

БЕКІТМІН
Мектеп директоры
 К. Баймульдина



**Мектептің 2020 – 2021 оқу жылына арналған
психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары**

Мектептің тақырыбы:

*«Мұғалімдердің тәжірибесіне сын тұрғысынан ойлау тәсілдерін енгізу арқылы кәсібін
жетілдіру»*

*«Повышение профессионального развития педагогов через внедрение в практику учителей
приемов критического мышления»*

Мәселелердің психологиялық қызметі:

«Мектеп оқушыларының жеке әлеуметтік шарттары»

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР школы

Баймульдина К.Т.



Перспективный план работы психологической службы на 2020 - 2021 учебный год

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

Основное содержание деятельности. Задачи.	Контингент	Направления деятельности				Сроки выполнения
		Психодиагностика	Консультация и просвещение	Коррекция и развитие	Профилактика	
ППС процесса адаптационного периода (1, 5, 10 классы) Задачи: Определить степень готовности детей к обучению в 1,5,10 классах с целью выявления существующей или возможной дезадаптации.	учащиеся	1. Диагностика процесса адаптации 2. Диагностика процесса адаптации уч-ся 5 кл Социометрические исследования 3. Диагностика процесса адаптации уч-ся 10 кл Изучение ценностных ориентаций, социометрия	Индивидуально-групповые беседы-консультации 1,5,10 кл. по вопросам жизненной адаптации (<i>по необходимости</i>)	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь» 1 класс Тренинг по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе» 5 кл Профилактические занятия по адаптации 10-классников	Заполнение карт учащихся	Сентябрь-октябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь
	педагоги	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Информирование педагогов о системе работы с детьми в адаптационный период.		Выступление на род. собрании 1,5,10 кл «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	1 полугодие
	родители	Опросник для учителей и родителей по выявлению школьной дезадаптации Методика Рахманкуловой	Сообщение на род собрании в 1,5 кл об особенностях адаптационного периода «Причины школьной дезадаптации»		Информирование родителей об особенностях поведения тревожных детей и моделях взаимодействия с ними (лекторий)	

ППС предпрофильной подготовки и профильного обучения. <i>Задачи:</i> Выработать навыки принятия решения: выбора профессии и путей ее получения, сдачи экзаменов, трудоустройства.	учащиеся	1. Диагностика классификации профессий ДДО Климова 2. Опросник для выявления мотивов профессионального выбора	Проф.беседа «Мы и мир профессий» 9 кл Проф.беседа «Я сам строю свою жизнь» 11кл	Проф.тренинг «Клуб знатоков профессии» 9 кл Проф.тренинг «Уроки выбора профессии» 11кл	Беседа о результатах диагностики	2 полугодие
	педагоги		ИМС «Профориентация в работе классного руководителя»		Беседа о результатах диагностики Консультация «Выбор профессии-дело ответственное» 9, 11 класс	
	родители		Род. собрание «Выбор моего ребенка,выбор будущего» 9,11 класс			
ППС Одарённых детей <i>Задачи:</i> Обеспечить психологическую помощь одарённым учащимся в развитии их познавательных, коммуникативных, организационных, потенциальных и реальных возможностей и	учащиеся	Как я вижу себя (А. И. Савенков) Метод самооценки для обучающихся		Занятие «Тропой доверия»		Декабрь-январь
	педагоги	Методика «Карта одаренности» (А.И.Савенков)	ИМС « Как распознать талант»		Консультация «Что такое одарённость?»	
	родители	Методика оценки общей одаренности				

способностей						
ППС детей асоциального поведения и детей «группы риска». <i>Задачи:</i> Содействие социально-психологической адаптации детей и подростков в социуме.	<i>учащиеся</i>	Экспресс-диагностика Характерологически х.личностных особенностей Тест Айзенка (индивидуально) Диагностика причин дезадаптации личности https://psytests.org/result?v=epiD4DEz	Индивидуально-групповые беседы-консультации (<i>по запросу, по мере необходимости</i>)	Программа «Содружество» с уча-ся из « группы риска», и находящихся в социально опасном положении Программа «Мой выбор - здоровый образ жизни» с уч – ся употребляющих ПАВ	«Является ли здоровье ценностью, которую нужно беречь смолоду?» «Агрессивность, неуверенность и уверенность в себе» «Что такое ответственное поведение?»	
	<i>педагоги</i>	Заполнение карт социально - психологического сопровождения	«Дети в трудной жизненной ситуации» «Психологические особенности подросткового возраста» «Трудный ребенок. Какой он?».		«Как понять трудного подростка?» «Агрессия. Причины и последствия»	
	<i>родители</i>	Исследование стилей семейного воспитания	«Роль семьи в развитии личностных качеств подростка»		«Семейные правила, как любить и быть любимыми»	
ППС профилактики суицидального поведения. <i>Задачи:</i> Формировать духовные , нравственные и	<i>учащиеся</i>	Исследование суицидальной направленности поведения подростков: Программа «Формирование жизненных навыков и превенция	«Навыки сохранения психического здоровья»	Профилактические тренинги по программе « Формирование жизненных навыков и превенция суицида»		Ноябрь-декабрь

эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса		суицида»(8-11 класс), Тест ИСН (7класс), тревожность (5-6 класс)				
	<i>педагоги</i>		Лектории «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»		«Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида» «Правила взаимодействия с детьми»	<i>Декабрь -январь</i>
	<i>родители</i>	Оценка уровня тревожности ребенка Тест Захарова (по запросу)	Памятки «Родителям на заметку» «Эмоциональные проблемы детей» «Отрицательные и негативные эмоции»		«Шпаргалка для взрослых»	В течение года
ППС формирования ЗОЖ. Профилактика половой неприкосновенности и насилия <i>Задачи:</i>	<i>учащиеся</i>	Анкетирование	«Поведение в чрезвычайных ситуациях» 1-3 кл	« О здоровом образе жизни» 4-7 кл	«Профилактика наркомании, алкоголизма, токсикомании, курения» 8-11 кл	<i>в течение года</i>
	<i>педагоги</i>	Анкетирование	«Круглый стол» для классных руков.: «Что такое половая свобода		Проведение классных родительских собраний по теме	

Формировать представления о себе, своём здоровье как о самой важной ценности.			несовершеннолетних и нужна ли им она?» Памятки, рекомендации		«Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних» с привлечением зам по ВР, медицинских работников, участкового.	
	<i>родители</i>	Анкетирование	Индивидуальные, групповые консультации, лектории. «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь!			
ППС подготовки учащихся к итоговой аттестации <i>Задачи:</i> Снизить у старшеклассников тревогу в связи с предстоящими экзаменами, сформировать уверенность в своих силах	<i>учащиеся</i>	Анкетирование		Тренинг «Путь к успеху»	Памятки «Практические советы по подготовке к ВОУДЕНТ»	2 полугодие
	<i>педагоги</i>	Анкетирование	«Психологическая комфортность при подготовке и успешной сдаче экзаменов»	Круглый стол «Советы Мнемозины»		
	<i>родители</i>	Анкетирование	Род.собрание «Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам»		Памятки «Как помочь детям подготовиться к экзаменам» Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»	
ППС учащихся с трудностями в обучении <i>Задачи:</i>	<i>учащиеся</i>	Диагностика интеллектуальных способностей учащихся М.Битянова Выявление причин		Программа «Развитие познавательных процессов» 1-4 классы Программа		в течение года

Помощь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности		неуспеваемости		«Кинесиологические упражнения для мозга»5-9 класс «Учусь учиться»1-11 класс		
	<i>педагоги</i>		«Общение с учащимися с учетом индивидуальных способностей детей»		«Создание условий, способствующих адаптации учащихся» Банк данных слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	
	<i>родители</i>		«Педагогика любви» «Индивидуальные способности и склонности ребенка» «Психофизиологичес кая зрелость» Памятка родителям «Тренируем познавательные процессы»			

ППС в работе с начинающими учителями Задача программы: оказание психолого-педагогической поддержки начинающим учителям, а также обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя.	Тест на определение «Педагогической стрессоустойчивости» Опросник «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»	Круглый стол: «Стать успешным учителем. Психологические проблемы молодого педагога». Практический семинар-тренинг "Конфликты и пути их разрешения" Занятие с элементами тренинга «Коммуникативная компетентность» Занятие с элементами тренинга «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» <i>по плану школы</i>		Рекомендации: 10 способов справиться со стрессом и сохранить психическое здоровье учителю.	- обеспечение более легкой адаптации в профессии, - приобретение профессионального опыта; - развитие свойств и качеств личности, необходимых для квалифицированного выполнения профессиональной жизнедеятельности; - выработка своего собственного стиля для комфортного нахождения в профессии.
<i>Экспертная работа</i>	1. Подготовка развивающих программ; 2. Подбор методической литературы в помощь педагогам; 3. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися; 4. Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования; 5. Ведение документации.			Наблюдение, посещение уроков, изучение документации. Подготовка материалов.	Организация сопровождения учащихся. Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР школы
Баймулдина К.Т.



План работы психологической службы на I четверть в дистанционном режиме на 2020-2021 учебный год.

Основное назначение психологической службы в школе – это создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.

Цели:

Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- Охрана психологического здоровья учащихся;
- Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.
-

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СПОСОБОВ КОММУНИКАЦИИ:

- Instagram
- Whatsapp
- Facebook
- Индивидуальное проведение занятий: ZOOM

№	Формы работы	Сроки	Контингент
1	Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, учащимися и родителями.	В течение 1 четверти	Педагоги учащиеся, родители
2	Визуальное наблюдение и посещение 1-х классов и присутствие на уроках 5-х классов, в онлайн режиме.	В течение 1 четверти	Учащиеся
3	Мониторинг эмоционального состояние всех участников образовательного процесса , через социальные сети и мессенджер Whats App		Педагоги учащиеся, родители
4	Диагностирование учащихся 1,5,10 классов по адаптации. Формирование базы онлайн игр для учащихся 1-11 классов (развитие памяти, внимания, мышления)		Учащиеся
5	Применение техник арт - терапии для снятия эмоционального напряжения	В течение 1 четверти	Учащиеся
6	Подбор музыкальных произведений и релаксационной музыки, позитивных видеороликов для просмотра учащимися	В течение 1 четверти	Учащиеся, родители
7	Работа с учащимися по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». «Профилактические беседы с учащимися «ГПС» «Консультирование и просвещение учащихся и родителей» Изготовление буклетов, памяток, рекомендаций.	В течение 1 четверти	Учащиеся, родители
8	Просветительская и профилактическая работа с родителями: «Профилактика стресса замкнутого пространства» «Профилактика агрессии детско-родительских отношений», «Поступление учащихся в 1 класс», « Переход учащихся в среднее звено»,	В течение 1 четверти	Родители
9	Консультирование педагогов и родителей по вопросам взаимоотношений и обучения во время ДО	В течение 1 четверти	Педагоги учащиеся, родители
10	Составление рекомендаций для родителей: « Как правильно управлять пользовательской активностью несовершеннолетних детей» (действия родителей) Совместный просмотр фильмов для подростков.	В течение 1 четверти	Родители

Педагог – психолог: Смагулова Б.К