке тура мектепке мен сөйлеу білдіру үшін дамыту	Математика негіздері Тақырып: Ойыну Зағарды таратып салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінік бекіту. Таразының қай пайдалану дұрыс зат жасауын анықтау (төмен түскен табыста). таразыны пайдалану үшін таразы (заттар) салу керек және қарғын абақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық диктантты орындау, кезек белгісі бақтарды 10 көлеміне салу, заттардың санын цифрмен белгілеу білдіретін бекіту. Зерік, жақ, сөйлеу және қолдану моторикасын жаттығу. Дербестікке баулу. Қолдану моторикасы	Қазақ тілі Тақырып: Әкеміздің оқалары Сөйлеу қорларын және сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну таптыларын қалыптастыру. Сурет туралы сөйлеудің үлгісі бойынша қарғын мәтін құрастыруға қалыптандыру. Ойында салыстыру, салт-дәстүрлерді қарғын білу және сөйлеу	Математика негіздері Тақырып: Көп-білеміз, негіз жасаймыз 10 көлеміне тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды санамағы бойынша салыстыру білдіретін бекіту. Тапты, салыстыру, қарайтын құрамымен жасау жолы есеп сақтау, сөйлеу білдіретін моторика араласқан ойын пішірмаларын орындау, қолдану ұлт моторикасын жаттығу. Дербестікке баулу. Қазақ тілі Тақырып: Қазақстан ортақ үйімі Сөздер мен сөйлемдерді түсіну және құрастыру

«Кеңес Одағының батыры, Хашық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру. Дене шынықтыру. Тақырып: Шабаңдодар. Балл алдының барлық жүйелерін жарыс пималдарын (эстафеталарды) жорындау арқылы жаттықтыру. Қимылдарың теріс нәтижегі мекерің орындалуын ашаңдатыру. Шығармашылық. «Құрастыру». Тақырып: Оқ-өрнектер - сым төмреге өк-өрнек құрастыра білуі үйрету, көрнекіліктерді қолдану және ойлау ішару, оның көп пайдалану естету арқылы жұмыс жасай білуі дамыту, оны темптеп жасаудан өк-өрнектерін түрлерін атауын және өк-өрнектерін пайдалану арқылы жасау білу, әйбек нәтижесіне жете білуі.	шұғылданамыз! Оң қолжесек қолмен алысқа ақыртуға үйрету, қолдарының амен төмен қарай айналдырып, сосын артқа қолың жазылғанша сермеп ақыртуға дағдыландыру. Аяқты өкпесінен бастап, аяқ басына қарай басып, қолданымды қысқартып, баяу жүгіруге жаттығуды алаңдатыру. Көрінісін ермен таныту. Тақырып: Табиғатта өзің-өзі ұстау ережелері. Табиғатта өзің-өзі ұстау ережелерін білу, оны орындау, Табиғат, оның байлығын жор-ту, күту туралы түсініктерін көрсету. Табиғатқа деген қамқорлықтарын, сүйсінуін білуі керек.	Тақырып: Біз немі үйрендік? Сөзді бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйрету. Жаттығу. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жат-тықтыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Билаларың пайым сөздерін мағынасын түсіндіру арқылы адалы білуі керек. Дене шынықтыру. Тақырып: Стортмен шұғылданамыз! Оң қолжесек қолмен алысқа ақыртуға үйрету, қолдарының амен төмен қарай айналдырып, сосын артқа қолың алаңдатып сермеп ақыртуға дағдыландыру. Аяқты өкпесінен бастап, аяқ басына қарай басып, қолданымды қысқартып, баяу жүгіруге жаттығуды алаңдатыру. Сөйлемді дамыту. Тақырып: Жылдың көңілі. «Жылдың көңілі» қандай мағынада шығарылды, аяқты құрастыру. Сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын дамыту. Табиғатта өзің-өзі ұстау ережелерін білу, оны орындау.	сөйлету, үйрету. Әдеби шығармалардың көлемдік өмір оқиғалары, мәдениеті туралы түсініктерін дамыту. Оз елін құрмет-теуге, Отанын сүйет, қорғауға тәрбиелеу. Математика негіздері. Тақырып: Өлшеу. Заттарды таратып салмағы бойынша салыстыруға білгімді туралы түсінікті бекіту. Таразыны қай пайдалануға жат жатқанын анықтауға (төмен түскен пайдалы), таратып теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы пайдалануға заттарды алу керектігін үйрету, таратып алу керектігін орындау, қағаз бетінде бағалау. 10 көлемде салу, заттардың санын цифрмен белгілеу білгімді бекіту. Үйрен, жад, сөйлеу және қолдану мектепін дамыту. Дербестікке баулу. Музыка. Тақырып: Біз мектепке барамыз. Музыкалық табыс алуын, сөйлемді білгімді сүйсінуі, мектептің маңызы мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Бір дыбыста қарастырылған аусын белгілерін аяқты-мектеп дербес орындау.	өмірде қолдана білуге үйрету. Көрсеткен үлгісі бойынша пайым мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. Мақал-мәтелдерді айтуға үйрету. Достыққа, пайымды тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу. Тақырып: Жануарлар жауынан қалай қорғанады? Балалардың көрсеткен тауысқан туралы түсінігін жетілдіру, көрсеткен тібек жасау пайымды дамыту. Балалардың бойында пайым туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен алаңырып алаң-қатынаста білуге үйрету. Музыка. Тақырып: Біз мектепке барамыз. Музыкалық табыс алуын, сөйлемді білгімді сүйсінуі, мектептің маңызы мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру. Бір дыбыста қарастырылған аусын белгілерін аяқты-мектеп дербес орындау.
---	--	--	--	---

