

Утверждено:
Директор школы:
И.О Мейрамбек Е.М. 
«01» сентября 2021 г.



ЦИКЛОГРАММА

Воспитатель: Рыбак Татьяна Алексеевна, Панковская Ольга Николаевна

Область, город, район, село: Акмолинская обл., Аккольский р-он, а. Енбек

Школа: КГУ Школа-сад им. Героя Советского Союза Халық Қаһарманы С. Нурмагамбетова а.Енбек

Группа: Старшая (4-5 лет)

2021-2022 учебный год

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок и Умелые ручки	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Варианты	Пятница Конструирование-0,5 Катахский язык Аппликация-0,5
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями. Уточнить знания об овощах и фруктах, упражнять в порядковом счете. Создание доброжелательной атмосферы. У/к «Я люблю свой детский сад». Сервировка стола.				
Игры: Песочные, пальчиковые и др.	Открыть, что в известной картинке есть неизвестное, понятное только старшему. Знакомство с Пятачком. Предложить послушать рассказ про Аленьку.	Повторить методику подотопки и составление рассказа об Аленьке. Режиссерская игра по рассказу об Аленьке. О.и. «В сборе бору тропинка»	Упражнение в порядковом счете. Игры-драматизация сказки с персонажем Мышкой (по выбору детей). О.и. По выбору ребенка, вновь пришедшего после детского отдыха.	Любование картинкой И. Шишкина «Дубы». Аппликация портрета дерева или закрайка рисунка в тетради – раскраске. О.и. «Занялся пошел в лес»	Любование картинкой И. Шишкина «Корабельная роща». Уточнение знания о лесе. Игры в лото. О.и. «Какого цвета лес?» Только ли зеленое?
Утренняя гимнастика (5 мин)	Песочные игры, пальчиковые и др. О.и. «Что где растет?»	Пальчиковая игра «Обманю». Игры с постройками.	Игра-драматизация с персонажем Мышкой по выбору детей. О.и. «Ай, ребята, та-ра-ра...»	О.и. «Занялся пошел в лес...». Трудовое поручение: стирка тряпочек.	Игры в лото. Составление «Мирно». Опробование пиджака.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков. «Я воспитанник старшей группы, умею сам мыться!». Повышение аккуратности умывания.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД.				
	Игры по выбору детей. «Короткие сказки».	«Угадай, где и кем я работаю».	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья».	Беседы о помоях папе-маме и дедушке-бабушке и др.	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Моя игрушка». Цель: формирование умения составлять рассказ об игрушке по образцу. Физическая культура Тема: Наш спортивный зал. Цель: формирование интереса к занятиям физической культурой. Музыка-1 Тема: Звучит музыка. Цель: Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание	Основы математики-1 «Один-много» Дать детям понятие о том, что предметов может быть «много» и «один», учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Игра «Проведи дорожку» Рисование-1 Тема: «Вкусные яблоки в детском саду». Предметное рисование. Цель: рисование круглых	Художественная литература- Тема: Чтение украинской народной сказки «Калосок». Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Физическая культура Тема: Мы немножко порезались. Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога. Лепка-1 Тема: Яблоки в группе. Цель: закреплять умение	Естествознание-1 Тема: Природа вокруг нас! Цель: расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Игра «Что из чего сделано?».	Катахский язык по плану учителя Физическая культура Тема: Знакомимся с футбольным мячом. Цель: формирование навыка игры с футбольным мячом. Аппликация-1 Тема: Дом для друзей. Цель: формирование умения правильно держать ножницы и

		2 1 1	3 1 2 3	1. формы, формирование эстетического вкуса, ДИ «Угадай на ощупь»	2. игры, предметы круглой формы, Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	3 0		4. пользоваться ими ДИ: «Где мой дом».
Прогулка	8 9 10 11 12	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Прогулка №1 Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); Трудовая деятельность: Уборка участка от опавших листьев. Цель: воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Третий лишний», «Парус» и «Совушка». Цель: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. Индивидуальная работа: «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку. Самостоятельные игры с выносным материалом						
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание и вывешивание, мытье рук. «Я уже сам умею раздеваться и убирать одежду!»						
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.						
Сон		А. Майков «Крутом пестрест лес осенний...» Разговор об обитателях и дарах леса						
Постепенный подъем, туалетные процедуры		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Разговор о том, как мыть руки.						
Игры, самостоятельная деятельность		Игра - драматизация по набору детей. Рассматривание подборки книг, журналов на книжной полке. Уточнить знания о пчеле.	Строительная игра «В деревне». Работа с книгой: «Как осенью» Юля рассказывала сказку»	Хозяйственный труд «Уборка в кукольном домике». Работа с книгой: «Лесной колобок - колючий бок» В. Бианки.	Работа с книгой: «Муха - путешественник». Открыть многозначность слова «мир».	Работа с книгой: рассматривание букварей, азбуки. Упражнять в образовании «миро»		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		Картинки диких животных лесными. «Найди детеныша» (Бибарис, Бикарыс.)	Картинки растений леса: закрепить названия растений леса. «Укрась коврик» (Виктория.)	Штриховка, раскраски: развитие мелкой моторики рук. (Катя, Ксюша)	Дидактическая игра «Собери узор» (пазочки Кюклинера). (Аделя, Ксюша.)	Принести новую игру «Лото». Настольные игры (Каспар- Дилант)		
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.						
Подготовка к прогулке		Разговор о предметах одежды (название, цвет)						
Прогулка		Трудовое поручение: собрать песок и песочницу						
Уход детей домой		Поддержать с переходом детей в старшую группу	предложить участвовать в выставке «Дары осени»	Консультация: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Рекомендации «Игры на внимание»	Индивидуальная работа:		

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (13-17 сентября 2021 года)
Старшая группа группа
«Мои друзья»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Художественная литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариагит	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5
Принимать детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Чьи детки?», настольные, пальчиковые и др.	Строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».	Рассматривание фотографий «Моя семья». Называть имена членов семьи, изображенных на фотографиях.	Пальчиковая игра «Бабушкины сказки». Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких.	Настольная игра «Собери деток». Беседы с детьми о семье.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков, пользование столовыми приборами культуру еды				
Игры, подготовка (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди детенышей в зоопарке»	«Угадай, где и кем я работаю»	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Моя семья»	Беседа о помощи маме и бабушке	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи Тема: «Моя семья» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке Музыка-2 Тема: Осень и гости к нам идет. Цель: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша Физическая культура-1 1. Тема: Мы ловкие ребята. Цель: развитие координации движений	Основы математики-2 Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много». Игра «Подскажи словечко» Рисование-2 Тема: «Мой друг – солнечный луч». Сюжетное рисование. Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса и красоте окружающего мира, развитие фантазии. Игра «Солнечный зайчик»	«Художественная литература-2 Тема: Чтение рассказа А. Потемной «Кто больше любит маму» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Физическая культура-2 2.Тема: Играть с разноцветными кеглями. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча	Естественнонаучное-2 Тема: К нам осень пришла! Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года. Игра «Сравни осень и лето». Музыка-3 Тема: Осень и гости к нам идет. Цель: Вызвать эмоциональный отклик детей на настроение музыкального произведения Ознакомление с окружающим миром -1 Тема: «Мой детский сад» Цель: расширение	Конструирование Тема: Многоэтажные дома. Цель: формирование навыков использования приема надстраивания, присоединения деталей Казахский по плану учителя Физическая культура-3 3.Тема: Игры – настроение улучшай. Цель: развитие функциональных возможностей организма.

		Вариант «Умелые ручки»		представления детей о труде взрослых – работников детского сада.	
Второй завтрак	Совершенствование навыков самообслуживания. Учить оценивать труд старших				
Подготовка к прогулке	Одевание; последовательность, выход на прогулку				
Прогулка:	№ 2 Листопад Цель – закрепить знания признаков осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Беседа Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на кусте много цветов. Желтые деревья, желтые листья - все желтое. Поэтому осень называют золотой, желтой. Пойдемте, побородим по листьям. Слышите, как они шуршат? Смотрите, то один листик летит к земле, то другой кружится, кружится и медленно падает на землю. Подул ветер и много-много листочков с шуршанием полетело на землю. Труд. Собрать красивый букет для помощника воспитателя. ПИ: "Листопад", "Догони меня", "Воробушки" Индивидуальная работа. Дидактические игры: Сравнение 2 групп предметов. "Доскажи фразу" Пальчиковая гимнастика "Листопад". Самостоятельная игровая деятельность: Составить из опавших листьев узор на асфальте.				
Обед	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям «Бата беру», «Ас кайтару».				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба предотвращение плоскостопия	Ходьба массаж стоп	Выполнение упражнений для мышц рук и ног	Ходьба предотвращение плоскостопия
Подъем	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Моя семья» и др.	игры с крупным строительным материалом; конструкторы и др.	рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом.	Раскраски, пазлы, мозаика и др.	стигма-сказки

Второй этап:	Сотрудничество, повышение обслуживания. Учить оценивать труд старших				
Продукт:	№3 У цветочной кауэбы Цели: познакомить детей с названиями цветов - вырезать шаблоны, космю, пастурить, их строением (найти стебель, листья, цветы, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветы), "короткий - длинный" (стебель). Беседа Мой сад с каждым днем увядает, Домик мой, на котором я живу, Хоть пыльно мне дождиком, Пастурный в нем осенний цвет... Труд: Собрать семена растений. Собрать листья для осенних панночек. ИИ: "Карлсон и величина", "О - меня на ... днаго", "Прыжки на двух ногах с продвижением вокруг кауэбы". Индивидуальная работа: Дидактические игры Составление узоры из осенних листочков, чередуя желтые и красные листья. "Мартышки", "Сравни и назови". Наличная гимнастика "Цветы". Самостоятельная игровая деятельность: Игры в кулича, с мячом.				
Вопросы к продукту:	«Зачем снимать пальто и шапки? Зачем люди придумали разную одежду?» Последовательное раздевание, объяснение и фиксация, поощрение самостоятельности.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: пришла этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Послеобеденный отдых, индивидуальная прогулка:	Комплекс упражнений карри-ручкой гимнастик Мытье рук прохладной водой. Артикуляционная гимнастика «Васили».				
Игры, самостоятельная деятельность:	Строительные игры: «Мир трамвайных растений» Разговор о цветах и семенах кауэбы.	Сюжетно-ролевые игры на уровне самостоятельности. Работа с книгой загадки о даче.	Общая игра «Мы пойдем, пойдем, орешек найдем». Работа с книгой Э. Шим «Тяжелый труд».	Картинки парусных кораблей, яхт, дождя. Работа с книгой Н. Сладков «Парень-полосатик». «Волшебные птицы».	Картинки птиц, летящих высокому. Работа с книгой «Легушки путешествующие».
Индивидуальная работа:	Дитра «Дождик, что звучит» (Дитра).	Дитра «Большой средний маленький» (Викария Аля).	Упражнение в звуковом анализе слов (Викария Аля).	Игры с кубиками (Кауэ)	Эксперимент: почему вода меняет цвет.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке:	«Нужно ли одеваться или можно завернуться в одеяло? Почему нет?» Описание последовательности, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Поддержание содержания дневной прогулки. Индивидуальные упражнения с детьми в звуковом анализе слов.				
Уход детей домой:	Предложить рассмотреть дополнительную библиотечку детских книг.	Спокойные игры	Консультация: «Прогулка»	Разукрашиваем день.	Интересные сказки

Handwritten signature

Индивидуальная работа и ответственность с Индивидуальными картами развития ребенка	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умения отвечать на простые вопросы.	Беседа «Рассказы о своей бабушке» Цель: обогащение словаря ребенка, обогащение знаниями названия близких родственников.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими названия игрушек.	Беседа о времени года Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Дидактическая игра «Угадай и назови» Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Подготовка к прогулке	Прогулки. Совершенствование навыков самообслуживания у детей (соблюдать последовательность одевания, выносить одежду из своих шкафов, уметь правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
Прогулка	Вызвать интерес к прогулке. Привлечение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.				
Уход детей домой	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Беседа: «Если родители не будут о том, что дети могут делать» покупать же нужно игрушки всем самостоятельно в магазине, то как надо себя вести.	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка».	Рассказы о своей семье	

**ЦИКЛОГРАММА СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 4 НЕДЕЛЮ (27.09.-01.10 2021г.)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Детский сад

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Варианты»	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5
Прием детей Беседы с родителями	Повторить разговоры о сутках, дежурстве, его качестве. Рассмотрение альбомов разных растений. Создание доброжелательной атмосферы. У/к «Солнце яркое встает...».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Геометрические фигуры»	«Лайки и кошки фигурки»	«Флажки и прыжки»	«Куриные семейство»	«Парусик»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение создания красоты на столе. Предложить дежурным обозначить самоопенку дежурки стола. Формирование культурно-гигиенических навыков.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Они «Оснажда хозяйка с багир, пришла»	Они «В сыром бору тропина»	Они «Веташе так, как приказывают цифры: 2, 3, 5»	Они «Назови имя, которое начинается со звука А, Б, В, Г»	Настольные игры. Они «Заключи слово»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поля – вот Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ о своем городе (селе). Музыка-5 Тема: Осень разноцветная Цель: Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольником». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	ФЭМП-4 Тема: Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине Цель: формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Игра «Дополни предложения» Рисование-4 Тема: «В гостях у квадрата, мебель». По замыслу. Цель: выбор темы	Художественная литература-4 Тема: Чтение сказки Л. Хитина «Красные ягоды». Цель: формировать у детей интерес к авторской сказке. Физическая культура 2Тема: Упражнения с флажками. Цель: формирование навыка выполнения прыжков и ползания	Естествознание-4 Тема: Как хлеб к нам на стол пришел. Цель: Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур Игра: «Кто что делает» Музыка – 6 Тема: К нам гости пришли Цель: Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться ногами по кругу, кружиться) Основы экологии Тема: «Моя семья» Цель: обогащение знаний детей о семье.	Конструирование Тема: Книга. Цель: обучение конструированию из бумаги; складывание квадрата по прямой, пополам с совмещением противоположных сторон и углов. Казахский по плану учителя Физическая культура 3Тема: Красная осанка Цель: формирование навыка езды на велосипеде

1 2 3 4 5	Физическая культура Тема: Игры на ловкость. Цель: формирование названий ходьбы по кругу и катания мячей.	рисунка, развитие творческих способностей и воображения. Д/И «Посмотри на что похоже» Вариатив «Умелые руки»	Вариатив		
Второй завтрак	Витамины не обходимы для здоровья				
Продукция	№ 4 Большая ладья Цель: познакомить детей с профессиями, поддержание интереса к труду для всех. Показать, трудя трудя, разнообразие окраски и последовательность для достижения цели. Воспитать уважение к людям труда желание помогать. Беседа Встает дворник на тротуар. Крышечка кисточка на дворе. Дворник мусор убирает. И дорожку размечет. Труд. Песенка про помощника дворника. Дворник много работ, выполняет за полчаса и считает поминать кошку из себя. Дети называют, как дорожку метет вода, называют числа, которые теперь называют воду, учатся и улыбаются всем. Д/И: "Воробейки и автомобиль", "По ромашковой дорожке". Учить ходить по ограниченной поверхности, удерживать равновесие. Инициативная работа. Дидактические игры: "Какого цвета?" "Что что делает?" "Из чего сделано?" Самостоятельная игровая деятельность. Игры с песком "Песочный", игры со скакалкой и мячом.				
Возвращение с прогулки	Есть ли у нас предметы одежды, которая защищает нас от дождя? Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук-от задумки до результата.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Послеобеденный подъем, закаливающие процедуры	Картинки про жизнь в детском саду. Речевая игра по выбору детей. Ходьба- комплекс упражнений корри ирукшей гимнастики.				
Игры, самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование фигур для магазинчика.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Иллюстрации сказок про медведей. (В каком мире)	Обучение конструированию «Магазин»	Подготовка к осеннему развлечению.
	Работа с книгой: Ильян, Сергей «Чудесная калиточка» (Алекс.Литвин.)	Работа с книгой: «Два жадных медвежонка». Слова короткие и длинные. (Катя, Юля)	Работа с книгой: любимые сказки. Упражнение в создании опала из прямоугольника (Костя, Бесарис.)	Работа с книгой «Мой дядя» К. Чуковский. Выложить солнце из счетных палочек. (Бесбарис.)	«Мир фруктов» осени. Речевые игры.

Уроки	с	Подобрать разговор о структуре деятельности умывания. Привлечение внимания детей и стимул индивидуальной работы по воспитанию навыков культуры сна					(Кружок)
Подготовка к прогулке	с	«Как считаете, можно сложить одежду мастерам: в левые руки и на умывание человека? Да, мастер сложит вещи так, как никто другой не может сделать, а умывание человека сложит удобно для каждой вещи». Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	с	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Труд взрослых и детишки», «Борьба с вредными привычками».					
Уход детей домой	с	Договариваются о создании развлекательного центра из подручных материалов.	«Сентябрь»	Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Консультация: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Свободное время детей	Подключить родителей к подбору картинок о транспорте.



СТАРШЕЙ ГРУППЫ «
НА 2 НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ (11.10-15.10.2021 год)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Моя семья

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Детская-0,5	Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вареники	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы и семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброй, теплой атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Азбука и шитье»	Беседа «Приветствую»	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Осень» Беседа о том «Как люди одеваются осенью»	Д/и «Кто у кого?»	Настольные игры
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Занятия	Наблюдение сервировки друзьями. Поощрение творчества и создания красоты на столе. Самооценка. Работа над замыслом умывания и адекватной самооценкой качества.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения мягкой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	О/и «Ай, ребята тара-ра».	Игра: «Что нам осень принесла»	Вспомнить знакомые пальчиковые игры.	Общая игра: «В сыром бору тропинка».	О/и «Стираем...»
ОУД практического расписания	Развитие речи Тема: «Осень» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Казахский по плану учителя Музыка-8 Тема: Родной край Цель: Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра» Физическая культура Тема: Станем красными. Цель: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования	ФЭМП-6 Тема: Цифра 1. Быстро – медленно. Треугольник. Цель: закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно. Игра «Угадай, кто быстрее» Рисование-6 Тема: «Дом на нашей улице». Сюжетное рисование. Цель: расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. Игра «Пожелания другу» Умелые ручки	Художественная литература-6 Тема: Чтение рассказа К. Ушинского «Гуси». Цель: формировать у детей интерес к рассказу Физическая культура Тема: Необычный шнур. Цель: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру	Естествознание-6 Тема: Деревья и кустарники. Цель: Систематизирование представлений о живых объектах природы. игра «Что это, если у него есть...»: Музыка-9 Тема: Осень в Казахстане Цель: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Ознакомление с окружающим миром-3 Тема: «Мир вокруг меня» Цель: формирование знаний об окружающем мире. Конструирование Тема: Божья коровка. Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу. Физическая культура Тема: Закажем свой организм. Цель: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков

Прогулка:	1. Подготовить и воспринять осеннего пейзажа. Какими словами можно сказать сегодня о погоде, об осенней природе? Опыты: «Почему бутылка, завернутая в бумагу, остается теплой?», мокрый-сухой песок, определение силы ветра. Индивидуальные наблюдения: корневая система растений. Наблюдение за насекомыми, птицами (взаимосвязь). А. Плещеев «Минувшее лето». 2. П/и «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Море волнуется!», «Пятнашки», «Столбики», «Мы на дуг ходили» 3. Самостоятельная игровая деятельность, творческие, строительные игры. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками. 4. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (уборка листьев). Цель: учить выполнять простейшие поручения.				
Выражение с прогулки	Разговор о проведенных опытах. Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Самостоятельность у нас на первом месте». Разговор об инструментах в умывальной. «Почему перед обедом надо особенно тщательно мыться?»				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Массаж стоп ног, массаж рук. Мытье рук прохладной водой. Разговор, вызывающий интерес и желание играть в «Детский сад». Рассмотрение картинок разных профессий. Узнавание семян в коробочках.				
Игры, самостоятельная деятельность	Конструирование «Дворца». Рассмотрение природоведческой литературы. Чтение М. Пришвина «Белая память»	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад». Чтение: М. Зощенко «Великие путешественники» обсуждение прочитанного..	Рассматривание книг об овощах. Самостоятельная игровая деятельность. Мытье поддонов. Полив цветов, удаление желтых листьев с комм. цветов.	Хоз. бытовой труд: мытье столов, стульев, уборка в игровом уголке. Чтение К. Паустовского «Поларок».	Придумывание и запись загадок об инструментах. Чтение Н. Носова «Заплата», обсуждение прочитанного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Пройди лапчиком по дорожке». Д/и «Подбери пару».)	Д/и «Что сажают в огороде?» Д/и «Отгадай и назови фигуры» (Юлия, Бибарыс)	Д/и «Найди углы и середину». Мозаика (Дильмаз)	Д/и «Подбери по форме» Д/и «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Вика)	Д/и «Волшебный круг» Д/и «Найди о чем расскажу»(Бибарыс)
Ужина	Разговор о пользе умывания. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: какую красоту вы надеваете на себя? Кто на даче летом живет? Можно ли пешком дойти до дачи?				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки. Каким стало небо? Как изменился цвет стволов?				
Уход детей домой	Обсудить с родителями график дежурства, определить время прихода в группу для своевременного участия их ребенка в данной деятельности.	Попросить родителей показать ребенку на карте место летнего отдыха на даче.	Попросить родителей поддерживать ребенка в его желании прийти раньше.	Свободные игры детей.	Наводим порядок

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 3 НЕДЕЛЮ ОКТЯБРЯ (18.10. – 22.10. 2021г.)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Моя семья»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей Беседа с родителями	Просьба приводить ребенка своевременно. Подсказать родителям темы разговора с ребенком. Хвалить родителям ребенка за успехи в разных видах деятельности. У/к «Скажи доброе слово другу».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактические игры	Беседа «Привет осени»	Рассматривание картинок, иллюстраций на тему «Осень», беседа о том «Как люди одеваются осенью?»	Дидактические игры	Настольные игры
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Занятия	Доброжелательное наблюдение за дежурными и самооценка сервировки стола. «Что обозначают кружки: черный цвет, красный?». Поддерживать дежурных и их желание радовать друзей.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Подготовка рабочего места к рисованию. Работа с лесенкой.				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема «Домашние животные» Цель: формирование умения составлять рассказ по образцу. Музыка-10 Тема: Загадки осени Цель: Учить различать разнохарактерную музыку. Физическая культура 1 Тема: Поможем Зайке стать здоровым. Цель: формирование навыков выполнять прыжки вверх и ползание на четвереньках	ФЭМП-7 Тема: Число и цифра 2. Треугольник. Длинный – короткий. Далеко – близко. Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование понятий – длинный – короткий, узкий – широкий. Игра «Загадки и отгадки» Рисование-7 Тема: «Грибы». Сюжетное рисование. Цель: рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета. Игра «Дождик и грибочки» «Умелые ручки»	Художественная литература-7 Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Физическая культура 2 Тема: Станем внимательными. Цель: формирование навыков катания мяча и выкалывания прыжками мяча. Лепка-4 Тема: Угощение для наших друзей. Цель: закрепить умение лепить знакомые предметы, применять усвоенные ранее приемы.	Естественнонаучное-7 Тема: Осень золотая роняет. Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Дидактическая игра «С какого дерева листок» Вариатив	Казахский по плану учителя Физическая культура 3 Тема: Мы на улице играем – свои мышцы укрепляем. Цель: формирование навыка катания на велосипеде Аппликация-4 Тема: Огурцы и помидоры в банке. Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника Подвижная игра «В огороде»

Витамины	4	Будем кушать витамины, вырастим крепкими и сильными.				
Прогулка		Наблюдение тополя, С. Есенин «Закрутились листья золотые» П/и «Сова», «Карусель», «Ровным кругом». Наблюдение за птицами: у них разный корм. К. Бальмонт «Щебетанье воробьев...» П/и «Соник», «День, ночь», «Столбик» Определение особенностей воздуха, его запахов. П/и «Птишки», «Третей диний», «Замри». Наблюдение за листопадом. К. Бальмонт «Все деревья блистают». Спортивные забавы. Элементарные трудовые поручения, выполнение с помощью взрослого (сбор мусора). Цель: учить выполнять простейшие поручения. Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Мытье рук: почему моемся дома, а не на улице? Почему всегда полотенца чистые?				
Возвращение с прогулки		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Обед		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Сон		Массаж стоп ног. Точечный массаж крыльев носа. Уточнение представлений о медведях. Рассматривание иллюстраций к осенним стихам.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Чтение В. Крушин «Отножское поле» - уточнение о труде колхозов. Запись «Приглашение птицы». Чтение Н. Насов «Как Знйка придумал воздушный шар». Сюжетная игра «Праздник в кафе». Рассматривание картинок о труде шофера. Упражнение в работе с часами. Навести порядок в книжном уголке. Чтение К. Паустовский «Дремлющий медведь». Е. Чарушин «Медвежата». Хозяйственно-бытовой труд. Подсказки. Мир медведей. Полно претов, уделение заготовленных листочков, мытье овощей.				
Игры, самостоятельная деятельность		Мозаика Д/и «Найди и назови» (цветовосприятие) (Дитяга)	Д/и «Собери узор» Д/и «Выбери нужное» (Адела)	Д/и «Что сажают в огороде?» Д/и «Отгадай и назови фигуры» (Киста)	Д/и «Собери по порядку» Д/и «Волшебный круг» (Вика)	Д/и: «Кто за кем» Д/и «Найди колесики, посчитай их» (Бекриас)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						
Ужин		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке		Есть ли запах у предметов одежды? Поддержка взаимопомощи. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка		Определить состояние погоды. Наблюдение силы ветра, вида облаков.				
Уход детей домой		Мастер класс: «Психогимнастика для детей 4-5 лет»	Просьба к родителям приводить ребенка своевременно.	Хвалить родителей ребенка за успехи в разных видах деятельности.	«Октябрь» наблюдать изменения в природе.	Подсказать родителям темы разговора с ребенком.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 4 НЕДЕЛЮ (25.10. 2021 -29.10. 2021)**

ТЕМА: Осень- щедрый порог

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Данка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Варягги	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей. Беседы с родителями.	Благодарить родителей, которые привели детей вовремя в группу. Создание доброжелательной атмосферы. У/к «Скажи доброе слово другу».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	О.И. по выбору ребенка, который пришел последним	Индивидуальная работа: рассматривание	Индивидуальная работа с множеством. Упражнение в понимании итогового числа с помощью палочек	Работа над интонационной выразительностью	Индивидуальная работа: рассматривание картинок
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение работы дежурных, оценка кружком, создания красоты на столе, роль зрителей. Поддержка дежурного друзьями. Формирование культурно-гигиенических навыков. Наблюдение творчества дежурных в заботе о друзьях				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности.	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Стихотворение Ю. Тувама «Онош» Цель: формирование умения читать стихотворение вслух Музыка-11 Тема: Скоро праздник к нам придет Цель: Учить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать. Физическая культура Тема: Разноцветные	ФЭМП-8 Тема: Число и цифра 2. Далеко – близко. Цель: закрепление знаний о цифре Задачи. Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия: ближе, дальше: толстый, тонкий. Игра «Раскрась правильно» Рисование-8 Тема: «Яблоневый сад». Сюжетное рисование Цель: создание сюжетной	Художественная литература-8 Тема: Чтение стихотворения А. Дубинина «Хоровод». Цель: формировать у детей интерес к стихотворению Физическая культура Тема: Игры с платком. Цель: обогащение двигательного опыта посредством использования платка	Естествознание-8 Тема: Первые друзья. Цель: формирование обобщенных представлений о зимующих и перелетных птицах Ди «Кто что любит» Музыка -12 Тема: Осень, осень, в гости просим! Цель: Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях Основы экологии-4 Тема: «Моя Родина – Казахстан»	Конструирование -4 Тема: Рыбки из листьев. Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Казахский по плану учителя Физическая культура 3 Тема: Играем вместе с друзьями. Цель: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений

	Цель: профинансировать нарушения оценки, развитие координации и игровых способностей	использование Игры малой подвижности: «Солнышко и дождик» Умелые ручки	здоровое детство в Казахстане	предоставление	
Прогулка	1. Наблюдение за ветром-листочком. Определить, на каких деревьях сохраняется листва. Стоять об осеню. Индивидуальные разговоры о деревьях. Опыт определения направления ветра с помощью ленточки. «Есть ли воздух и куда он дует?» 2. Подвижные игры «Море волнуется раз», «Мы веселые ребята», «Гуси-гуси» - развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Управлять бегом по определенному направлению с увертливостью. Способствовать развитию речи. 3. Спортивные игры. Сюжетные игры.				
Возвращение с прогулки	Послеобеденное чтение, складывание в шафчики, мытье рук. Разговор о том, почему надо беречь воду.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: правила этикета. Обратить внимание на оценку детей по время еды и культуру использования столовых приборов.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение С. Михалкова «Песенка друзей», «Есть ли у тебя друзья?» А. Пушкина «Уж лебедь осенью дылда», Вспомнить интересные события, которые были у детей за этой неделей.				
Постепенный подъем, индивидуализирующие процедуры	Ходить босиком по ребристой дорожке. Массаж грудки, говорим звук (а). Умывание рук и лица холодной водой.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание книг, фотографий о Лисавосе. Запись сказки по картинке «Мама и медведь».	Сюжетная игра «Парикмахерская». Рассмотреть: «Мир ювелирных изделий украшений». История украшений.	Чтение К. Паустовского «Дремучий медведь». Отгадывание загадок. Бата - ценное духовное пожелание.	Драматизация любимых сказок. Рассматривание иллюстраций водного грузового и пассажирского транспорта.	Рассматривание иллюстраций о петриных сооружениях. Опыт с воздухом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/и «Подбери по форме» Д/и «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Алма, Вика)	Д/и: «Собери по - порядку» Д/и «Волшебный круг» (Бикарыс)	Д/и: «Мозаика» Д/и «Найди и назови» (Дильмаз)	Д/и «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Бикарыс)	Д/и «Что скажут в огороде?» (Костя)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание, последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторение утренней прогулки. Индивидуальные беседы с детьми на темы занятий.				
Уход детей домой	Детям рисуем, экспериментируем	«Октябрь» Учимся наблюдать за изменениями в природе.	Вспомнить родителей, которые привели детей вовремя в группу.	Рисуем вырезом	Свободные игры детей

Воспитатель: *В.А.*

Тема: *Танцевальная*

Ф.И.О. *Т.А.*

Тема: *Танцевальная*

Ф.И.О. *Т.А.*

Содержание темы: *«Растем хорошиша»*
Тема: *Танцевальная*

О.Н.

Т.А.

О.Н.

Т.А.

О.Н.

Режим дня	Время	Новое название Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-И.С.	Четверг Естественнонаучное Музыка -0,5 Отдыхание с окружающим миром -0,5 Варианты	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5
Приветствие Беседа с родителями		Общение воспитателя с родителями: индивидуальная беседа о семейных традициях, игра для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброго, легкой атмосферы				
Игры (навыковые) пальчиковые и др.)	8.30-8.55	«Сложи кубик со словами»	«Опишем предметные свойства предметов»	«Сладкое – несладкое», те же	«По разным местам»	Знакомим с признаками предметов с помощью загадок.
Утренняя гимнастика (5 мин)	8.55-9.00					
Занятия	9.10-9.20	Комплексе упражнений Формирование культурно-гигиенических навыков. «Можно ли по телефону назвать инструктором?», «Как узнать, кто вы старше?» Поощрение аккуратности выполнения.				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	9.20-9.25	Игры и игровые упражнения малой подвижности для приобщения детей к ОУД				
		Ищем одинаковые свойства предметов.	Сравнение предметов.	«Обобщение-исключение».	«Назови одним словом»	Выявление: угадывание, додумывание на основе уже имеющихся данных.
ОУД по рисованию, ДО	9.25-12.10	Развитие речи Тема: Русская народная сказка «Три медведя» Цель: формирование умения пересказывать сказки литературных произведений. Развивать мелкую моторику и координацию движений. давать простое характеристику персонажам и поведению героев. Музыка-13 Тема: Музыкальная сказка Цель: побуждать детей придумывать движения и танцевальные произведения и музыкальные. Физическая культура 1. Тема: Кукла Аня, кукла Майя, кукла Сергей и Арман. Цель: формирование умения выполнять движения в разных темпе и ритмическим и музыкальным сопровождением.	ФЭМП-9 Тема: Число и цифра 3. Составление числа 3 из количества предметов. Вкра, игровые игры. Цель: знакомство с цифрой 3, составление цифры 3 количеством предметов. Игра «Найди цифру 3» Рисование-9 Тема: «Дерево» Цель: рисование композиции. Какие предметы имеют форму круга? Цель: закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей. Игра: «Опиши и нарисуй»	Художественная литература-9 Тема: Чтение рассказа Г. Серебрякова, 3. Чашинкой «Как белочка зиму». Цель: формирование у детей знания о приспособленности животных к зимнему времени в природе. Физическая культура 2. Тема: Веселый танец. Цель: формирование умения выполнять движения в разных темпе. Лепка-5 Тема: Красивая тарелка. Цель: учить создавать элементы казахского орнамента «Роза барана». Д/и. «Составь узор»	Естественнонаучное-9 Тема: Обитатели природы. Цель: уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах. Д/и «Белая и белая»	Физическая культура 3. Тема: Игра и здоровье укрепит! Цель: формирование навыков сохранения координации движений. Аппликация-5 Тема: Нарисуй для медвежонка. Цель: обучение умению вырезать овальные формы из прямоугольника, умение наклеивать предмет из отдельных частей. Задание: Помоги собрать пирамиду.
Подготовка к прогулке	12.10-12.20	Смена: последовательность, выход на прогулку				

Прогружка	12.20-12.45	№ 17 Ребёнок и рыбка Поэт – расширить представления о растительном мире животного мира; узнать, сравнивать, находить общее и различие в жизни животных. Прыг – подвижная, самостоятельная пожелание детей. Индивидуальная работа. Дидактические игры: "Кто быстрее?", "Доскажи...", "Какой формы?" Город Сибиряк, песни с учеником Наблюдения за птицами "Ягоды" Самостоятельная игра детей дошкольного возраста. Игра по желанию.				
Взаимодействие с прогулкой	12.10	«Как живем мы в классе». Последовательное разделение: спадание, выпадение и выпадение, мате рук. «Самостоятельно вылезти улитке на первом месте». Разговор об инструментах в музыкальной. Разговор о языке зверей и лесу.				
Обед	12.20-13.00	Привлечение внимания детей к типичной индивидуальной работе по воспитанию культуры сна, правил этикета.				
Сон	13.00-15.00	Перед чтением стихов об осени А. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!». Баратынский «Есть в осени первоначальный»				
Постепенный подъем, закрепление процедуры	15.00-15.30	Закрепление знаний в выполнении культурно-эстетических навыков. Артикуляционная гимнастика «Насосик»				
Игра, самостимуляция деятельности Индивидуальная работа в соответствии с картами развития ребенка	15.30-16.00	Для «Мир инструментов» сказки, анимации, интересов, комические моменты предназначение.	«Нарисуй своё настроение», Дети «Начинаю все по тридцати минутам найти свою область» «Наложу соцветия», «Какая конструкция из бумаги» «Станция»	Для «Мир звуков» Рассмотреть, Дети «Кто к Африке жидёт?» «Насери шумит», Мозаика «Вершки, корешки» пальцы.	Для «Кто к Африке жидёт?» «Насери шумит», Мозаика «Вершки, корешки» пальцы.	
Ужин	16.00-16.20	Разговор о сторонах, микробах на руках. Привлечение внимания детей к типичной индивидуальной работе по воспитанию навыков культуры сна.				
Подготовка к прогулке	16.20-16.50	Продолжение разговора в семье: «Покажите мне умение сосать язык», «Что же вы нового узнали за эту неделю?»				
Прогулка	16.50-17.20	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Лесная - русская». Рассмотрение неба. Трудовое поручение: собрать мусор.				
Уход детей домой	17.20-17.50	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор	Трудовое поручение «Детям цветочкам пилы»	Беседы с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно,	Конспект занятия «Значение игрушки в жизни ребенка».	Рассматривание, обсуждение работ детей



Воспитатель: Голубева И.А.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (8-12 ноября 2021 года)

Старшая группа

Пашковская О.А.

Голубева И.А.

Пашковская О.А.

Тема: «Растем и развиваемся»
Голубева И.А.