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектептегі бағрлық сыныбының циклограммасы

	тарбиелеу		тарбиелеу	ауеннің бөліктерін дәл ырлаумен дербес орындау.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды үйге кетерде сұрануға үйрету.	Балаларды қаламмен сурет сипаттау.	Балаларға түстерді атап айту.	Балаларға жанырақтың түстерін ажыраттыру	Балаларға дөңгелек шінінлер салыну.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шакафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың тәбиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін алуын, реттілікпен шакафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тарбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепшілдік дәуірінің сыныбының циклограммасы

3-шілде «Мамыр» айы 15.05.-19.05.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

[illegible]

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды дайылық сыныбының циклограммасы

сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Балаларға тайым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы аялпті болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып: Секіргіш суперрепажер Секіргішті айналып бір аяқпен секіргенде аяқтарын түсіруге, жерге аяқбасымен қонуға жаттығу. Секіргіштердің арасымен жүріп өтуге. Секіргішпенаттап өтугедеарқанынөтугеуауа дағдыларын бекіту. Шығармашылық «Сурет салу» Тақырып:Сайбаалыстан жасалған табак (Ақшаралы бояу) Балаларды даяш, халықтың ынасалы туралы білім беру, тәрелкендеу ерекшеліктерін, оны өмірдегікөк бөлендірудің орталығы екендігін үйрету,өзексіздік талдауға дамыту, ұлттың ынасалық пен айнамадыкқа тәрбиелеу.	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сайкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Көтеріңкі көңіл күй Долты басмен итерін жүргізіп, алағы қарай еңбектеуі жалғастыру.Аяқ қолынқолдан жұмыс жасауға артықдомашыауыбекіту. Көрнекі әдіс әр түрлі тапсырма Көңілді табиғаттың өнеру Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныстыру, ағаштардың гүлдеу ерекшеліктерін туралы түсінік шықтыру. Өзіңдік эксперименттің да жұмыстар ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін нығайту. Табиғатты жаюға тәрбиелеу	Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.Сайкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырып:Оз денемді өзім басқарамын! Оз өмір басқару менкерістікті бағаарлау дағдыларын шынықтыру. Оз денсаулығын сақтау,ашыуғаөмірсақты жауырету. Сөйлеу дағды Тақырып:Жалпыақтөңкеріс «Жалпы көз көңілді» тақырыпта шығармашылық әңгіме құрастыру.Сұрақтарға жауап беру, аяқпен сөйлеу қорларын толықтыру. Табиғатты сүйген қорлауға тәрбиелеу	қалыптастыру, кейінкеріні ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу дағдысын, тілін дамыту; аяқкерінілік нормаларын қалыптас-тыруға, еңбеккеүйтін-төке тәрбиелеу. Математика негіздері Тақырып: Нені білемін, нені жасаймын 10 көлемінде тура және жері салу, геометриялық пішіндер мен денелер атауын белгілеу. Тест шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.Талдау, салыстыру, қарапайым ұжымдар жасау; аяқпен, есте сақтау, сөйлеу біліктерін,логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау; қолдың ұзақ қимылғағын дамыту.Дербестікке баулу. Музыка Тақырып: <i>Қайталау</i> Музыкалық дыбыстармен айналымағына сүйене отырып, белгіленіп мағұмы мен музыкалық мәнерлік элемент байланыстыру.бір дыбыста құрылған әуеннің бөлігімен дәл аяқпенмен аяқтас	алам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлін маңыздылығы туралы экологиялық түсініктерін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін шығарту. Табиғатпен саналы қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу Зерттеушілік белсенділікке баулу Музыка Тақырып: <i>Қайталау</i> Музыкалық дыбысталудың айналымағына сүйене отырып, белгіленіп мағұмы мен музыкалық мәнерлік элемент байланыстыру.бір дыбыста құрылған әуеннің бөлігімен дәл аяқпенмен аяқтас
--	--	--	---	--