Реквизиты	Понятие, навыки Развитие речи Музыка Физкультура	Второе Математика Рисование Круговое «Умелые ручки»	Среда Художественная литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Варианты	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5
Приветствие Беседа с родителями	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, играх для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброго, позитивной атмосферы.				
Игра (постельные принадлежности и др.)	Игра «Составь картинку». Цель: Закрепить навыки детей в картинках.	Игра «Художники-режиссеры». Цель: Продолжить знакомство детей с разными жанрами живописи и работами художников.	Игра «Что не съедобно?». Цель: Развивать наблюдательность. Внимание.	Игра «Найди эмоцию». Цель: Учить называть картины по настроению.	Игра – упражнение «Опиши сегодня». Цель: Учить внимательно рассматривать картину, давать словесный портрет.
Утренняя гимнастика (15 мин)	Комплекс утренней гимнастики				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД)	Игра в парные упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Игра «Найди в природе яркое и близкое тебе». Цель: Учить детей находить цветные объекты в окружающей природе, называть их.	Игра по картинке «Нду, пишу, рассказываю сам себе». Цель: Погружение в сюжет картины. Ощущение ее частей как частей целой композиции.	Что в картину мы берем. Дидактическая игра: закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Ветки – корешки. Длг. палочка: учить детей составлять целое из частей.	Игра с мячом «Вдох, выдох, вода». Длг. задача: закрепить знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.
ОУД по расписанию ДО	Развитие речи-III Тема: «Осенний лес» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке. Музыка-IV Тема: Мы танцуем в лесу Цель: Обучать танцу в одном темпе (быстро-меленько) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения. Закрепить умение определять музыкальные жанры, названия произведений и их композицию, самостоятельно определять тему, характер, произведения. Физическая культура 1. Тема: Как ведением укрепил здоровье Цель: формирование бережного отношения к здоровью, профилактика заболеваний.	ФЭМП-10 Тема: Цифры 1, 2, 3. Высокий-низкий Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, развитие внимания. Игра «Высокий-низкий» Рисование-III Тема: «Фрукты и овощи» Предметное рисование Цель: составление композиции, закрепление навыков и рисования. Игровое упражнение «Что где растет?» Варианты «Умелые ручки»	Художественная литература-10 Тема: Чтение русской народной сказки «Голубый щенок» Цель: формировать интерес к народному литературному творчеству, познакомить с особенностями сказки и языком русского народа. Физическая культура 2. Тема: Веселые танцы Цель: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через ленту.	Естественнонаучное-10 Тема: Дикие и домашние животные Цель: расширение представлений о домашних и диких животных. Казахстана Игра «Мам и малыш» Музыка-15 Тема: Музыка леса Цель: Расширять знания детей о природе через настроение и поэзию и музыкальные образы. Ознакомление с окружающим миром-5 Тема: «Виды транспорта» Цель: формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках, правилах дорожного движения. Воспитывать потребность бережно относиться к своему дорожно. Варианты «Умелые ручки»	Конструирование-5 Тема: Машины Цель: формирование навыков конструирования для игры, ат. деятельности, конструирования, обучение способам крепления деталей. Казахский язык по плану учителя Физическая культура 3. Тема: Учимся играть в футбол Цель: формирование навыков игры с футбольным мячом.

Подготовка к прогулке	Ожидание, последовательность, поход на прогулку				
Прогулка	№ 18 Дерево без листьев Цель – закрепить знания о деревьях по внешнему виду. ИМ: "1,2,3 к дереву пойдём". "Верёвка". Складывание из скрепок. Труд: Собрать шишки для ежиков. Самостоятельная игра детей: деятельность. Игра по желанию. Индивидуальная работа: Дидактические игры. "На что похоже облако?". "Назови фигуру". Напоминание о значении "Елочка".				
Возвращение с прогулки	«Таким же же одеждой?». Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. «Самостоятельность у нас на первом месте». Разговор об инструментах в умывальнике. Разговор о зимовке зверей в лесу.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Перед сном: чтение стихов об осени А. Пушкин «Унылая пора», Е. Баратынский «Есть в осени первоначальная».				
Послеобеденный отдых, закаливающие процедуры	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Артикуляционная гимнастика «Чайник».				
Игра, самостоятельная деятельность	<i>Угадай, что в мешочке?</i> Цель: научить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.	<i>Природа и человек</i> Цель: научить закреплять и систематизировать знания детей о том, что создание человека и что даёт человеку природа.	<i>Выбери нужное</i> Цель: научить закреплять навыки в природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<i>Где снежинка?</i> Цель: научить закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.	<i>С какой ветки ветка?</i> Цель: научить закреплять знания детей о листьях и плодах деревьев и кустарников.
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Свободные игры.	Раскраски, пазлы и др.	Строим	Класси
Подник	Разговор о здоровье, микробах на руках. Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Продолжение разговора о семье. «Покажите ваше умение одеваться». «Что же вы нового узнали за эту неделю?»				
Прогулка	Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что изменилось». Рассматривание неба. Трудовые поручения: собрать мусор.				
Уход детей домой	Рассматривание, обсуждение работ детей. Собираем игрушки, убираем за собой мусор.	Трудовые поручения	Беседа с родителями о том, что дети могут делать самостоятельно.	Консультации «Значение игрушки в жизни ребенка».	Рассматривание, обсуждение работ детей



ЦИКЛОГРАММА
на неделю (15-19. ноября 2021 года)
Старшая группа

Воспитатели: Лавровская Т.А., Лавровская О.Н. *Сквозная тема: «Растем здоровыми»* *Тема: Лавровская О.Н.*

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей. Беседы с родителями	Попросить родителей принести картинки тех, кто живет в поле. Настольные игры. Утренний круг «Очень всех и нас люблю»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры по выбору детей.	Картинки домашних и диких животных.	Диагностика выделения способами отчета предметов.	Запись пересказа сказки «Хитрый лис».	Работа по обучению грамоте: схема слова. Настольные игры.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Сервировка стола: разговор о значении сотрудничества дежурного с друзьями. Первыми моются те, чьи имена начинаются со звука «И». Зачем нужны руки? Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приема пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Угадай по описанию».	Общая игра «Кто у кого»	Общая игра «Теремок»	Общая игра «По малину в сад пойдем».	Общая игра «Я знаю много слов на звук [ж]»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Мы играем» Цель: формирование умения составлять рассказ по картинке Музыка-16 Тема: Загадки тетушки Софы Цель: Закрепить знания детей о природе через настраивание в поэзии и музыке музыкальные образы Физическая культура Тема: Мой веселый звонкий мяч. Цель: развитие навыков выполнения упражнений с	ФЭМП-11 Тема: Сравнение цифр 3,4. Широкий – узкий. Квадрат Цель: формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Игра «Раскрась правильно» Рисование-11 Тема: «Поможем Айжан украсить тарелку». Цель: знакомство с элементами казахского орнамента ДН «Составь узор из разрезных картинок»	Художественная литература-11 Тема: Пересказ сказки «Рукавичка» по ролям. Цель: формировать умения детей выразительно пересказывать сказку по ролям. Физическая культура 2 Тема: Играем с разноцветными мячами. Цель: обогащение двигательного опыта детей упражнениями с мячом Лепка-6 Тема: Разноцветная пирамида.	Естественнонаучное-11 Тема: Как дикие животные готовятся к зиме. Цель: расширение представлений об образе жизни лесных зверей, ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме Вариатив	Физическая культура 3 Тема: Разноцветные линии. Цель: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия Казахский по плану учителя Сюжетная аппликация -6 Тема: Колобок. Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей. Дидактическая игра «Найди такую же фигуру».

	мичом	Вариатив «Умелые ручки»	Цель: учить передавать пропорции, строение предметов, используя разные приемы. Ди. «Собери пирамидку»		
Прогулка	Наблюдение: что живое есть на улице? Наблюдение за птицами. Инд. разговоры о животном, о птицах. Опыт: определение температуры воздуха на улице и в трубе, сравнение. Зачем определяли температуру? Прыжки на одной ноге с перекладыванием. Подражательные игры «Веселые ребята», «День – ночь», «Перелет птицы», «Пятачки» уметь игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию, воспитывать смелость. Упражнения с султанчиками. Инд. разговор о погоде, ветре. Трусы подмести дорожки. Цель: учить выполнять простейшие поручения. Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам.				
Возвращение с прогулки	Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. При умывании: бывает твердая вода? Кому нужна жидкая вода? Много ли воды на планете Земля?				
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслишком задвигать стул; благодарить после еды.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Массаж стоп ног.				
Игры, самостоятельная деятельность	Вызвать желание создать Мир морского дна.	«Сюжетно-ролевая игра «Ферма».	Строительные игры по замыслу детей: обыгрывание.	Рассматривание книг и журналов о том, кто живет в воде.	Работа с книгой: чтение сказки «Кот, петух и лиса».
Индивидуальная работа	Ди «Собери по порядку» упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине (Дильмаз).	«Слепи что-нибудь необычное» - развитие воображения. Штриховки, раскраски (Бекарыс.)	Ди игра «Подбери признаки»-активизация глагольного словаря (Костя.)	Свободные игры детей	Ди игра «Собери животное из фигур»- составление фигур животных из заготовленных шаблонов круглых и овальных форм (Вика, Каусар.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Подготовка к прогулке	«В какой месяц осени на тебе больше всего одежды?» Поддержка взаимопомощи. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка	Отметить длину дня. Повторить наблюдения снежинки. Вспомнить стихи о снежинке.				
Уход детей домой	Увлечь созданием вместе с детьми Мира морского дна.	Анкетирование родителей: «Физическое развитие ребенка»	Будем здоровы – Рекомендации «Сезон простуд»	Поблагодарить родителей, которые помогли подготовиться к разговору о жителях подводного мира.	Попросить родителей сделать ксерокопии силуэтов петушка для вырезывания детьми.

Мих

Борисовичева Г.В.

Тамбовская С.Н.

Гайдар Т.Н.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Растём здоровыми»
Тамбовская С.Н. Гайдар Т.Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка 0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка 0,5 Ознакомление с окружающим миром 0,5 Варьяны 0,5	Пятница Конструирование-0,5 Каллиграфический класс Аппликация 0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Спросить у родителей о состоянии здоровья ребёнка, проверить по сезону ли одеты дети. Дать советы родителям по или замечания по одежде ребёнка. Свободная деятельность детей в группе: свободное пользование карандашами, книгами для раскрашивания. Дидактические игры и настольные игры. Утренний круг «Мы с вами снова вместе».				
	Конструирование - математика (спортив. школы, стадиона, дет. сад из двух зданий).	Беседа: «Осторожно, тонкий лёд»	Беседа на тему «Что мне приснилось»	Игры по желанию детей	Беседа: «Правила безопасности на льду»
Комплекс упражнений №6					
Завтрак	Первыми моются те, чьи имена начинаются со звука «В». Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Копаясь»	Общая игра «С цифрами»	«Общая игра «Что нам осень принесла»	Общая игра по желанию детей.	Общая игра «Водяной»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Транспорт Цель: формирование умения составлять рассказ Музыка-17 Тема: В гостях у Миньки Цель: Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Физическая культура 1 Тема: Станем сильными и ловкими как папа. Цель: развитие силы и	ФЭМП-12 Тема: Развитие групп предметов. Цель: формирование умения считать по образцу, понимание не зависимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве. Игра «Раскрась и нарисуй» Рисование-12 Тема: «Пойдем по дорожке» Элементы	Художественная литература-12 Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Саконской «Где мой пальчик?». Цель: формировать у детей умение выразительно читать стихотворение Физическая культура 2 Тема: Станем ловкими. Цель: развитие координационных	Естественнонаучное-12 Тема: Обитатели скотного двора. Цель: расширение представлений о жизни домашних животных Музыка-18 Тема: Пришла зима Цель: Закрепить пройденный материал Ознакомление со строящим-6 Тема: «Предметный мир (игрушки, посуда)»	Конструирование-6 Тема: Виноград Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, смятия, скатывания. Каллиграфический по плану учителя Физическая культура 3 Тема: Игры с элементами спорта. Цель: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр. Аппликация Продолжать знакомить с техникой наклеивания; аккуратно набирать

	личности, в знакомой обстановке.	узора на полотенце. Цель: рисование красками элементов узора. Д/И «Составь узор» Варианты «Умелые ручки»	способностей, совершенствование навыков выполнения упражнений с мячом.	Цель: расширение и углубление знаний детей об окружающих предметах.	клей на листы; намазывать готовое формы на клеек; пользоваться салфеткой для удаления остатков клея.
Прогулка	Наблюдение за изменениями – каким стал Мир растений на улице. Игровое упр. «Кто быстрее?»-бег. Подвижная игра «Ручеек». Наблюдение за собакой. Над разговоры о домашних животных. Подвижная игра «Дружные пары»-согласованность. Наблюдение за берегой. Стихи об осени. Упражнение «С кочки на кочку»-прыжки. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Наблюдение за кормушкой для птиц. Трудовое поручение: подкормить птиц. Упражнение «Поймай мяч». П/И «Столбики». Соревнования «Кенгурушки». П/Игра «Догони шар». «Жмурки».				
Возвращение с прогулки	Как узнать детей старшей группы, если наблюдать за тем, как они раздеваются? Встретились ли твоя одежда со снегом?				
Обед	Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	(тихо играет музыка). Корригирующая гимнастика.				
Игры, самостоятельная деятельность	Работа с книгой: чтение рассказа Е.Пермяка «Колосок».	Работа с книгой: Ушинский «Спор воды с огнем». Опыт (вода-огонь).	Вырезание фигурок для сюжетной игры.	Работа с книгой: рассматривание книг К.Чуковского «Федорино горе».	Работа с книгой: И. Бунин «Пахнуло холодом».
Индивидуальная работа ребенка	Д/и «Подбери по форме», «Отгадай и назови фигуры на ощупь» (Аделя.)	Игра «Бабочка, лети!»-развитие речевого дыхания (Костя К.	Д/ игра «Назови правильно»-закрепление и обогащение знаний по теме: «Профессии» (Дильназ, Катя)	Д/ игра «Кто кем был?» - расширение словаря, закрепление падежных окончаний (Бибарыс, Вика.)	Упражнения на равновесие. (Бибарыс, Каусар)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Подготовка к прогулке	«Можно ли по одежде определить, что осень заканчивается?». Поддержка самостоятельности одевания.				
Прогулка	«Что нам покажет термометр?». Повторить наблюдения о длине дня, а также содержание утренней подготовки.				
Уход детей домой	Свободные игры детей	Выставка: «Игры и упражнения на логику, мышление»	Поблагодарить родителей за помощь	Будем здоровы Рекомендации «Сезон простуд»	Поблагодарить родителей за помощь в создании осенних листочков

ЦИКЛОГРАММА СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 1 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (29.11 – 03.12, 21.)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мой Казахстан»

<i>Менеджер: Мамукеева О.М. Тетеев А.В. Байкенова А.А. Тетеев А.В.</i>					
Резань дни	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей беседа с родителями	Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то чтобы дети здоровались и друг с другом и со взрослыми. Напоминать о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Продолжение разговора о Казахстане, его истории. Чтение казахских сказок. Утренний круг «Мы с вами снова вместе». Настольные игры.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	«Какое слово заблудилось?». Цель: игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова.	«Что слышно?». Цель: развитие слухового внимания.	«Слушай звуки!». Цель: развитие произвольного внимания.	«Съедобное – несъедобное». (с мячом). Цель: формирование внимания.	«По новым местам». Цель: формирование моторно-двигательного внимания, развитие скорости движений.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений-№ 7				
Завтрак	Сервировка стола. Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приема пищи)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Логические математические задачи	Упражнение для развития эмоционального интеллекта «Зеркало»		Упражнение для развития эмоционального интеллекта «Маска»	Упражнение для развития эмоционального интеллекта «Сделаем по кругу друг другу подирок»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Рассказ В.Павленко «Родина моя» Цель: формирование умения составлять рассказ Музыка-19 Тема: Новогодняя елочка Цель: продолжать учить быть организованными на занятии. Физическая культура 1. Тема: Мы веселые ребята. Цель: формирование умений выполнять упражнения с мячом	ФЭМП-13 Тема: Число и цифра 4. Большой – маленький Цель: знакомство с цифрой 4; развитие внимания. Игра «Определи место цифры 4» Рисование-13 Тема: «Торсы». Цель: знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа. Д/И «Составь узор»	выходной	Естествознание-13 Тема: Мир комнатных растений. Цель: обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений. Игра « Четвертый лишний». вариатив	Физическая культура 2 Тема: Необычные скамейки. Цель: повышение функциональных возможностей организма Казахский по плану учителя Декоративная аппликация-7 Тема: Украсим блюдо. Цель: ознакомление детей с декоративно- прикладным искусством казахского народа.

Прогулка	1. Наблюдение: за красотой зимнего дня. Цель: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день укорачивается); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Стихи И. Бунина, П. Вяземского. Разговор об одежде. Инд. разговоры о деревьях. Наблюдение за повадками птиц, прилетающих на кормушку. Стихи о зиме. 2. Подвижная игра «Два мороза», «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Подвижная игра «Салки» - приседания. «Баба» Упражнение «Пройти только по следам». Подвижная игра «Заморожу». Прыжки через снежные холмики. Подвижная игра «Кошачья охота» Цель: развивать выдержку, внимание. 3. Трудовое поручение: убрать снег со скамеечек. Цель: закреплять умение трудиться в коллективе. Делка из снега «Праздничный торт» Опыт с теплой бутылкой.			
Возвращение с прогулки	Разговор о том, что было интересного на прогулке? Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды.			
Обед	Цель: совершенствование культурно-гигиенических навыков, правил приема пищи, культуры поведения во время приема пищи.			
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Послеобеденный подъем.	Цель: Укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия. Массаж стоп ног. Дыхательная гимнастика.			
Игры, самостоятельная деятельность	Работа с книгой: «Как петух лису перехитрил», рассматривание книг о петушках.	Работа с книгой: стихи поэтов о зиме, рассказ Г. Скребицкого о зимнем пейзаже. Мотивация сюжетной игры. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Сюжетная игра «Дочки-матери». Работа с головоломками (танграм, монгольская игра)	Работа с книгой: И. Сладков «Моды сезонов». Настольные игры (упражнять в новой организации известных игр).
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Собери пазл» - развитие мышления, способность к анализу, синтезу. (Бибарис, Дильназ.)	Д/И «Кто кем был?» - развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (Аделя, Каусар.)	Д/И «Логические концовки» - развитие логического мышления, воображения. (Вика, Катя.)	Д/И «Собери по порядку» упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. (Бибарис, Юля.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.			
Подготовка к прогулке	Разговор об особенностях зимней одежды, о прошедшем дне. «Что расскажешь маме, как прошёл день?»			
Прогулка	Наблюдение за красотой вечера. Вспомнить стихи о снежинке.			
Уход детей домой	Рассматривание, обсуждение работ детей Собираем игрушки, убираем за собой мусор.	Рассматривание, обсуждение работ детей	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Трудовое поручение «Дадим цветочкам пить»

ЦИКЛОГРАММА
НА 2 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (06.12 - 10.12.21 год)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мой Казахстан

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, карточные и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Утренний круг «Знакомство, дружба». Настольно-печатные игры. Поблагодарить семьи за подготовку пособий для занятий по математике.				
	Строительные игры «Парк». Животные родного края- работа с экосистемами.	<i>Какая это бывает?</i> Диагн. задача: учить детей различать признаки времен года.	Группировка геометрических форм (по цвету, величине, форме).	Рассматривание иллюстраций растительного мира	Разговоры о календаре. Отгадывание неизвестных загадок.
Комплекс упражнений					
Завтрак	Сервировка стола. Во время завтрака прошу детей соблюдать гигиенические правила во время приема пищи (не расставлять локти на стол и не ставить их на стол). Рассказываю некоторые правила этикета за столом.				
Игры, подготовка к о-уч д	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Что нам осень принесла»	Общая игра по выбору последнего ребенка.	Общая игра «Теремок»	Общая игра «Во поле береза стояла».	Общая игра «Мы охотимся на льва».
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Стихотворение М. Алимбаева «Рукавички» Цель: формирование умения слушать Стихотворение наизусть. Музыка-20 Тема: Праздник для айкы Цель: Продолжать учить быть организованными на занятии. Физическая культура 1. Тема: Станем самостоятельными. Цель: формирование навыка метания в цель.	ФЭМП-14 Тема: Число и цифра 4. Логические задачи Цель: закрепление знаний о цифре 4. Игра «Предмет и форма» Рисование-14 Тема: «На жайлау». Сюжетное рисование. Цель: передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. И.и. «Краски»	Художественная литература-14 Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сорока и се- сы-нока». Цель: формировать у детей умение выразительно читать наизусть стихотворение. Физическая культура 2Тема: Веселые мышки. Цель: формирование навыка использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве (вправо- влево)	Естествознание-14 Тема: Как нужно ухаживать за растениями?Цель: совершенствование навыков Музыка-21 Тема: Готовимся к новогоднему празднику Цель: Учить детей выполнять движения Ознакомление с окружающим миром-7 Тема: «Казахская национальная одежда» Цель: ознакомление с национальной одеждой казахов.	Физическая культура 3Тема: Учимся быть ловкими. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Казахский по плану учителя Конструирование-7 Тема: Праздничные открытки. Цель: обучение конструированию из бумаги, складывание прямоугольника, квадрата.
Прогулка:	1. Наблюдение почек тополя. Опыт: принести веточку в комнату.				

	Наблюдение за снежинкой (сравнить форму). Рассмотреть форму снежинок через лупу. Рисование снежинки на снегу ледяной. Повтор стихов о зиме. Работа с пословицами о зиме. 2. Игра «Горелки», «Усней первыми». Упражнение «Скок лодками». Подвижные игры по выбору детей. Соревнование «Перетяжки». Игра «Асы-дари». Соревнование «Гонки сапож». Цель: — уметь внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Подвижная игра «Грибки», «Два мороза»; упражнять в беге. 3. Трудовая деятельность. Засылка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам. Расчистка дорожек от снега. Цель: оказывать помощь дворнику.				
Возвращение с прогулки	Обратить внимание на их внешний вид. Заметив неполадки, предложить ребенку привести себя в порядок, помогаю ему в этом. Приучаю детей пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид, исправлять недостатки в костюме, причёске, вырабатывая привычку быть всегда чистым и опрятным.				
Обед	Продолжать прививать навыки культуры поведения: выходить из-за стола, тихо закладывать стул, благодарить взрослых. Закрепить умение правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем,	(тихо играет музыка). Корригирующая гимнастика). <i>(Дыхательная гимнастика)</i>. Самомассаж «Неболейка». Закаливание водой. Точечный массаж – пальчиковая гимнастика «Крылья носа разотри...»				
Игры, самостоятельная деятельность, работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Конструирование «Сказочный дом». Подобрать предметы из разных материалов.	.. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».	Работа с книгой: Н. Сладков «Разговор медведя и сороки».	: «Лисичка-сестричка и серый волк». Артикуляция гласных звуков	Работа с книгой: сказка «Морозко». Работа со скороговорками.
	Д/и «Кто дружит с деревом?» (Аделя, Дильназ.)	Д/и игра «В зимней столовой» Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах и их названиях. (Бекарыс, Кия.)	Д/и игра «Почему это произошло?» (Каусар, Юля. .)	Д/и игра «Хватит ли?» Цель: уметь различать равенство и неравенство (Костя.)	Д/и «Подбери игрушку» Цель: игры: упражнять детей в счете предметов Бибарыс. Вика.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды: воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Подготовка к прогулке	Цель: напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате, формировать у детей навыки одевания и культуры поведения при одевании. Обращаю внимание детей на последовательность одевания, а перед выходом на прогулку на внешний вид детей, решаю широкий круг образовательных задач: название одежды и ее назначение, название деталей одежды и активизация словаря на тему «Одежда».				
Прогулка	Сравнить следы обуви детей и родителей. Повторять содержание утренней прогулки.				

Уход детей домой	«Хорошие новости»: «Что хорошего произошло с вами за прошедший день в детском саду?»	Консультация по технике безопасности «Новый год без пожара!»	Крутой старт «Физическая культура в семье»	Изготовление новогодних украшений для группы.	Игры с крупным строительным материалом.
------------------	---	--	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА
НА 3 НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (13.12. - 17.12.21)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мой Казахстан»

<i>Воспитатели:</i> <i>Габан Т.Н.</i> <i>Аманжолов О.А.</i> <i>Габан Т.Н.</i>					
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей	Оформление воспитательного процесса: проведение бесед в семейных традициях, игры для общения и создания благоприятной атмосферы у детей. Создание доброжелательной				
Беседы с родителями	<i>«Дни и ночи»</i> - тематическая	<i>«Вечер»</i> - тематическая	<i>«Ночь»</i> - тематическая	<i>«Утро»</i> - тематическая	<i>«Полдень»</i> - тематическая
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений				
Завтрак	Формировать привычку к здоровому образу жизни (профилактика нарушений осанки во время приёма пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<i>«Дни и ночи»</i> Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>«Вечер»</i> Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.	<i>«Ночь»</i> Дидактические игры: закрепить у детей знание о том, какой урекай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.		
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Дикие животные» Цель: формирование умения составлять рассказ. Музыка-22 Тема: Волшебный слоговик Цель: Закрепить знание песенного и танцевального материала. Учить внимательно	ФЭМП-15 Тема: Сравнение чисел. Далеко – близко Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование умения сравнения смежных чисел Игра «Дорисуй недостающие фигуры» Рисование-15 Тема: «Новогодняя елка в Астане». По замыслу. Цель: закрепление умения рисовать.	Художественная литература.-15 Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка жить». Цель: формировать у детей умение пересказывать рассказ Лепка.-8 Тема: Украшения для новогодней елки. Цель: закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и	выходной	выходной

	слушать музыку	Песня- «Маленькой елочке хитопозимой».	конусной формы, разные поведению, используя знакомые приемы. Д/и «Украсим елочку к Новому году» Физическая культура 2 Тема: Станем сильными как папа. Цель: формирование привычки к здоровому образу жизни посредством выполнения упражнений с мячом и подбрасывания		
Прогулка:	<u>Наблюдение за снегопадом</u> Цель: формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. Труд. Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Д/и: "Снежная карусель". Метать снежки вдаль. "Карусель". Индивидуальная работа. Дидактические игры. "Сундук". "Платочки". Пальчиковая гимнастика "Снежинка". Самостоятельная игровая деятельность. Хоровод вокруг деревьев.				
Возвращение с прогулки	Дидактическое упражнение: «Кто правильно и быстро раздевается». Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. При умывании учить понимать важность выполнения культурно-гигиенических требований.				
Обед	Индивидуальная работа: положение осанки детей во время приема пищи, индивидуальная работа по закреплению навыков пользования столовыми приборами, правила поведения за столом.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игра «Звездочка». Обращаю внимание детей на то, что тот, кто сегодня будет хорошо спать, тому под подушку придет маленькая звездочка, которая исполнит любое желание. Во время сна юзду наклейку-звездочку под подушки детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Цель: Поднятие настроения, мышечного тонуса детей с помощью физических упражнений. Способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна. Массаж стоп ног. Корригирующая гимнастика. Дыхательная гимнастика.				
Игры, самостоятельная деятельность	<i>Звери, птицы, рыбы</i> Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб.	<i>Узнай, что где растет.</i> Дид. задача: развивать внимание, сообразительность, память.	<i>Весной, летом, осенью</i> Дид. задача: уточнить знание детей о времени цветения отдельных растений		
Индивидуальная работа в	Вырезаем	Рассматриваем			

Ужин		Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи
Подготовка прогулке	ж	Разговор о прошедшем дне, о даче. Поиск красоты в одежде, обуви
Прогулка		Повторить содержание утренней прогулки, особое внимание обратить на цвета неба, снега, деревьев
Уход детей домой		Рассматривание рисунков с крупным рисунком: альбомов, сюжетных картинок; строительным материалом: сюжетных картинок; конструктора и др. игра с крупным строительным материалом

**ЦИКЛОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА НЕДЕЛЮ ДЕКАБРЯ (20.12.-24.12.2021 год)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мир природы»

<i>Воспитатели:</i>	<i>Тимофеева О.Н.</i>	<i>Соболев Т.Н.</i>	<i>Тимофеева О.Н.</i>	<i>Соболев Т.Н.</i>	<i>Тимофеева О.Н.</i>
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Календарный и часы Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей	У/К «Чудесное утро».				
Беседы с родителями	Предложить беседовать на тему «Для чего люди дома держат комнатные растения». Рассматривание веток в вазе. Наблюдение за появлением листочков на срезах веток, зарисовки в календаре природы. Настольные и развивающие игры. Попросить родителей в создании библиотеки (книг о растениях).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Природа зимой</i> Диад. задание: уточнить представление о птицах	<i>Календарь природы</i> Диад. задание: учить детей различать признаки времен года. С помощью ленточного списка показать каждую разницу времен года, разнообразие сезонных явлений и занятий людей.	<i>Угадай - ли?</i> Диад. задание: развивать умение детей отличать живое от неживого, создавать словесный образ изображения на картинке, уточнять знания детей о птицах.	<i>Хорошо - плохо</i> Диад. задание: закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах	<i>Назови три предмета</i> Диад. задание: упражнять детей в классификации предметов
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Аппетит приходит во время еды». Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами. Воспитатель напоминает о правильном поведении за столом.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Гостишка»	Общая игра «Козлик»	Общая игра «Шагают ребята»	Общая игра «Ровным кругом»	Общая игра «Слова-определения о зиме»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Стихотворение Е. Трутневой «Ёлка». Звук Ш. Цель: формирование навыка заучивать стихотворение наизусть. Музыка-23 Тема: Скоро, скоро Новый год! Цель: Учить быть организованными и	ФЭМП-16 Тема: Соответствие числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Цель: формирование навыка ориентировки в пространстве. Игра «Кто где?» Рисование-16 Тема: «Тюбетеда делушки». Декоративное рисование.	Художественная литература-16 Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбашинова «Мастер – золотые руки». Цель: формировать интерес к стихотворению. I. Физкультурное 2 Тема: Магазины кукол Цель: обучение навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности. Вариативный компонент	Естественнознание16 Тема: Зима в нашем краю. Цель: формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время Музыка-24 Тема: Новый год Цель: Провести праздник весело, внести в жизнь детей ощущение сказки.	Конструирование-8 Тема: Ёжик. Цель: формирование навыков конструирования из природного материала, используя прием дополнения. I. Физкультурное 3Тема: Зимние забавы Цель: развитие координации движений и выносливости через

2	последовательными в действии. Цели: развивать детей в творческом направлении. Дети устанавливают из веселых, развлекательных. Развивать артистичность и творчество детей.	Цели: украшение предметов из композиций казачьего отряда. Развитие чувства цвета и композиции.	Цели: воспитание спортивной и позитивной.	Оценки экологии	Казаческий по плану учителя
3	установку из веселых, развлекательных. Развивать артистичность и творчество детей.	Цели: украшение предметов из композиций казачьего отряда. Развитие чувства цвета и композиции.	Оценки экологии	Тема: «Хлеб всему голова»	Цели: Развитие знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства
Прогресс:	Наблюдение за животными №56 Цель — познакомить детей с миром света, с солнечным животным — насекомым Труд: Овощная усадка от света Игра: "Животные", "Солнечная игра", "Хлеб всему голова" Индивидуальная работа: Дидактические игры, "Хлеб всему голова", "Тридцать три речки" Наблюдение за животными "Солнечная" Самостоятельная работа: Дети с фермерами	Цель: напомнить детям правила поведения в раздевальной комнате.			
Возвращение с прогулки					
Обед					
Сон					
Постепенный подъем.					
Игры, самостоятельная деятельность	Цели: развивать умение детей ориентироваться в пространстве, предметы, ориентироваться по плану, и установить их по характерным признакам.	Цели: закрепить и систематизировать знания детей о том, что такое человек и что дает человеку природа	Цели: закрепить, познакомить с полезными и вредными продуктами.	Цели: закрепить знания о лекарственных растениях.	Цели: закрепить знания о животных Африки. Развивать фантазию.
Индивидуальная работа	Правильно или нет? (Бибарис.)	Игра «Собери животное из фигур» (Адела.)	Игра «Опасно-неопасно» (Бибарис.)	Упражнение «Что общего?» (Дильда.)	Игра «Выложи орнамент» (Каукар)

Миссия	1	Привлечение внимания детей к теме: индивидуальная работа по воспитанию языков культуры слепых.				
Подготовка к прогулке	1	Метаболические зависимость между кожей от температур воздуха. Пассажиров в помощь. Сделание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о прошедшем дне.				
Прогулка	1	«Почему вечером птицы не прилетают?», измерить глубину сна пилкой.				
Уход детей домой	1	Воспитатель рассказывает о том, что произошло в этот день, что было интересно.	Воспитатель рассказывает о том, что произошло в этот день, что было интересно.	Воспитатель рассказывает о том, что произошло в этот день, что было интересно.	Воспитатель рассказывает о том, что произошло в этот день, что было интересно.	Воспитатель рассказывает о том, что произошло в этот день, что было интересно.

Handwritten signature in blue ink.

ЦИКЛОГРАММА
НА 5 НЕДЕЛЮ декабря (27. 12 -31. 12. 2021)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Мир природы»

<i>Воспитатели: Родик Т.А., Ланжовская О.Н., Родик Т.А., Ланжовская О.Н., Родик Т.А.</i>					
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Художественная литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привлекли детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<i>Цели и задачи занятия:</i> Дети знакомятся с предметами, из которых сделан предмет.	<i>Усложнение:</i> Дети различают, различают умение детей отличать, различать объекты с помощью образов изображений на картинке, уточнить знание детей о цветах.	<i>Сложнейшее усложнение:</i> Дети, играя, закрепляют навыки о сходных и различных играх.	<i>Цели и задачи занятия:</i> Дети, играя, уточняют, дети в классификации предметов.	<i>Цели и задачи занятия:</i> Дети, играя, закрепляют умение различать цвета, различать их быстро, находить нужный цвет среди других. Научить детей группировать предметы по цвету, составлять красивые букеты.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений.				
Завтрак	Измерение длительности работы дежурного. Наблюдение качества дежурства. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра «Ай, ребята, тара-ра - ра».	Игра на развитие эмоционального интеллекта «Зеркало»	Речевая игра «Теремок»	Речевая игра: «Я знаю пять названий...».	Общая игра: «Салем».
ОУД по расписанию	Развитие речи-17 Тема: «Бытовая техника наших помощников» Цель: формирование навыка составлять рассказ Физическая культура-49 Тема: Необычные состязания. Цель: развитие двигательного потенциала детей через проведение соревнований.	Тема: Число и цифра 5. Справа – слева, посередине Цель: ознакомление с цифрой 5. Ориентирование в пространстве Игра «Отгадай загадку» Рисование-17 Тема: «Елки зимой». Предметное рисование. Цель: рисование елки, передача ее строения и формы Вариатив	Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой». Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Физическая культура-50. Тема: Играем с мячиком. Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре, прыжков в длину чередующиеся упражнения	Естествознание-17 Тема: Поможем птицам пережить зиму. Цель: формирование представлений о зимующих птицах края. Д/и «Летает не летает» Лепка-9 Тема: Хороша у нас (снежная ледя). Цель: учить изображать фигуру человека в ледяной, правильно передавая соотношение частей	Казахский по плану учителя Физическая культура-51 Тема: Мы растем. Цель: формирование навыка ходьбы Предметная аппликация.-9 Тема: Снегурочка. Цель: формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности и на лыжах

	Музыка: 25 Тема: Зимой мы играем и поем Цели: Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке				
Прогулка:	1. Наблюдение за снегом, за излитыми свойствами снега вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Почему скрывает снег? (замороз). Опыт: «Снег сохраняет тепло». Девка снеговиков из снега. Разговоры: «Кому сегодня в лесу хорошо, плохо?» Опыт: измерить глубину снежного покрова деревянным метром. Чтение стихов: «Мама, папа, как А. Фет. Опыт с бутылками наполненными водой. Наблюдение за красотой зимнего дня. Чтение стихов о зиме. Рисование веточкой снежинок на снегу. Постройки из снега по замыслу детей. 2. «Дефета из саней». Пошажная игра: «Медный пень». «Караси и щука» - развивать двигательную активность: «Пятачки на дыках», «Заморожу» - упражнять в беге и ходьбе. Пляска: «Асыктар» Упражнение: «Попали в цель» - развивать координацию движений и меткость, прыжки в длину, перепрыгивание через сугроб. Самостоятельно-игровые деятельности детей с выносным материалом. Индивидуальная работа: д/и «Что было бы»-развитие связной речи. 3. Трудовое подучение: используем снег на клумбы.				
Возвращение с прогулки	Поощрение высушить одежду, взаимопомощь, умение аккуратно и быстро раздеваться.				
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой; сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.				
Сон	При раздевании рассматривание узоров на своей одежде.				
Постепенный подъем.	Способствовать комфортному пробуждению детей.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание будильника и градусника, как измерительных приборов.	Чтение новой сказки. Строительная игра: «Сказочный город» Обыгрывание постройки. Опыт с фонариком. Разговор о том, как получается тень.	Театрализованные игры по выбору детей. Работа над выразительностью.	<i>Где снежинки?</i> Дел. задача: закреплять знания о различных состояниях воды. Рисовать, лепить, окрасить снежинки.	<i>Выбери предмет</i> Дел. задача: закреплять знания о природе. Развивать мысленное познавательную активность.
Индивидуальная работа	Д/И «Расскажи про свой узор»: пространственные представления – Аделя, Бибарыс.	Игра «Подуем в трубочку»: тренировать длительную, посередине языка воздушную струю –	Д/И «Какой? Какая? Какое?»-Василиса, «Прогулка по городу» Вика, Дильназ	Д/И «Подбери пару»: форма, размер, цвет, назначение – Катя, Юля	«Детки с какой ветки?»: отличие, признаки деревьев – Каусар.
Ужин	Приключение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				

Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах).			
Прогулка	Наблюдение за метелью, снегопадам, поземкой. «Какой месяц – старый или новый?» Наблюдение за сумерками.			
Уход детей домой	Памятка для родителей «Особые дети»	Будем здоровы: Папка-перевитка «Детские болезни»	определения трудовых поручений и обязанностей ребенка в семье	Просьба к родителям: обговорить с детьми признаки живого-неживого. Совет маме показать домашнюю работу.