«Кеңес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектепалды дәуірлік сыныбының циклограммасы

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ақпалы сұрағуға үйрету.	Айыруға қаламмен сурет салғызу.		Балаларға жапырақтың түстерін таныттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киіну және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, пәл ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілікпен киімдерін киінуін, реттілікпен шкафтарына өз киімін бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуға апа-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

«Кеңес Одағиының батыры, Хашық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

4-апта «Мамыр» айы 22.05.-26.05.2023 жыл

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөйбесін!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен келес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайына жағдай жасау. Баланың мектепке жетеліне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жиналыс	Таңертеңгі жиналыс				
Ойындар. (үстел үстін, сәреке және т.б.)	Негізгі тақырыптың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны. Мақсаты: Балалардың қиындықтарды белсенділігі дамыды.	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айта» ойыны. Мақсаты: Логикалық ойлау дағдысы, қарама-қарсы мағыналы сөздер бойынша айта білу.	Тіркелімізді жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Дидактикалық ойын: «Үйге барып» ойыны. Мақсаты: Заттардың үйге барып қалады және олардың қалай қалай айналып жүрдігін білдіру.	Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді таныстыра» ойыны. Мақсаты: Ойын жинақтамасын, сөйлемді белсенділігі дамыту.	Құрылымдалған ойын: Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгілдің ерекшеліктерін ажыратып, Мезгілді рет-ретімен атайды.
Мектеп астындағы балалардың YOK	Сөйлемді таныту. Тақырып: Асфальттың суреттері (өмір). Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Сөйлемді таныту. Тақырып: Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттері (өмір). Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Қызығарлық ойын. Тақырып: Әке мен бала. Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу. Сөйлемді таныту. Тақырып: Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттері (өмір). Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырып: Бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, шарттарын салмағы бойынша салыстыру. Біліктерін білдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сөйлемді таныту. Тақырып: Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттері (өмір). Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Қазақ тілі. Тақырып: Жаз маңы. Сұрақтарға сәйкес түрде жауап беру. Тақырыпты дамыту. Қазақ тілін таныстыру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сөйлемді таныту. Тақырып: Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттері (өмір). Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.	Математика негіздері. Тақырып: Бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, шарттарын салмағы бойынша салыстыру. Біліктерін білдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Сөйлемді таныту. Тақырып: Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттері (өмір). Біздің мектебіміздің астындағы асфальттың суреттерін салу. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.