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

НА 2 НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ (10.01.22 - 14.01.22)

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Мир животных»

Воспитатели: *Панчова О.Н. Панчова О.Н. Панчова О.Н. Голан Т.А.*

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариант-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казакский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями Игры (блестящие, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Ув. «Улыбчивый круг». Настольные игры (справедливость, лабиринт, лабиринт). Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».				
	Строительные игры на столах. Беседа об овощных растениях.	Ди «Где что находится»	Складывание конструктора из бумаги.	Беседа: «Какие домашние животные живут у вас дома?»	Иллюстрации с изображением домашних животных.
	Комплекс упражнений планируется специалистом.				
Завтрак	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, вежливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	О/и «Подними задонат выпле»	Какие слова заблудились? Цель игры – формировать умение подбирать точные по смыслу слова	Общая игра «Теремок»	О/и «Прилетел ветерок»	О/и «Шагают ребята»
ОУД по расписанию	Развитие речи-18 Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок Физическая культура-52 Тема: Наурзумский заповедник. Цель: формирование экологической культуры через занятия физической культурой Музыка-26	ФЭМП-18 Тема: Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве Цель: закрепление знаний о цифре 5. Игра «На что похож предмет» Рисование-18 Тема: «Мой кот». Предметное рисование. Цель: передача правильных пропорций основных частей	Художественная литература Обучать соотношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки. Физическая культура-53 Тема: Волшебный асык. Цель: обогащение представлений о культуре и традициях народов РК посредством игры упражнений	Естествознание-18 Тема: Наши маленькие друзья. Цель: формирование элементарных представлений о животных, живущих рядом с человеком. П/и. «Коти мыши» Музыка-27 Тема: Наши игрушки Цель: Продолжать учить	Конструирование-9 Тема: Улица нашего города. Цель: формирование навыков использования приема приставления, прикладывания вертикально и горизонтально деталей, располагая кирпичики, пластины Казакский по плану

	Тема: Зима Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.				планировать парами, ходить с высоким поднятием юбки.	учителя Физическая культура.54 Тема: Ходьба на лыжах. Цель: формирование ловкости, выносливости через выполнение спортивных упражнений.
Прогулка:	1. Рассмотреть следы на снегу: «В какую сторону шли и кто шел?». Наблюдение за кошкой (строение, повадки, окрас). Наблюдение за сезонными изменениями – учить различать характерные приметы зимы, узнавать их приметы в стихотворениях. Наблюдение за состоянием природы учить видеть прекрасное, прививать любовь к природе. Бережливое и заботливое отношение к окружающей среде. Труд: уборка снега с дорожек. Иг. ил: «Кошки-мышки», «Бездомная кошка», «Зайцы и волки», «Перепрыгни ручеек», «Найдем зайку», «Лиса и курятники», «Охотники и зайцы» – развивать самостоятельность, смекалку, смелость. Метание снежков в цель, «Помани в цель», «Перебежки-догонялки».					
Возвращение с прогулки	1. Формировать культурно-гигиенические навыки раздевания (аккуратно складывать вещи и класть их в шкаф, не толкаться возле шкафчиков). 2. Развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). 3. Воспитывать внимание, организованность.					
Обед	Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды: самостоятельно и аккуратно кушать; правильно пользоваться столовыми приборами; умение аккуратно пользоваться салфеткой: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом; не разговаривать во время еды; неслышно задвигать стул; благодарить после еды.					
Сон	Реснички опускаются. Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем. Сном волшебным засыпаем. Дышится легко, ровно, глубоко...					
Постепенный подъем.	Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание. Ходьба по массажным дорожкам. Продолжать работу по самообслуживанию детей, учить поддерживать порядок в одежде. «Поездка» в гости к чабану – рассматривание картинок животных на пастбище.					
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение: сказки «Рукавичка».			«Сарказм» – призыв поделиться с нуждающимися, особенно в суровые темные месяцы.		Чтение: сказки «Заяштина и букашка». Раскраски, обводки животных. Драматизация сказки «Под грибом».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Иллюстрации изображением «Домашние животные зимой».	с выкладывание палочек животных.	и	Чтение: сказки «Зимовые зверей», «Угощение для животных» – инд. разговор. С.Р.И. «Ветеринарная клиника».		Чтение: сказки «Заячьи хвосты». Запись рассказов о животном с использованием плана-схемы.

карт ребенка	развития			«Расскази без слов» Цель: закрепить представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность. (Дильмаз, Викторина)	Д/и «Помоги дятелу» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве (право, лево, вперед, назад). (Каусар Бикариева)	Д/и «Кто найдет короткое слово?» Цель: совершенствовать речевую активность словарного запаса. (Катя) (Оля.)
Ужин	В умывальной комнате вспомнить стихи о зиме. Привлечение внимания детей к зиме: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Подготовка к прогулке	Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться и раздеваться, умение следить за своим внешним видом, ухаживать за одеждой с небольшой помощью взрослого).					
Прогулка	Посмотреть на зимний пейзаж. Как искрится свет вечером под фонарем. Разучивание игры «Токтусурамай».					
Уход детей домой	Консультация «Индивидуальный подход к физическому развитию ребенка»	Свободные игры	«Январь. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Анкетирование родителей: «Шапки в семье»	«Хорошие новости». Дети отмечают на вопрос: «Что хорошего произошло с нами за прошедший день в детском саду?»	

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

НА 3 НЕДЕЛЮ ЯНВАРЯ (17. 01. - 21. 01. 2022 год)

Габдан Т.Н.
СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир природы

ПОДТЕМА: Птицы – наши друзья.

Воспитатель: Габдан Т.Н.

Математик: С.Н.

Габдан Т.Н.

Математик: С.Н.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив-0.5	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура				
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «Доброе утро» Настольно-печатные развивающие игры по выбору детей.								
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа о назначении грузовой машины. Конструирование грузовой машины. Рассматривание картины «Птичья столовая».	Беседа о пользе домашних птиц, отгадывание и решение загадок о птицах.	Наблюдение и зарисовка изменений, посаженных семян. Рассматривание альбома «Птицы».	Разговор о жизни в детском саду, о труде взрослых. На тему «Птицы» заучивание загадок. Альбом «Зимующие птицы».	«Мир комнатных растений» - уточнение названий растений и способов ухода за ними. Предметные картинки с изображением корма птиц.				
Утренняя гимнастика (5 мин)	Запись рассказов по картине «Зимние забавы».								
Комплекс упражнений.									
Завтрак	В зависимости от меню можно уточнить названия некоторых блюд. Важно отметить заботу няни и поваров о детях, в нескольких словах обозначить важность и необходимость данных профессий. Уточнение способов сервировки стола. Воспитатель следит за осанкой детей, мотивирует, чтобы дети съели всю предложенную пищу. «Позаботьтесь о себе, о своем здоровье, чтобы не умереть с голоду».								
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД								
	Общая игра по выбору детей.	Общая игра «Пазлы ребята».	Общая игра «Варим».	Общая игра «Стираем».	Общая игра «Ай, ребята, та-ра-ра»				

ОУД по расписанию	Г Развитие речи а Тема: «Посуда» в Цель: к формирование понятия о названии предметов домашнего обихода д Музыка-28 е Тема: Поем и танцует для наших игрушек с Цель: Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки и Физическая культура-55 л Тема: 1-2-3 – игрушка оживи! з Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе и соответствии с музыкальным сопровождением.	ФЭМП-19 Тема: Порядковый счет. Справа, слева, посередине Цель: ознакомление с порядковыми и числительными: 1 формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Игра «Кто спрятался в рукавчик?» хорошо или плохо?». Рисование -19 Тема: «Кир». Предметное рисование. Цель: закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов Вариатив « Умелые ручки»	Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про подкова» из серии «Что я видел». Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Физическая культура.-56 Тема: Волшебная дорба. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Лепка-10 Тема: Снегурочка. Цель: учить выделять части человеческой фигуры в лепке с соблюдением пропорций одежды и передавать это	Естествознание-19 Тема: Дикие животные зимой. Цель: расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. игра «Зима – это	Казахский язык по плану учителя Физическая культура-57 Тема: На лыжах скользить, бить, здоровыми хотим. Цель: формирование координации движений и равновесия при ходьбе на лыжах. Сюжетная аппликация (коллективная).-10 Тема: Поезд. Цель: совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата, разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления
Прогулка:	1. Наблюдение за птицами на участке, повадками. Чем питаются воробьи в зимнее время? Почему зимующих птиц надо подкармливать? Расскажите о своих наблюдениях за поведением воробьев зимой. Почему воробьи селятся рядом с человеком? Почему воробьев называют смелыми и дружными птицами? Прежде чем накладывать корм, что нужно сделать? Какой корм они охотнее поедают? Давайте договоримся, что мы с вами будем каждый день поддерживать чистоту в кормушке и подкармливать птиц. А. Пушкин «Буря мглою небо кроет», «Идёт волшебница зима». Стихи о зиме, о погоде. Живое, неживое на участке. А Прокофьев «Выбегай поскорей» 2. П/и «Ровным кругом», «День-ночь», «Два Мороза». П/и «Мы весёлые ребята», «Замри», «Карусели» -развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. П/и «Сова», «Мышеловка». П/и «Два Мороза», «Столбики», «Занявка» - учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега и ходьбы. 3. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.				
Возвращение с прогулки	1. Воспитывать навыки культурного поведения. 2. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу. 3. Развивать самостоятельность. 4. Воспитывать аккуратность, опрятность.				
Обед	Вот обед подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат.				

Сон	Необходимо проверить, удобно ли дети расположились в своих кроватках, а если нужно подложить каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем	Песня «Замри», массаж «рыбки» (послабление мышц), Перелетывание через куртинки, Массаж стоп ног, массаж рук. «Мы погреемся немножко».				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание картин города и деревни. Строительная игра «Город-деревня». Беседа о живом и неживом. Рассматривание книг о машинах и птицах. Занятие рассказов по картине «Зимние забавы».	Разговор о профессиях и результатах труда, приобщение к жизни в детском саду. Чтение Т. Свистунки «Верёвочная варежка» беседа по тексту.	Театральная игра «Заюшкина избушка». Выходение из бумаги, сложенной гармошкой. Чтение А. Пушкина «Болотулы».	Беседа о профессиях родителей. Диалог «Как трудится пекарь». Диалог «Природа и человек». Худ.-бытовой труд: стирка тряпочек. Чтение зимней сказки по выбору детей. Обсуждение прочитанного.	Диалог «Назови день недели». Рассматривание книг о природе. Чтение И. Токмакова «Чужая страна». Разговор и опыт «Живое-неживое».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Диалог «Назови правильно» - Вика К. закрепление названий по теме «Профессии» (Вика, Адела.)	Диалог «Назови правильно» - Вика К. закрепление названий по теме «Профессии» (Вика, Адела.)	Диалог «Я начну, а ты продолжи» - использование рифм частей речи (Бекарис, Катя.)	Диалог «Назови, одним словом» - использование разных частей речи (Каусар.)	Диалог «Вершки, корешки» (Юля, Дильназ.)
Ужин	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи). А также задает правильный алгоритм действий, если видит, что кто-то затрудняется в чем-то.				
Подготовка к прогулке	Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате.				
Прогулка	Разговор о длине светового дня. По погоде установить, можно ли гулять?				
Уход детей домой	Дети отвечают на вопрос: «Что хорошего произошло с вами за прошедший день в детском саду?»	Полонез, викка по ЗОЖ. Выставка-передача творческих работ «Мой друг-светофор»	Свободные игры	Предложить родителям совместно с детьми построить кормушки для птиц.	Предложить родителям продолжить разговор о живом и неживом.

**НИКОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ
НА 1 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ (31.01. -05.02. 22 год)**

Голубок Л.А.

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир вокруг нас

ПОДТЕМА: Прекрасное рядом

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Принимать детей. Беседы с родителями. Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин).	Утренний круг «С добрым утром, с добрым светом!». Настольные игры. Просьба принести книги сказок для чтения. Поговорить с мамами, чтобы привели детей к себе в помощь.				
	Общая игра «Ай, ребята, игра-раз».	Общая игра: «Угадай сказку»	Речевая игра «Теремок»	Речевая игра: «Я знаю 5 названий...»	Общая игра: «Салем».
	Комплекс упражнений				
Закат	Измерение длительности работы дежурного. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Путешествие по временам года Цель: обогащение и развитие словаря детей с использованием речевых игр и упражнений. Музыка-31 Тема: «Мамина весна» Цель: Учить петь, чисто и внятно произнося слова, развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки. Физическая культура-61 Тема: Мы - маленькие спортсмены. Цель: формирование навыков ползания и бросания мяча вперед-вверх.	ФЭМП-21 Тема: Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет Цель: формирование элементарных математических представлений Игра «Закончи предложение». Рисование-21 Тема: «Снежинки». Сюжетное рисование. Цель: развитие образного воображения, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе.	Художественная литература Активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания о зиме и о забавах детей зимой. Уточнять признаки зимы. Физическая культура.-62 Тема: Станем сильными. Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений Лепка-11 Тема: Снеговик. Цель: познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографией	Естествознание-21 Тема: Как нужно ухаживать за животными? Цель: совершенствование навыков приобщения детей к уходу за живыми объектами и уголке природы Игра «Хорошо – плохо»	Аппликация -11 Тема: Рыбки в аквариуме. Цель: закрепление умения создавать несложный сюжет с опорой на образец Казахский по плану учителя Физическая культура.-63 Тема: Учимся играть в хоккей. Цель: повышение функциональных возможностей организма посредством спортивных игр

Прогулка:	1. Наблюдение за ветром, за защитными свойствами снега: вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Почему скрывает снег? Зам-мирно! Опыт «Снег сохраняет тепло». Делка снеговиков из снега. Разговор: «Кому сегодня в лесу хорошо, плохо?» Опыт: измерить глубину снежного покрова деревянным метром. Чтение стихотворения «Мама-саманка» А. Фет. Опыт с бутылками наполненными водой. Наблюдение за красотой зимнего дня. Чтение стихов о зиме. Рисование веточкой снежинок на снегу. Постройки из снега по замыслу детей. 2. Эстафета на санях. Подвижная игра: «Медный лезв», «Караси и щука» - развивать двигательную активность; «Пятнашки на лыжах», «Заморожу» - упражнять в беге и ходьбе. П/р: «Асыстар». Упражнение: «Ползи и зель» - развивать координацию движений и меткость, прыжки в длину, перепрыгивания через сугроб. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выложенным материалом. Индивидуальная работа: д/и «Что было бы» - развитие связной речи. 3. Трудовое поручение: нагребать снег на клумбы.				
Возвращение с прогулки	Поощрение высушить одежду, взаимопомощь, умение аккуратно и быстро раздеваться.				
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.				
Сон	При раздевании рассматривание узоров на своей одежде. Разговор об умелых руках. -				
Постепенный подъем.	Способствовать комфортному пробуждению детей. Массаж стоп ног.				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассмотреть живописные картины зимы «Февральская лазурь» будильника и градусника, как измерительных приборов.	Чтение новой сказки. Строительная игра: «Сказочный город» Обыгрывание постройки. Опыт с фонариком. Разговор о том, как получается тень.	Театрализованные игры по выбору детей. Работа над выразительностью. Опыт с линейкой и проволокой по извлечению звуков.	Вырезание снежинок, узоров из сложенной гармошки.	Продолжать ознакомление детей с видами кол. труда взрослых: труд на конд. фабрике. С-р игра: «Кондитерская фабрика».
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Расскажи про свой узор»: пространственные представления Катя, Костя.)	Игра «Подуем в трубочку»: тренировать длительную, посередине языка воздушную струю (Бибарыс, Каусар)	Д/И «Какой? Какая? Какое?» - «Прогулка по городу» (Бекарыс, Юля.)	Д/И «Полбери пару»: форма, размер, цвет, назначение Вика, Диана.)	«Детки с какой ветки?»: отличие, признаки деревьев.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				
Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах).				
Прогулка	Наблюдение за метелью, снегопадом, поземкой. «Какой месяц – старый или новый?» Наблюдение за сумерками.				
Уход детей домой	Будем здоровы! Пятка-передничка «Детские болезни»	«Февраль. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Советы родителям «Воспитание ЗКР дома».	Просьба к родителям: обговорить с детьми признаки зимнего, лежачего,	Советы родителям «Каким видом деятельности можно заняться с ребенком в выходные дни»

НИКОГРАММА
НА 2 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ (07.02- 11.02.2022 год)

Воспитатели: Макашова О.Н. Голубок Т.А.

Психолог: О.Н.

Голубок Т.А.

Психолог: О.Н.
СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир вокруг нас
ПОДТЕМА: Транспорт

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Принимать детей беседы с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. У/к «Улыбчивый круг». Настольные игры (справедливость, выбора ведущего). Пальчиковые игры. Во время утреннего приема закрепить умение вежливо обращаться, приветствовать взрослых детского сада (сотрудников).				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры. Иллюстрации с изображением транспорта, игрушки транспорт.	Рассмотреть картинки полыночной, снегоуборочной, стиральной и др. машин. Предложить загадки о них.	Рисование «домиков» с числовыми фигурами.	Предложить выложить радугу из карандашей, что можешь нарисовать красным, и т.д. карандашами?	Разговор о состоянии растений дома и на улице.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Общая игра: «Летает - не летает»	Общая игра «Стираем»	Общая игра «Живое – не живое»	Общая игра «Найди отличия».	Общая игра «Карусель дружбы»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Без углов и без дверей стоит дом среди стеней» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Музыка-32 Тема: Мамина весна Цель: Учить петь solo и по подгруппам, четко и звучно произносить слова, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать умение менять движения к соответствию с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с характером	ФЭМП-22 Тема: Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр Цель: закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Игра «Найди и закрась» Рисование.-22 Тема: «Прокачусь на саночках». Предметное рисование Цель: рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним	Художественная литература Вводить в словарь детей названия транспортных средств и их частей (руль, кабина, колеса); упражнять в умении отвечать на вопросы воспитателя по содержанию картины Физическая культура.-65 Тема: Летчики. Цель: развитие глазомера, согласованности движений рук и ног.	Естествознание-22 Тема: Аквариумные рыбки. Цель: расширение представлений об обитателях уголка природы. Д/и «Каждому свой дом». Музыка-33 Тема: Поем и танцуем для мамы Цель: Учить менять движения самостоятельно в соответствии со смелой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму Ознакомление с окружающим миром	Конструирование-11 Тема: Мебель. Цель: совершенствование навыков использования приема приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально Казахский язык по плану учителя Физическая культура.-66 Тема: Мы – мороза не боимся. Цель: повышение

	музыка Физическая культура -64 Тема: Мы топчем ногами, мы хлопаем руками. Цели: формирование навыка метания в горизонтальную цель.	забавам.	1 2 3 4 5 6	1 2 3	Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами дорожного движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса».	функциональных возможностей организма посредством спортивных игр
Прогулки:	1. Наблюдение за автомобилем: Пьет бензин как молоко. Может бегать далеко. Вонит трубы и людей. Ты знаком конечно с ней.(машина) На такси, на самосвале, На пожарной и на «скорой» - Вы конечно их узнали - Трудятся весь день ... (шоферы) Рассмотреть, замеченный стоящий поблизости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Объяснить, для чего нужно запасное колесо. 2. Игра: «Ловишки с приседаниями» - развивать бег. Игра: «Птички в гнездышках» - развивать умение действовать по сигналу педагога, упрямости в беге по разным направлениям. Игра: «Ай-а-а», «Хоровод с санками». Игра: «Котермек»(подними-ка). «Выручай» - учить соблюдать правила игры. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Индивидуальная работа: д/и «Когда это бывает» 3. Помочь малышам сменить свет со скамеек.					
Возвращение с прогулки	Разговор: зависимость вида одежды от температуры воздуха, о зимних праздниках, подарках. Математические задания. Рассматривание оттенков цвета в одежде.					
Обед	Следить за тем, чтобы дети садились за стол в опрятном виде. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.					
Сон	Спокойный сон					
Постепенный подъем.	Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика в постели, дыхательная гимнастика.					
Игры, самостоятельная деятельность	Разговор о назначении грузовых машин. Рассматривание альбома «Наземный транспорт». Запись рассказов о машине. Строительная игра: «Ферма	Сюжетная ролевая игра «Магазин»: умение детей распределять роли продавца и покупателя. Предложить детям рассмотреть новые книги в книжном уголке.	Чтение А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Вырезание по силуэту предметов посуды. Самостоятельная деятельность (предложить бумагу, ножницы, клей).	Рассматривание иллюстраций о жизни в волоске зимой. Запись рассказов «Как помогал маме».	Рассматривание альбома «Дорожные знаки». Организация продуктивной деятельности с использованием ножниц.	

Прогулка	Вызвать интерес к прогулкам. Проведение индивидуальной работы в различных направлениях. Организация различных игр по желанию детей.			
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Создание домашнего игрового уголка»	Беседа: «Если родители не жесда о том, что дети могут покупать желаемую сделать в семье самостоятельно игрушку в магазине, то как надо себя вести»	Консультация: «Значение игрушки в жизни ребенка»	Рассказы о стихах союа

**ЦИКЛОГРАММА
СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

НА 3 НЕДЕЛЮ ФЕВРАЛЯ (14.02.- 18.02.22 год)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: Мир вокруг нас
ПОДТЕМА: Мир электроники

3 сентября Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0.5	Четверг Естествознание Музыка -0.5 Ознакомление с окружающим миром-0.5 Вариатив	Пятница Конструирование-0.5 Казахский язык Аппликация -0.5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями:	Утренний круг: Доброе утро – солнышко и птички. Настольно-печатные развивающие игры по выбору детей. Работа с календарем. Родительский урок: Правила безопасного обращения с электронно-бытовой техникой. Предложить родителям и детям составить рассказ о самом важном для их семьи бытовом приборе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Строительные игры по выбору детей.	Загадывание загадок о предметах бытовой техники.	Рассматривание предметов бытовой техники с использованием трафаретов.	Повторить имя, отчество родителей. Рисование графа «Моя семья». Игры с игрушками.	Чтение стихов о предметах бытовой техники.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение порядка и качества выполняемых действий. Сераировка стола: посчитать движения дежурных. Игровая ситуация «Научи Незнайку пользоваться столовыми приборами»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Общая игра: «Домашние животные».	Общая игра «Где мы были, мы не скажем».	Общая игра: «Шагают солдаты»	Общая игра: «Разморозную зимой!».	Общая игра: «Запрещенный день недели».
	Развитие речи Тема: «Цветок на окне» Цель: формирование навыка составлять рассказ Музыка-34 Тема: Очень маму любим мы Цель: Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе Физическая культура -67 Тема: Тренируемся как папа! Цель: формирование навыков выполнения	ФЭМП-23 Тема: Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Игра «Соедини правильно» Раздел: Рисование-23 Тема: «Цветные треугольники в мире электроники». Рисование по замыслу. Цель: закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию Вариатив «Умелые ручки»	Художественная литература Тема: Стихотворение А. Азимбаева «Мои игрушки». Чтение. Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы Лепка-12. Тема: Зайка серенький сидит. Цель: учить лепить животное, перелавать форму Физическая культура.-68 Тема: Обезьяна в гостях у детей! Цель: формирование	Естествознание-23 Тема: Что нужно живым организмам для жизни? Цель: формирование понимания того, что все животные живые и им, как всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Кто что любит?» Вариатив «Умелые ручки»	Раздел: Аппликация -1.2 Тема: Самолеты летят. Цель: обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. Казахский язык Физическая культура.-69 Тема: Маленькие лыжники. Цель: развитие координации движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений

	прыжки и метания в цель.	навыками лазания и бросания мяча в цель.			
Прогулка	1. Наблюдение: февраль-март апрель, зима сдвигается или борется? Повторить опыты с водой: изменить уклон и взять с собой на улицу. Игры со снегом. Метание снежков. Наблюдение за солнцем, измерить длину тени. Выложить узор из сосновых иголок. Прыжки через снежные холмики. Наблюдение за птицами: февраль-самый голодный месяц. 2. Упражнение «Пройти точно по следам». Катание на лыжах. Подвижная игра «Снегири и кот», «Байга» - способствовать двигательной активности. Игра: «Ниточка с иглолочкой» - развивать игровые навыки. Соревнование: «Петушки». Физраб: «Третий лишний» - соотносить свои действия с действиями других. Прыжки через снежные холмики. Строительные игры со снегом - развивать воображение. Индивидуальная работа д/и «Было - будет» - образование формы будущего времени. 3. Расчистить дорожки от снега.				
Возвращение с прогулки	1. Воспитывать навыки культурного поведения. 2. Воспитывать отзывчивость, желание помочь товарищу. 3. Развивать самостоятельность. 4. Воспитывать аккуратность, опрятность.				
Обед	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Сон	Необходимо проверить: удобно ли дети расположились в своих кроватях, а еще лучше подложить к каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Гимнастика в постели; упражнения, направленные на профилактику плоскостопия и нарушений осанки; дыхательная гимнастика; индивидуальная или дифференцированная оздоровительная работа; Игровая ситуация «Научи Незнайку приводить себя в порядок»				
Игры, самостоятельная деятельность	Рассматривание «Мир инструментов». Заучивание названий фиксаторов: «Телефон», «Телевизор», «Интернет».	Постройка корабля: Учить детей выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: учить подбирать необходимые для игры материалы, инструменты.	Хоз-бытовой труд (мытьё д/посуды)	Совместный коллаж: «электронно-бытовые приборы у нас дома. Работа с книгой: сказка «Царевна лягушка».
Индивидуальная работа в соответствии с картой развития ребенка	Д/И «Какое слово заблудилось»: подбирать точные по смыслу слова (Дильназ, Юля).	«Найди сердечко»: закрепить знания о работе сердца, его местоположение (Бекарыс, Аделя).	Д/И «Куда спрячется жучок»: ориентировка в пространстве (Аделя, Катя).	Д/И «Собери казахский узор» (Бабырыс.)	Д/И «Назови лишнее слово»: развивать мышление, речь (Вика, Костя).
Ужин	Обращаю внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.)				
Подготовка к прогулке	Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате.				
Прогулка	Опыт: снег греет или нет? (закопать банку до уровня воды, а другую оставить открыто).				
Уход детей домой	Беседа с родителями о вреде долгого пребывания детей перед монитором ПК и	Дома провести с детьми опыт со снегом	Выставка: «Нетрадиционное спортивное оборудование»	Свободные игры	Закрепить умение самостоятельно одеваться

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

с 21.02.2022 по 25.02.2022

женщина Ланковская О.Н. Гобак Т.Н. Ланковская О.Н. Гобак Т.Н. Ланковская О.Н.

Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		Развитие речи Музыка Физкультура	математика Рисование Вариатив	Художественная литература Физкультура Лепка 0.5	Естествознание Ознакомление с окружающим миром 0.5 Вариатив	Конструирование 0.5 Казахский язык Аппликация 0.5 Физкультура
Прием детей						
Утренняя гимнастика		Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6	Комплекс 6

Игровое упражнение:

<<Моем руки с мылом>>, <<Полотенце висит красиво>>, <<Воду экономим, кран после себя закрываем>>

Завтрак	Приятного аппетита
---------	--------------------

9:40-9:50 Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.

УОД по расписанию	Развитие речи Тема :Как хлеб на стол пришел. Цель:Формирование навыка слушанья.Понимания речи и участия в разговоре Музыка Тема: Мамочке любимой спляшем и споем. Цель: Учить детей вслушиваться в музыку . Физкультура Тема:Путешествие в Африку. Цель:Развивать лазанья,	Математика Тема : Сколько, соотношение числа и кол-во предметов. Цель:Формирование элементарных математических представлений .Игра-нарисуй правильно. Рисование Тема:Украшаем фартук. Цель:Составление узора из знакомых элементов.Декоративное рисование. Закрепление знаний о декоративном рисовании.	Художественная литература Тема Сказка К.Чуковского- Айболит. Цель:Познакомить детей с творчеством К.Чуковского. Физкультура Тема:Юные пожарные. Цель:Закрепление навыка перетягивания через предметы ходьбы с высоким подниманием колен. Лепка . Тема: Цель:.	Естествознание Тема:Красная книга Казахстана. Цель:Формирование представлений о бесценности природы растительно животного мира Ознакомление с окружающим миром0.5 Тема:Комнатные растения. Цель.Расширение представлений детей о комнатных растениях. Вариатив	Конструирование0.5 Тема:Пингвины Цель:Формирование навыков анализирования образца. Казахский язык-по плану преподавателя. Аппликация0.5 Тема:Подарок любимой маме. Цель.Открытие ко дню 8 -марта. Физкультура. Тема:Зимние соревнования Цель:Расширение представлений о спортивных играх и соревнованиях.
--------------------------	--	---	---	--	---

Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной деятельности.
Подготовка к прогулке прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Целевая прогулка: «Солнечные блики рассматривание теней то от деревьев, наблюдать за ветром «Какой бывает ветер»»
Обед	Приятного аппетита
"Сладкий сон!	Подготовка ко сну . Дневной сон
" Просыпаемся, пробуждаемся"	Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора!

Подготовка к полуднику, полдник.		Приятного аппетита			
«Ура! Игры»>> Игры, самостоятельная деятельность.		Пазлы. Лото.	Психогимнастика	Игра - Сложи животное.	
Подготовка к прогулке Возвращаемся с прогулки Возвращение домой	Цель прогулки- укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Наблюдение за солнцем Опытно-экспериментальная деятельность где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»>> Видишь коврик у порога, он постелен не с проста вытирай почаще ноги, будет в группе чистота.				

Моя

ЦЕЛЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»
НА 1 НЕДЕЛЮ МАРТА (28.02.-05.03. 2022г.)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Традиции и фольклор»

Звездочка Т.А. Звездочка Т.А. Звездочка Т.А. Звездочка Т.А. Звездочка Т.А. Звездочка Т.А.

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Художественная литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. Предложить родителям поговорить с детьми о обрядах казахского народа, о национальности ребенка. Ух «Ты мой друг и я твой друг». Настольные игры (справедливость выбора верного). Пальчиковая гимнастика «Улыбни дом бабаю».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Повторение стихотворения к празднику. Рассматривание иллюстраций, картинок по теме «Наш Казахстан».	Повторение стихотворения к празднику. Обведение по контуру предметов одежды. Заучивание казахских пословиц, поговорок. ОИ «Ай, ребята, та-ра-ра»	Рассматривание устройства и убранства орды, а также войлочных изделий. Индивидуальная работа по звуковому анализу слов.	ОИ «Теремок». Запись рассказов по картинке про праздник мам.	Рассматривание предметов одежды казахского народа. Беседа о результате домашнего труда мам. Закончить изготовление подтеков для сотрудников.
Комплекс упражнений.					
Завтрак	Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Комплимент»	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Лица»	Артикуляционная гимнастика. Решение логических задач. Ребусы, головоломки.	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Комплимент»	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Лица»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Мамин помощик» Цель: формирование навыка слушания, понимания речи и участия в диалоге. Музыка-37 Тема: Мамин праздник к нам пришел Цель: Развивать артистизм, желание	ФЭМП-25 Тема: Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево. Цель: закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Игра «Что сначала, что потом» Рисование.-25	Художественная литература. Тема: Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды»? Рассказывание. Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Физическая культура.-74 Тема: Тулпар.	Естественнонаучное-25 Тема: Что растет в степи? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений. Дидактическая игра «Угадай степной цветок». Аппликация-13 Тема: Цветы. Цель: обучение умению составлять предмет из	Казахский язык Физическая культура.-75 Тема: Играем здоровье укрепляем. Цель: развитие координации движений и выносливости посредством упражнений. Вариатив Умелые ручки

1	выступать и развивать оригинал своего? успехами, достижениями детей, родители	Тема: «Веселые стелюшки» Сюжетное рисование. с Цели: закрепление в рисовании умения рисовать простейшего животного, плотности	Цели: расширение представлений о культуре народов РФ через подвижные игры Лепка.-13 Тема: Восточная верба Цели: учить детей, знакомыми способами моделировать основную форму предмета, но и характерные детали.	несколько частей, создавать целостный образ животного.	
Прогулка	1. Наблюдение за признаками весны (снег теперь уже не лют). Слушание голоса птиц. Наблюдение: что изменилось с наступлением весны? Наблюдение за небом. Нарисуй точку на снегу. 2. Состязание «Мелкие снежки в дело». Подвижные игры «Морозков». Подвижные игры «Кричалки» - молчалки, «Тяни-толкай» - развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Пти «Горелки с платочком», «Стоп», . Соревнование «Перетяжки». Птига «Ястребы и ласточки» («Калыктар жане карлыгач»), «Мышеловка» - учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно ускорять темп бега и хороводе. Индивидуальная работа П/И «Хитрая лиса»: упрямить в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле (Бибарис, Дильма). 3. Трудовое поручение: помочь малышам.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание и шкафчики, мытье рук. «Я уже сам умею раздеваться и убирать одежду!» Математические упражнения (предметы одежды).				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Необходимо проверить: удобно ли дети расположились в своих кроватках, а еще лучше подойти к каждому, поправить одеяло, погладить по головке и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем,	Разговор о том, как мыть руки. «Я умею качественно мыть руки!»				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Игры с настольным строительным материалом «Улица». Обыгрывание постройки. Чтение сказки «Айогар». Самостоятельная изобразительная деятельность детей.	Упражнения с ножницами и составление поделок из полученных форм. Драматизация сказки «Конный дом», сюжетно- ролевые игры по выбору детей. Игры с кубиками	Чтение: сказки «Алдар Косе». Раскраски, обводки животных Изготовление подарков для мам.	Повторение стихов, работа над выразительностью. Рассматривание книг о природе, о маме	Упражнение в завязывании «бабушкин», Штриховки. Вечер настольных игр. Разговор о сказках разных народов. Рассматривание иллюстраций.

	Д/И «На что похоже: составить пары к изображениям из основы незакончен-ного изображения (Бабырыс, Вэля.).	Д/И «Подбери пару» (разные) эквивалентности слов. Птичьиные (и ра-баба, Пиллава).	Д/И «Моя Земля»: развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека (Костя).	Д/И «Собери календарь узоры закрепить умение детей составлять календарный узор способом аппликации (Каусар, Алаш).	Д/И «Время года»: закреплять времена года и различие друг от друга (Бабырыс, Вэля).
Ужин	Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, хорошие манеры (пользование салфеткой после приема пищи). А также задает правильные ответы, если видит, что кто-то затрудняется в чем-то.				
Подготовка к прогулке	Разговор о предметах одежды (название, цвет). Развивать у детей самостоятельность в самообслуживании (одеваться и раздеваться), умение следить за своим внешним видом, ухаживать за собой с небольшой помощью взрослого). Разговор об изменениях в одежде.				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.				
Уход детей домой	Разговор о прошедшем дне, об успехах детей.	Практическое руководство: «Школа эмоций».	«Март. Учимся извлекать за из изменениями в природе»	«Март. Учимся извлекать за из изменениями в природе»	Совместный весенний праздник «С весной вместе!»

Циклограмма планирования организации жизни и воспитания детей.

С 07.03.2022 по 11.03.2022

Воспитатели: Лашковская О.Н.

Гайдар Т.Н.

Лашковская О.Н.

Гайдар Т.Н.

Режим дня		Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник математика Рисование Вариатив	Среда Художественная литература Физкультура Лепка 0.5	Четверг Естествознание Ознакомление с окружающим миром 0.5 Вариатив	Пятница Конструирование 0.5 Казахский язык Аппликация 0.5 Физкультура
Прием детей			Визуальная впечатлений			
Утренняя гимнастика		Комплекс Б	Комплекс Б	Комплекс Б	Комплекс Б	Комплекс Б

Игровое упражнение:

<<Мою руки с мылом>>, <<Полотенце висит красиво>>, <<Воду экономим, кран после себя закрываем>>

Завтрак	Приятного аппетита
---------	--------------------

9:40-9:50 Игры, подготовка к организованной учебной деятельности.

УОД по расписанию	Развитие речи Тема : Одеваться самому. Цель: Формирование навыка вести диалог . Музыка Тема: Мы веселые ребята . Цель: Учить детей правильно исполнять задорную песню. Физкультура Тема: Раз .два .три повтори. Цель: Закрепление навыков перебрасывания мяча и лазания.	Математика Тема : Сравнение предметов по размеру . Цель: Развитие глазомера. Рисование Тема: Декоративное рисование . Цель: Знакомить с новыми элементами . Умение составлять простой узор.	Художественная литература Тема. Казахская народная сказка Козленок - ягненок и теленок. Цель: Продолжать учить детей с литературным жанром - сказкой. Физкультура Тема: Смешарик . Цель: Формирование умения выполнять движения в соответствии с изображением на картинке. Лепка Тема: Пластилиновый театр Цель: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев.	Естествознание Тема: Весеннее пробуждение природы. Цель: Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время Ознакомление с окружающим миром 0.5 Тема: Птицы наши друзья. Цель. Расширение знаний о птицах. Вариатив	Конструирование 0.5 Тема: Барашек. Цель: Формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Казахский язык-по плану преподавателя. Аппликация 0.5 Тема: Маски для театра. Цель. Своими руками. Физкультура. Тема: Подготовка космонавтов . Цель: Формирование навыка сохранения равновесия .
--------------------------	--	---	---	--	---

Витаминный завтрак	После третьего занятия организованной деятельности.
Подготовка к прогулке прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Целевая прогулка: «Солнечные блики рассматривание теней то от деревьев, наблюдать за ветром « Какой бывает ветер»»

Обед		Приятного аппетита			
"Сладкий сон!		Подготовка ко сну . Дневной сон			
" Просыпаемся, пробуждаемся"		Встало солнышко с утра (соединяем кончики пальцев рук, изображая шар, поднимаем руки вверх). Детям тоже встать пора!			
Подготовка к полуднику, полдник.		Приятного аппетита			
«Ура! Игры»>> Игры, самостоятельная деятельность.		Игры -по желанию.	Какое время года.	Игра -куклы.	
Подготовка к прогулке Возвращаемся с прогулки Возвращение домой	Цель прогулки-укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей. восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма. Наблюдение за солнцем Опытно-экспериментальная деятельность где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?>>> Видишь коврик у порога, он постелен не с проста вытирай почаще ноги, будет в группе чистота.				