Мектепалдым даярлық сыныбының циклограммасы

ақыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып: Тату бола білеміз! Қимылқозғалысын түзетулер есептеу талқарлығын дамыту. Топ сессиятылығына жинақылық қатарына есу. Өзін-өзі танып-танып жетілу, қателескені қағалайды ескертуді дұрысқабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. Шығармашылық: «Мүсін». Тақырып: Бетің Өйірің Ерменің алаң артұр! тілшілер алаңы арқылы баланың қызығушылығын дамыту. Таныстырушылық қабілетін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, әріптесімен талқымалдау, танысу, сөздік қимыл арқылы дамыту. Ғылымға, өнерге, табиғатқа бағалы еңбек қорына қатынасты тәрбиелеу.	арналған тапсырма арқылы дабыс туралы білімдерін бекіту. Сөйлемді дабыстан арқан табуға, тауысты, тауыссыз дабыстарды жүйе-жүйеке дабыстарды ажыратуға жаттықтыру. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұқият жұмыс істеуде тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып: Тату бола білеміз! Қимылқозғалысын түзетулер есептеу талқарлығын дамыту. Топ сессиятылығына жинақылық қатарына есу. Өзін-өзі танып-танып жетілу, қателескені қағалайды ескертуді дұрысқабылдай білу қасиеттерін қалыптастыру. Шығармашылық: «Мүсін». Тақырып: Бетің Өйірің Ерменің алаң артұр! тілшілер алаңы арқылы баланың қызығушылығын дамыту. Таныстырушылық қабілетін арттыру. Балалардың ойлау қабілетін, әріптесімен талқымалдау, танысу, сөздік қимыл арқылы дамыту. Ғылымға, өнерге, табиғатқа бағалы еңбек қорына қатынасты тәрбиелеу.	буынға білулі жетілдіру. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сыза білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. Нүктелерін үстімен суретті бағыту жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу. Дене шынықтыру. Тақырып: «Футбол бойынша». Тілшілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамыту. Сөйлемді өміршеңдігіне бағыт алып, спортқа жеткен, қимылдық ойындарға деген қызығушылығын дамыту. Сөйлемді дамыту. Тақырып: Асфальт суреттер (сөз). Тілшілікті, ұсақ моторика мен өзін-өзі басқаруды дамыту. Сөйлемді өміршеңдігіне бағыт алып, спортқа жеткен, қимылдық ойындарға деген қызығушылығын дамыту.	ала сөзді іскерліктерін дамыту, кейінгілерін ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, достық қатынаста тәрбиелеу. Математика жетілдірі Тақырып: Бекіту. 10 көлемінде тура және кері санау. Геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Топ шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру. Білімдерін бекіту. Талау, саныстыру, қаралайым, тұжырымдар жасау, кейін, есте сақтау, кейінге біткізіліп, дегенді арнайы ойын тапсырмаларын орындау, қолдан ұсақ моторикасын дамыту. Дерексіздікке баулу. Математика. Тақырып: Қайта тау. Музыкалық таныстырушылық сипаттамасына сүйеніп, бейнелі, мағұмы мен музыкалық мәнерлік элемент байланыстыру. бір дабыс құралымен әуенді бекітерін деген арнайы тәрбие.	күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауылдағы кейінгі бекітілігін арттыру. Қызық тіліне тапсырмаларды дұрыс айту, ақырғы білу дағдысын дамыту. Жаңалық білуге деген қызығушылығын арттыру және қайырымдылыққа тәрбиелеу. Қарашы ортамен танысу. Тақырып: Табиғатқа қамқор бол. Табиғат аясында өз-өзіне ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың ойындарына қатынасты тәрбиелеу. Орта проблемаларына баулу. Балалардың ойындарына қатынасты тәрбиелеу. Табиғатпен қарым-қатынаста жасау мәдениетіне қатынастыру. Қызығушылықтарына қатынасты тәрбиелеу. Сөйлемді дамыту. Тақырып: Қайта тау. Музыкалық таныстырушылық сипаттамасына сүйеніп, бейнелі, мағұмы мен музыкалық мәнерлік элемент байланыстыру. бір дабыс құралымен әуенді бекітерін деген арнайы тәрбие.
--	--	---	--	--