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочки»

НА 3 НЕДЕЛЮ МАРТА (14. 03. 2022 - 18. 03. 2022)

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Традиции и фольклор»

Воспитатели		Родители		Дубок Т.А.		Дубок Т.А.	
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Варьиант-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура		
Прием детей – Беседы с родителями	Создание доброжелательной атмосферы. Ул. «Дружные ребята!». Просьба: принести изделия народного творчества, показать дома, как делают тесто, пекут булочки.						
Игры (настольные, наличковые и др.)	Строительные игры. О/И «А мы просо сеяли»	Игры с игрушками по выбору детей.	Разговор о поведении птиц, животных весной.	Разучивание дразнилок, скороговорок	Настольные игры. О/И «Теремок»		
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений						
Завтрак	Наблюдение и самооценка сервировки стола. Анализ работы дежурных.						
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Праздник Наурыз Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке Музыка-40 Тема: Мы встречаем гостей! Цель: Повторить и закрепить пройденного материал. Физическая культура -79 Тема: Хорошее настроение. Цель: формирование умения выполнять движения в разном темпе.	ФЭМП-27 Тема: Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры Цель: закрепление знаний о порядковом счете Игра «Кто пришел к Айболиту?» Рисование-27 Тема: «Яблони расцвели». Сюжетное рисование Цель: передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приема приближения	Художественная лит. Тема: Чтение стихотворения «Март» Цель: продолжать накормить с творчеством писателей Физическая культура80. Тема: Игровое лото. Цель: развитие двигательного потенциала п Лепка.-14 Тема: Угощение (баурсаки, печенье, булочки, конфеты). Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы	Естествознание-27 Раздел: Птицы весной. Цель: Обучение умению различать и называть птиц. Игра У кого какой домик Вариант «Умелые ручки»	Казахский язык Физическая культура.-81 Тема: Станем здоровее. Цель: формирование представ о связи занятий физической культурой со спортом, делом подвижных игр Аппликация.-14 Тема: Украсим саукеле. Цель: обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая на- циональный орнамент		
Прогулка:	1. Наблюдение за воробьями: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.						

В канаве с водоизатор, плещется зоробей, у темной ольхи в ветах, смотрю из-за голых ветвей.					
Как беззаботный маляшника, к дорожке он хочет вырваться. Задорный, лихой воробышка – Боюсь я его слугнуть.					
Забил он и ветки, в стужу, забил, как поземка снега. Он ряд наряде солнечной дуги и каплям сухого тепла!					
3. Подвижные игры «Перелет птиц»: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, встать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не ступая; развивать ловкость, внимательность.					
«Лови» – бросай; учить ловить мяч, не прижимая его к груди. «Салки»: учить зваться приставными шагами в разные стороны, действовать по сигналу. Народные игры: «Горелки», «Ланто», «Левашки», «Городки».					
Развитие движений: совершенствовать навыки катания обруча в продольном направлении.					
3. Трудовая деятельность. Работы в грядках на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание; складывание в шкафчики, поощрение взаимопомощи. Поощрение умения организовать игру. Слова благодарности. Разговор о народных играх.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Мытье рук прохладной водой. Артикуляционная гимнастика «Часики»				
Игры, самостоятельная деятельность	Строительная игра «Многоэтажные дома», Рисование графов, как выращивают хлеб.	Чтение русских народных сказок с рассматриванием иллюстраций.	Разыгрывание представлений по мотивам русской народной сказки «Жихарка».	Игровая деятельность в уголке	Беседа о предметах русского быта и их назначениях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Волшебные картинки»: воображать предметы в ситуации на основе схематических изображений отдельных деталей. (Ката.)	Д/И «Подбери признак»: учить согласовывать прилагательные с существительными (Бибарис, Каусар.)	Д/И «Чей след»: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду (Азеля, Юля.)	«Найди флаг»: закрепить представления детей о государственном флаге (Дильшат)	«Выбери нужное»: закреплять знания о природе (Вика, Бекарыс.)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие самосознания: «Я умею одеваться!». Разговор о прошедшем дне. Нахождение предметов четырехугольной формы.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные упражнения с детьми в звуковом анализе слов. Разговор об увеличении длины светового дня.				
Уход детей домой	Подготовка к празднику Наурыз	Повторение стихотворений	Повторение танца	Свободные игры	Изготовление поделок

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»

НА 4 НЕДЕЛЮ МАРТА (28. 03. 2022 - 01. 04. 2022)

ТЕМА: «Весна – красна!»

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-05 Казахский язык Аппликации -0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Повторить рассказы о сугках, дежурстве, его качестве. Рассматривание альбомов разных растений.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Головоломки Уход за комнатными растениями.	Повторение стихотворений о весне	Составление и запись рассказов о животных.	Уточнение о водоплавающих, насекомых, зернодных птицах. Настольные игры.	Рассматривание картин и иллюстраций о весне. ОИ по выбору детей
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение создания красоты на столе. Формирование культурно-гигиенических навыков. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	ДИ «Подбери признак»: согласовывать	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Я счастлив, когда...»	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Ласковые лапки»	Артикуляционная гимнастика: мазар, качели, грибок. Логические задачки.	Артикуляционная гимнастика: Игра на развитие эмоционального интеллекта «Звока»
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Знакомство с лягушкой и черепашкой Звук Ч Цель: формирование навыка составлять рассказ. Музыка-41 Тема: Мы встречаем гостей! Цель: Повторить и закрепить пройденного материал, обогатить музыкальными с	Основы математики-28 внимания; закрепление Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры Цель: развитие умения решать математические загадки. Рисование-28 Тема: «Весенние цветы». По замыслу. Цель: развитие эстетического восприятия, умение передачи в рисунках	Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказка Физическая культура-83 Тема: Коржыя с асыками. Цель: формирование навыков выполнения движений в паре	Естествознание-28 Тема: Где живут зверюшки и перелета? Цель: расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся. Игра: « Кто лишний» Музыка-42 Тема: Праздник Наурыз! Цель: Доставить радость от проведения праздника, учить получать	Конструирование-14 Тема: Погремушка. Цель: формирование навыков конструирования поделки из бросового материала. 1.Казахский язык Физическая культура.-84 Тема: Мы сильные и ловкие. Цель: укрепление мышечного корсета посредством выполнения спортивных упражнений

	впечатления детей Физ. культура-82 Тема: Играем с асыками. Цель: расширение представления о культуре народов РК через подвижные игры.	явлений действительности	б	удовольствие от общения с музыкой Основы экологии Тема: «Мир растений» Цель: формирование знания о жизнедеятельности растений весной	
Прогулка:	1. Наблюдение за сезонными изменениями. Март — это время света. Выдаются такие денёчки, когда с утра разойдутся тучи, выйдет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольно ажурить глаза, и не хочется уходить со двора. 2. Подвижные игры «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт»; развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. «Гуси-гуся», «Перенеси предметы»; учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. Индивидуальная работа Упражнение с мячом: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками. 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на покосы.				
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Поощрение желания высушить влажную одежду, взаимопомощь.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.	Мытье рук прохладной водой. Артикуляционная гимнастика «Чисики»				
Игры, самостоятельная деятельность	Рольные игры: в какую игру хотите играть?	Составление математических задач	Настольные игры по выбору детей	Разговор о коллективном труде взрослых. Чтение книг о труде, рассматривание иллюстраций.	Повторение правил. Разговор о сказках разных народов о маме. Чтение стихов о весне.
Индивидуальная работа	Д/И «На что похоже»: создавать образы в воображении на основе незаконченного изображения (Бибарис, Юля.).	Д/И «Подбери рифму» (развивает фонематический слух). Пальчиковые игры «Катя Дильман».	Д/И «Моя семья»: развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека (Костя.)	Д/И «Из чего сделано?»: употребление относительных прилагательных и	Д/И «Подбери признак»: согласовывать прилагательные с существительными
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Разговор о связях профессий. Обсуждение итогов дня.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Повторение содержания дневной прогулки. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Весна-краса»				
Уход детей домой	Разговор о прошедшем дне, об успехах детей.	Практическое руководство: беседы	«Март. Учимся наблюдать	Разговор о прошедшем дне, об успехах детей	«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»

Воспитатели: <i>Ташковская О.Н.</i> <i>Губок Т.Н.</i> <i>Ташковская О.Н.</i> <i>Губок Т.Н.</i> <i>Ташковская О.Н.</i>					
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей: Беседы с родителями	Утренний круг «Вот мы какие: девочки и мальчики». Настольные игры и развивающие игры. Просьба принести книги о цветах. Поговорить с мамами, чтобы привлечь детей к себе в помощь.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Разговор о «веселой речной», о ледоходе. Игры со строителем.	ОИ по выбору ребенка	Рассматривание: фото, репродукций цветов, «Грачи прилетели».	«Наблюдаем, как растет лук» (зарисовка). ОИ «Зайка серый умывается»	Рассматривание иллюстраций, открыток с изображением лука. Беседа о труде взрослых, взаимосвязь профессий.
Утренняя гимнастика (5 мин)	ОИ по выбору детей.				
Комплекс упражнений					
Зантрак	Измерение длительности работы дежурного. Наблюдение качества дежурства. Советы друзей для совершенствования сервировки. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: Стихотворение Х. Талгарова «Весной» Цель: формирование навыка заучивать стихотворение наизусть Музыка-43 Тема: Дудочка и барабан! Цель: Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Физическая культура -85 Тема: Подиумные скамейки. Цель: формирование навыков метания,	ФЭМП-29 Тема: Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверх – вниз Цель: закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, Рисование-29 Тема: «Украсим платок для бабушки». Декоративное рисование. Цель: закрепление рисования элементов казахского орнамента частей.	«Художественная литература» Тема: Чтение сказки Л. Воронковой «Маша-растеряша». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой Физическая культура.-86 Тема: Белочка в гостях у ребят. Цель: формирование навыков метания и выполнения прыжков Лепка.-15 Тема: Утка с утятами. Цель: учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных	Естествознание-29 Тема: Весенние цветы – первоцветы. Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Подвижная игра «Найди свой цвет» Вариатив	Аппликация: -16 Тема: Лисичка-сестричка. Цель: обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей Казахский язык Физическая культура.-87 Тема: Весна, весна на улице! Цель: формирование навыков катания на самокате, выполнения прыжков в длину

Прогулка	1. Наблюдение за ветром. Стих «Полнобуйся вестя вступает...» И. Никитин. Наблюдение за состоянием почвы, дужи. Экскурсия к клёну. А. Пушкин «Гонимы вешними лучами», С. Маршак «Апрель» 2. П/и: «Хитрая лиса», «День-ночь», П/и: «Карусель», «Ровным кругом», П/и: «Сова», «Море волнуется», «Третий лишний», П/и: «Хитрая лиса», «Где мы были мы не скажем», П/и: «День, ночь», П/и «Охотники и зайцы»: совершенствовать навыки прыжков и метания в даль на обеих ногах. 3. Труд: уборка участка от мусора.				
Возвращение с прогулки	Поощрение инициативы, умение аккуратно и быстро раздеваться. Разговор о порядке в шкафу. Поощрение умения организовать после раздевания.				
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.				
Сон	Спокойный сон, поправить одеяло, показать приятного сна				
Постепенный подъем,	Способствовать комфортному пробуждению детей. Питье напитка. Массаж стоп ног. Разговор о весне, об апреле, о первых весенних цветах.				
Игра, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин цветов», Штриховка цветов. Свободное рисование на тему: «В наш город пришла весна». Чтение Ш. Перро «Золушка». Беседа по содержанию сказки.	Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах, в каких случаях дарят дома цветы. Рассматривание иллюстраций Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	Чтение стихотворения «Встреча» Г. Ладонщиков. Чтение понравившейся литературы. Опыт «Цветам нужна вода». Уход за комнатными растениями. Лепка цветов. Самостоятельная игровая деятельность.	Цветочные трафареты. Запись рассказа по стихотворению «Встреча». Чтение понравившейся литературы.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Заяшклина избушка»- беседа о прочности материалов. Проведения опыта: как из ваты можно получить рисунок на бархатной бумаге.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Д/игра «Составь животное из фигур»: составлять фигуры животного, соблюдая пропорции (Каузар, Бекарыс.)	Д/И «Отгадай-ка»: описывать предмет, не глядя на него; по описанию узнавать предмет (Вика.)	Д/И «Кто веселый, кто грустный?»: развивать навыки совместной деятельности (Юля, Азеля.)	Пазлы, кубики «Сложи узор»; кубики «Хамелеон»; развитие пространственного мышления (Дильназ, Бибарис.)	Д/И «Моя семья»: способность понимать эмоциональное состояние другого человека (Кати, Костя.)
Ужин	Приобщение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.				
Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Упражнение в завязывании узла-«бантиком». Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах).				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.				
Уход детей домой	Просьба рассказать о коллективном труде.	Свободные игры.	Сочинение небылиц о цветах	«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Рисуем, лепим, вырезаем

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка» (11.04.-15.04.2022 год)

ТЕМА: Хлеб-всему голова

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок « Умелые ручки»	Среда Худ.литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Приветствие Беседы с родителями	Поговорить с родителями о самочувствии детей. У/к «Здравствуйте, дети». Настольные игры (справедливость, выбор)				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Рассматривание иллюстраций к сказкам.	Уточнение представлений о жизни насекомых, о мимике.	«Что говорит народ о хлебе»: познакомить с народными приметами, поговорками о хлебе.	Рисование графов – модели труда тракториста, комбайнера	Д/И «Узнай и назови»: расширить представление о хлебобулочных изделиях.
Утренняя гимнастика (5 мин)					
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Наблюдение рациональности деятельности дежурных. Самооценка дежурных. Во время приема пищи воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: хвалит детей за аккуратность, неторопливость, культурные навыки (пользование салфеткой после приема пищи).				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию	Развитие речи Тема: «Космонавтом стать хочу» Цель: формирование навыка составлять рассказ по образцу. Музыка-44 Тема: Путешествие по сказкам Цель: Расширить кругозор детей в знании сказок. Учить быть организованными и действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма Физическая культура -88 Тема: Байконур. Цель: формирование навыков выполнения прыжков и лазания	ФЭМП-30 Тема: Сравнение цифр 4-5. Соотнесение числа и количества предметов. Что на что похоже? Справа – слева Цель: сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой. Рисование Тема: «Рыбки в аквариуме». Сюжетное рисование. Цель: закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы.	Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка». Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев Помочь детям понять содержание произведения, используя приемы выразительного чтения текста, участвовать в драматизации знакомых сказок. Физическая культура-89 Тема: Космическое путешествие. Цель: формирование навыков отбивания мяча двумя руками и перешагивания через 3 предмета.	Естествознание-30 Тема: Цветущие деревья. Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Д/И «Что помогает растениям расти?» Музыка-45 Тема: Встаньте, дети, встаньте в круг. Цель: Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления. Развивать музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. Ознакомление Тема: «Лук и гриб» Цель: обогащение знаний детей о растениях. Организовывать сюжетно-ролевые игры: «На отдыхе» и другие.	Казахский язык Конструирование-15 Тема: Мышки. Цель: формирование навыков анализирования образца, выделение его частей, деталей, совершенствование умений работы с природным материалом Игра « Кошки – мышки» Физ.культура-90. Тема: Катание на самокате. Цель: формирование навыка сохранения равновесия при катании на самокате

Прогрулки:	Наблюдение за состоянием погоды: какое небо, есть ли ветер, за пасмурным в тени и на солнце. Рассмотрение почек на деревьях. Разговор о дереве: тополь. П/И «Медведь и медведи»: учить считать, клеить на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту (Бекарыс). Игра-эстафета «Спасение игрушек»: совершенствовать в соревновательной форме базовых основных видов движений (Кости). П/И «Веснянка», «Мылеловка», «Загадки». Метание мяча, шишек. 3. Труд: уборка участка от мусора.			
Возвращение с прогулки	Повторение соблюдения порядка в группе. «Я умею самостоятельно организовать игру!»			
Обед	Следить за тем, чтобы дети садились за стол в опрятном виде. Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами. Ситуативный разговор «Как правильно вести себя за столом, как обращаться с хлебом».			
Сон	Спокойный сон			
Постепенный подъем.	Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика в постели, дыхательная гимнастика. Коррекционная работа. Водные процедуры (умывание, обливание рук прохладной водой и т.п.)			
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение С. Маршак «Двенадцать месяцев». Строительная игра «Город». «Деревня». Режиссерская игра с постройкой Упражнение в ориентировке во времени.	«Загадки о хлебе». С/Р игра «Хлебный магазин»: воспитывать бережное отношение друг к другу. Чтение главы «Отношение» из одноименной книги В. Кручинина.	Чтение сказки «Легкий хлеб». Игра - драматизация по сказке - развивать артистические способности. Опытная экспериментальная деятельность: - превращение зерна в муку (ступка, кофемолка)	«Кто больше назовет пословиц о хлебе»: побуждать детей интересоваться смыслом слова, обогащать словарь.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	О/и по выбору детей.	«Продолжи орнамент» - развивать творческие способности (Бибарыс, Дильмаз)	Пальчиковая гимнастика «Откуда хлеб пришел».	Д/И «Хватит ли?»: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера (Аделя, Катя)
Ужин	Совершенствовать умения: правильно вести себя за столом			
Подготовка к прогулке	Разговор о результатах труда человека.			
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.			
Уход детей домой	Предложить родителям вместе с детьми придумать совместную сказку «Путешествие хлебного зернышка».	Что интересного сегодня узнали	Консультация для родителей «Головоломки, ребусы, параллели для развития логического мышления дошкольников с	«Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе»
				Индивидуальные беседы с родителями по интересующим вопросам.