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақшасы» ММ

Мектепалды даярлық сыныбының циклограммасы

					дербес
Баланың жеке даму қарашына енгізу және дамуы	Балаларға «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу	Балаларға елшілерді салыстыра білуге үйрету. Додастандық ойын «Атап атап бер» Мақсаты: Елшілердің түстерін атайлы сынау арқылы кінәсіздігі.	Балаларға отап туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.	Балаларға ҚР мемлекеттік рәміздерін таныту.	Балаларға достарымен ойыншықты бірге ойлау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Серуенге дайындау	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шафтарынан киімдерін алып киірудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа азғаш сүйсігенділіктерін арттыру, сүйсімке баулу, таза ауаның ойыншық арқылы белсенділіктерін күшейту. Балалардың реттілігіне киімдерін киіну, реттілікпен шафтарынан сақина бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың жеке бейнесін дайындау	Балалардың жеке бейнесін туралы әңгімелесу. Балаларға дербес және жинақтау айналыстары арқылы қызық беру, көмек беру.				

«Кенес Одағының батыры, Халық Қаһарманы С.Нұрмағамбетов атындағы мектеп -бақпасы» ММ

Мектеп алды бағдарлық сыныбының циклограммасы

	Шығарманың нәсі: «Жаңығару» Тақырып: Айдарлы емен, үй кұстарына деген қамқорлық дерін өлету; ойлау қабілеттерін, қиялдан у; ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбіселеу.	сөздермен толықтыру бастаған істі аяқтай білуге тәрбіселеу. Дене шынықтыру Тақырып: Іліз оқушы бөлеміз! Еңгілікті, күншілікті, төзімді дамыту, Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға салдауға өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбіселеу. Қарашан артымен танысу Тақырып: Бй – жас дәрттеуіміз Жобалық жұмыстар арқылы балалардың тиімділік қызметін жолдандыру. Олардың қабілет- терін мен дағдысын бекемдеу. Тәжі- рибелік жұмыстарға деген қы- зығушылығын арттыру, бағындау және қарыпалды жасау қабілетін дамыту. Зерттеушілік және өн- дегіштік сына-сегімге жеткізіру. Балаларға өмірлік сапаларға оқыту үйрету. Дидактикалық ойын «Айыптан беру» Мақсаты: Психологиялық түстерін айдайды сынау арқылы сынап табын.	Еңгілікті, күншілікті, төзімді дамыту Жеке және топта жаттығуды жалғастыру. Зал кеңістігін бағдарлай білу. Спортпен шұғылдануға, сәуатты өмір салтына, ұйымдасушылыққа тәрбіселеу. Сөйлеу дамыту Тақырып: Жаксы мен жаман (өлең) Сюжет бойынша шығар-машылықпен әңгімелеу, әңгіметтерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаксы тұлға болып оқуға, жаксылық жасауға тәрбіселеу.		
балалардың даму еңгесін дамыту, жеке жұмыс	Балаларға «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелеу	Балаларға өмірлік сапаларға оқыту үйрету. Дидактикалық ойын «Айыптан беру» Мақсаты: Психологиялық түстерін айдайды сынау арқылы сынап табын.	Балаларға өмірлік сапаларға оқыту үйрету.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың отбасын анықтау, олардың дамуы туралы анықтау, олардың дамуы туралы анықтау.	Серуенге шығу. Балалардың отбасын анықтау, олардың дамуы туралы анықтау, олардың дамуы туралы анықтау.			
Серуен	Серуенде арқылы олардың отбасын анықтау, олардың дамуы туралы анықтау, олардың дамуы туралы анықтау.	Серуенде арқылы олардың отбасын анықтау, олардың дамуы туралы анықтау, олардың дамуы туралы анықтау.			
балалардың өмір жолын	балалардың өмір жолын анықтау, олардың дамуы туралы анықтау, олардың дамуы туралы анықтау.	балалардың өмір жолын анықтау, олардың дамуы туралы анықтау, олардың дамуы туралы анықтау.			