Мех

Воспитатели	Лашковская О.Н.	Голубок Т.А.	Лашковская О.Н.	Голубок Т.А.	Лашковская О.Н.
Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Художественная литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естественнонаучное Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Варианты-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Принимать детей Беседы с родителями. Игры	Утренний круг «Доброе утро – солнцу и птицам!». Настольно-печатные развивающие игры по выбору детей. Работа с календарем.				
Завтрак	Комплекс упражнений Работа с подвесом для ускорения сервировки. Поддержание рациональности деятельности дежурных. Сервировка стола: почитать движения дежурных.				
ОУД по расписанию	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Развитие речи Тема: «В лесу». Звуки В и Р. Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Музыка-46 Тема: Сменная тушка. Цель: Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Физическая культура -91 Тема: Парк отдыха. Цель: формирование навыков лазанья и отбивания мяча.	ФОРМ-31 Тема: Сопоставление числа и количества предметов. Далеко – близко Цель: сопоставление количества предметов с цифрой. Ориентировка в пространстве. Развитие воображения Рисование-31 Тема: Украшаем головной убор. Декоративное рисование. Цель: составление убора и знакомых элементов «след барана», «волна»; закрепление представления детей о казахской национальной одежде «Умелые ручки»	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазя». Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья Физическая культура.-92 Тема: Веселые соревнования. Цель: формирование навыков перепрыгивания и лазанья через предметы Лепка.-17 Тема: Сюжетная лепка по сказке «Лисичка и запоть». (Коллективная работа) Цель: направить на самостоятельный поиск способов лепки	Естественнонаучное-31 Тема: Удивительный мир насекомых. Цель: формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Игра «Полза-пред!»	Раздел: аппликация, 17 Тема: Красивые флажки к празднику Цель: формирование и развитие творческих навыков, эстетических вкусов Казахский язык Физ. культура.-93 Тема: Мяч наш друг и помощник Цель: формирование навыков игры с мячом
Продукт	Наблюдение за изменениями в природе Цель: уметь самостоятельно делать выводы. Игра с мячом «Как зовут маму»; вспомнить имена и отчества взрослых-родственников, сотрудников детского сада. Подвижные игры: «Поймай комара»- упражнять детей в прыжках; развивать точность движений, ловкость. «Медведь и пчелы»-развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игра-стафета «Спасение игрушки»: совершенствовать в соревновательной форме навыки основных видов движений Самостоятельная				

3	Тренировка мелкой моторики, развитие навыков самостоятельного выполнения поручения - удерживать ветку, подбирать необходимый материал. Формировать культуру трудовой деятельности, акцентировать внимание на положительных эмоциях, возникающих от проделанной работы.				
Возвращение с прогулки	«Аккуратный пикетчик» Формировать навыки самообслуживания, стремление следить за своим внешним видом.				
Обед	Воспитывать вежливость, потребность в чистоте и аккуратности, благоприятное отношение к приему пищи.				
Сон	Необходимо проверить, удобно ли дети расположились в своих кроватках, а еще лучше подойти к каждому, поправить одеяло, погладить по голове и пожелать спокойного сна.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна. Повысить мышечный тонус, настроение, развивать пластику движений. Игровая ситуация «Научи Незнайку приводить себя в порядок»				
Игры, самостоятельная деятельность	Театр - показ мытья стула отцом воды с тряпкой. Игра - драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Конструирование из бумаги. Загадывание загадок с рифмой-поэтической.	В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил". Настольные игры: игры с мозаикой; закреплять умение детей создавать образ насекомого из цветной мозаики.	Настольный театр «Тараканчик». Раскрашивание насекомых.	Быт: моем игрушки; формировать осознанное отношение к порядку. Предложить детям выполнить проектный рисунок, выбрать для воплощения замысла различные материалы.	Работа в уголке книги: ремонт книг. Игры по интересам. Спортивный досуг.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Найди сердечко»: закрепить знания о работе сердца, его местоположение (Бебарис).	Игра «Подуем в трубочку»: тренировать длительную, посередине языка воздушную струю (Аделя).	Индивидуальные занятия с ножницами: закреплять умения вырезать круги и овалы (Дильваз Катя).	«Прогулка по городу»: закрепить представления об улицах ближайшего микрорайона Каусар.	ДИ «Кто веселый, кто грустный?»: навыки совместной деятельности, умение выражать свое настроение (Вика).
Ужин	Обратить внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.)				
Подготовка к прогулке	Установка на предстоящую деятельность: приведение в порядок группы перед выходом; повторение правил поведения в раздевальной комнате. Рассмотрение одежды, обуви.				
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.				
Уход детей домой	Свободные игры	Семейный просмотр ТВ передач о насекомых.	Папка - передвижка: «Где живёт радость».	Акция «На субботник!» (совместная уборка участка)	Беседа о пользе умения отгадывать и придумывать загадки.

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»

04.04.2022 год

ТЕМА: Учимся помогать друзьям

Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	Четверг Естествознание Музыка -0,5 Ознакомление с окружающим миром -0,5 Вариатив-0,5	Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация -0,5 Физкультура
Прием детей	Утренний круг «Здравствуй, друг. Обратить внимание на настроение, внешний вид детей, на то чтобы дети				
Беседы с родителями	здоровались и друг с другом и со взрослыми. Напоминание о культуре общения: разговаривать тихо, не кричать, уметь договариваться и уступать друг другу. Настольные, развивающие игры.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	О/и «Хорошо – плохо»	О/и «Ручеек»	О/и «Тюбетейка».	О/и «Народный хоровод».	О/и по выбору детей
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплексе упражнений планируется специалистом.				
Завтрак	Наблюдение качества, красоты, скорости сервировки. Работа с подносом.				
ОУД по расписанию	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Развитие речи Тема: «На дугу» Цель: формирование навыка составлять рассказ. Физическая культура -94 Тема: Делай с нами, делай лучше нас! Цель: формирование навыка последовательного выполнения движений Музыка-47 Тема: Зайку бросил хозяйки Цель: Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее настроение стихотворение, петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично.	ФЭМП-32 Тема: Цифры. Сравнение цифр 1-5. Широкий – узкий Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года Рисование-32 Тема: «Разноцветные пары в честь праздника». Сюжетное рисование. Цель: закрепление представления о спектральном круге, развитие творческого воображения и фантазии	Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказкой Физическая культура.95 Тема: Смелые муравьишки. Цель: формирование навыков выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической стенке.	Естествознание-32 Тема: Ветер, ветер, ты могуч. Цель: активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер. Дидактическая игра «Ветер какой?» Музыка-48 Тема: И романс музыка играй Цель: Закрепить музыкальные навыки слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Основы экологии Тема: «Удивительный мир животных» Цель: расширение представлений детей о насекомых и пресмыкающихся	Конструирование-16 Аппликация Тема: Парусник. Цель: формирование навыков конструирования из бросового материала. Казахский язык Физ. культура.96 Тема: Волшебные колечки. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

2	Игра «Посади дерево»: дети садят искусственные деревья, на которых висят карточки с названиями деревьев, которые растут в Казахстане. Дети рассказывают о деревьях, которые они знают.					
4	Игра «Посади дерево»: дети садят искусственные деревья, на которых висят карточки с названиями деревьев, которые растут в Казахстане. Дети рассказывают о деревьях, которые они знают.					
7	Игра «Посади дерево»: дети садят искусственные деревья, на которых висят карточки с названиями деревьев, которые растут в Казахстане. Дети рассказывают о деревьях, которые они знают.					
1	Игра «Посади дерево»: дети садят искусственные деревья, на которых висят карточки с названиями деревьев, которые растут в Казахстане. Дети рассказывают о деревьях, которые они знают.					
7	Игра «Посади дерево»: дети садят искусственные деревья, на которых висят карточки с названиями деревьев, которые растут в Казахстане. Дети рассказывают о деревьях, которые они знают.					
Возвращение с прогулки	Повторение умения благодарить за помощь, умения организовывать игры, соблюдать порядок в шкафу. Рассматривание утюгов на одежде.					
Обед	Совершенствование культурно-гигиенических навыков, правил приёма пищи, культуры поведения во время приёма пищи.					
Сон	«Ползобуёса, я умею складывать одежду!».					
Постепенный подъем	Дыхательная гимнастика.					
Игры, самостоятельная деятельность	Строительство города и деревни. Чтение рассказа Е. Пермякова «Надежный друг». Строительство городского парка с фонарями, кафе и домами. Просмотр мультфильма «Приключения кота Леопольда». Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?» Самостоятельные игры					Рассказывание сказки «Заячья избушка» Создание условий для двигательной, музыкальной деятельности. Прослушивание песен о дружбе.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Д/И «Волшебные картинки»: воображать предметы и ситуации на основе схематических изображений отдельных деталей предметов (Дильназ.)	«Продолжи орнамент» развивать творческие способности (Каусар, Катя.)	Д/И «Зеленые иголочки»: быстро ориентироваться на листе бумаги, дорисовывать по образцу симметричные предметы (Вика.)	Д/И «Волшебные картинки»: воображать предметы и ситуации на основе схематических изображений отдельных деталей предметов (Бекарыс.)	«Где живут витаминны»: познакомить с основными витаминами «А», «В», «С», «Д» (А.)	
Ужин	Обращаю внимание детей на состав полдника и важность каждого продукта для организма ребенка (витамины, минералы и т.д.)					
Подготовка к прогулке	Поощрение взаимопомощи. Упражнение в завязывании узла-«бантиком».					
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.					
Уход детей домой	Смел: разговор о почте, домашнем адресе.	Совет: читать детям сказки разных народов.	развлечение: классики	«Весёлые апрель» наблюдать за изменениями в природе»	Учимся	Свободные игры

**ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ
СТАРШЕЙ ГРУППЫ «Звездочка»
НА 02.05. - 06.05.2022)**

СКВОЗНАЯ ТЕМА: «Пусть всегда будет солнце!»

<i>Воспитатели</i> Режим дня	Понедельник Развитие речи Музыка Физкультура	<i>Лашковская О.Н.</i> Вторник Математика Рисование Кружок «Умелые ручки»	<i>Робак Т.А.</i> Среда Худ. литература Физкультура Лепка-0,5	<i>Лашковская О.Н.</i> Четверг Естествознание Музыка-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5 Вариатив-0,5	<i>Робак Т.А.</i> Пятница Конструирование-0,5 Казахский язык Аппликация-0,5 Физкультура
Прием детей Беседы с родителями	Утренний круг «Добрые пожелания» Настольные игры и развивающие игры. Просьба: помочь в создании альбома «национальные инструменты», родителям поговорить с детьми о профессиях.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Выходной				
	Знакомство с казахским и русским — национальным фольклором-стихи, пословицы. Сюжетные, режиссерские игры. Настольные игры. Общая игра по выбору ребенка				
	Рассматривание предметов одежды разных народов. Разговор о защитниках леса. Театрализованные игры (настольный театр). Общая игра «Во сыром бору тропинка..»				
	Внести репродукцию И. Шишкина: «Цвета на опушке леса». Какие птицы могут тут жить? Индивидуальный разговор о том, кто о тебе заботится. Общая игра «Веснянка»				
	Уточнять знания детей о военных профессиях, познакомить со знаками ранга, знаками отличия. Эстафета «Доставь конверт с секретным донесением».				
Занятия	Комплекс упражнений				
Занятия	Воспитатель обращает внимание на положение осанки детей во время приема пищи, осуществляет индивидуальную работу по закреплению навыков пользования столовыми приборами.				
Игры, подготовка к ОУД	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Игра на развитие эмоционального интеллекта «Комплименты»	Задачи для ума. Логические кондовки	Артикуляционная гимнастика. Скороговорки	Артикуляционная гимнастика. Игра на развитие эмоционального интеллекта «Данайте поздороваемся!»	
ОУД по расписанию	ФЭМП-33 Тема: Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий — узкий Цель: закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года Рисование-33 Тема: «Салют победы». По замыслу. Цель: создание				
	Художественная «День защитника Отечества»: продолжать развивать связную речь Физическая культура-98 Тема: Баскетболеты. Цель: формирование навыков лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой. Лепка-17.				
	Естествознание-33 Тема: Такой разный дождь. Цель: обогащение представления детей об явлениях неживой природы. П.п. «Солнышко и дождик» Музыка-49 Тема: День рождения у Чебурашки Цель: Пробудить				
	Казахский язык Физическая культура-99 Тема: С физкультурой мы друзья. Цель: обучение элементам спортивных игр. Рисование-17 Тема: Кудрявый барашек Цель: обучение умению работать в новой технике аппликации — <i>рапп</i>				

1 2 3 4 5	а б в г д	1 2 3 4 5	выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств.	Тема: Посуда для кукол. Цель: закрепить умение лепить, используя разные приемы.	интересу детей в проведении праздника для игрушки.	
6			Вариант		Вариант	
Прогулка:	Наблюдение: «То же самое, что и на участке, где оно устроилось? Закрепить признаки (размножается, дышит, питается, растет, передвигается). «Лес оденется листвою...» - формировать систему знаний о живой природе (деревья - кусты). «Солнышки на траве» - знакомство с первыми весенними цветами (стрелы, примулы). Наблюдение за травой: растение или нет, какая трава выросла? Худ. слово о весне. П/игра: «Охотники». П/игра: «Кто обитает?» Соревнования: «Кенгурушки». Труд: уборка мусора на участке.					
Навращение с прогулки	Поощрение внимательности, умение аккуратно и быстро раздеваться. Разговор о порядке в шкафу. Поощрение умения организовать игру после раздевания.					
Обед	Приучать детей добросовестно выполнять обязанности дежурных на столовой: сервировать стол. Учить оценивать результат своей работы с помощью взрослого.					
Сон	Спокойный сон					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Способствовать комфортному пробуждению детей. Легкая гимнастика в кроватках. - Массаж стоп ног. Разговор о взаимосвязи труда няни и прачки.					
Игра, самостоятельная деятельность		Сюжетно - ролевая игра «Моя мама-парикмахер»: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера. Работа над штриховкой.	Изготовление поздравлений ко Дню Победы. Создать условия в художественном уголке: предложить клей и ножницы	Конструирование из конструктора по схеме. Рассматривание и чтение книг о профессиях. Разговор о связях профессий, результатов труда.	«Составь слово»: выделять в словах первый звук и составлять из полученных звуков слова (Амира Н., Платон К.)	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Где живут витамины»: познакомить детей с основными витаминами «А», «В», «С», «Д» (Бибарис, Вика.)	Д/И «Составь рассказ» Цель: упражнение в составлении рассказа по картинке. (Катя, Юля.)	Д/И «Дополни предложение»: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления (Дильназ, Аделя.)	Д/И «Угадай - как»: уточнять знания о ягодах Кавсар, Бекарис.	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, разговор о чистых руках.					
Подготовка к прогулке	Уточнение процесса одевания как деятельности. Разговор о неживом в раздевалке. Разговор о сохранении здоровья, о прошедшем дне, об успехах (неудачах). Дать положительную оценку детям, которые одеваются правильно, быстро и тихо. Обращать внимание на тех, кому нужна помощь.					
Прогулка	Повторение содержания утренней прогулки.					
Уход детей домой		Памятка: «Азбука развития эмоций ребёнка»	Памятка: «Показатели успешного ребенка в старшей группе	«Май. Учимся наблюдать за изменениями в природе»	Совет: прогулка по лесному парку	

ЦИКЛОГРАММА

(09.05.-13.05. 2022 год)

старшая группа.

Заспичиваем: 9.05. Вперед! 10.05. Вперед! Лавочная Д.Н.

Лавочная О.Н. про
Губки Л.А. - себя Губки Л.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультации по необходимости.				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями Научить проявлять интерес к новому.				
ОУД по расписанию. Занятия	Развитие речи. Тема: Изобретение профессии. Цель: Формирование навыков слушать и понимать речь. Участвовать в диалогах. Музыка. Тема: Скорее угадай – веселее! Цель: Поднять интерес и эмоциональный настрой к музыкальному материалу. Уметь выразительно петь.	Математика. Тема: Соединяем группы предметов. Цель: Закрепить умение различать цвета и цифры. Цель: Закрепить знание цифр 1, 2, 3, 4. Музыка. Тема: Знакомство с песней. Цель: Закрепить умение слушать и понимать речь. Беседа: «Моя профессия»	Художественная литература. Тема: Стихотворение А.Давыдова «Медведь». Цель: Показать детям содержание стихотворения. Физкультура. Тема: Перелет птицы. Цель: Развитие навыков метания и ориентации.	Естественнонаучные. Тема: Лесное хозяйство. Цель: Обогащение представлений детей о жизни в лесу. Музыка. Тема: Счастливый зайчик. Цель: Закрепить представление о зайце. Наблюдение с оборудованием. Цель: Развитие навыков наблюдения.	Конструирование. Тема: Птичка в лесу. Цель: Формировать творческие способности при сооружении постройки из строительного материала. Беседа: «Моя профессия».

	изображением. Физкультура. Тема: «Сундук с секретом» Цель: Развитие навыков сохранения равновесия и игры в баскетбол.	восприятие в сезонных изменениях природы. Закрепление технических навыков.	цель-	элементарные представлениях некоторых растений родного края. Воспитывать бережное отношение к растениям	Тема: Быстрее, выше, сильнее. Цель: Обогащение двигательного опыта через элементы спортивных упражнений.
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед .				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

ЦИКЛОГРАММА

(16.05.-20.05, 2022 год)

старшая группа.

Воспитатели: Гайдар Т.А. Пауковская О.Н. Пауковская О.Н. Гайдар Т.А. с 8.30-13.00 Гайдар Т.А. Пауковская О.Н. 13.00-17.00 Гайдар Т.А.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация по необходимости.				
Игры: настольные, пальчиковые ... Круг радости	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!	Давайте в круг скорее встанем, И новый день восславим! Пусть будет ясно и светло! И нам всем будет хорошо!
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики				
Завтрак	Подготовка к завтраку. Игровое упражнение: «Кран откройся. Нос умойся». Цель: Формировать культурно – гигиенические навыки.				
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Создать благоприятные условия, наладить хорошую атмосферу перед занятиями. Научить проявлять интерес к новому.				
СУД по расписанию занятий.	Развитие речи. Тема: «Весна» Цель: Формирование умения слушать короткий рассказ. Музыка. Тема: «Песенка в детском саду» Цель: Разучить с детьми песенку, связанную с весенней деятельностью. Физкультура. Тема: «Блестящие упражнения»	Математика. Тема: «Понимание числа и цифры» Количественный и порядковый счет. Блестящий маленький, самый маленький. Цель: Научить различать. Рисование. Тема: «Рисование животных» Цель: Формирование	Художественная литература. Тема: «Песенка в детском саду» Цель: Формирование умения слушать. Музыка. Тема: «Песенка в детском саду» Цель: Разучить с детьми песенку, связанную с весенней деятельностью.	Естествознание. Тема: Будем беречь природу. Цель: Знакомление с правилами поведения в природе. Двигательная игра «Прыжки» Музыка. Тема: «Песенка в детском саду» Цель: Разучить с детьми песенку, связанную с весенней деятельностью.	Календарный язык – по плану преподавателя. Физкультура. Тема: «Песенка в детском саду» Цель: Разучить с детьми песенку, связанную с весенней деятельностью.

	Цель: Развитие координации движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.	правится Предметное рисование. Цель: Передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.	навыков выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Лепка. Тема. Тележка. Цель. Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно расположить их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.	музыкальным инструментом «деревянные ложки».	Цель. Формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству
2-й завтрак.	Развивать культурно – гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	«Что лежит в шкафу?». Цель: Развивать навыки самообслуживания, бережного отношения к вещам. Приучать самостоятельно одеваться.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Обед.	Формировать культуру питания. Тили-час, тили-час вот обед у нас сейчас Скушаем за маму ложку, Скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, дайте ложечку и мне... вот и кончился обед.				

2-я половина дня

Дневной сон	Создания благоприятных условий для сна детей.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	
Полдник.	Развивать культурно гигиенические навыки детей.
Игры, самостоятельная деятельность.	Самостоятельная деятельность.
Подготовка к прогулке.	Развивать и закреплять навыки самообслуживания.
Прогулка	Организовать игры по желанию детей.
Уход детей домой.	Беседа с родителями о достижениях детей. (по необходимости).

